



Univerzita
Pardubice
Fakulta
filozofická

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Jana Ungerová
Název práce: Vliv a podpora rodin u vysokoškoláků na cestě k titulu
Vedoucí práce: Mgr. Lada Viková
Studijní program: Humanitní studia – B 6107
Studijní obor: Humanitní studia – 6107R003
Rok ukončení studia: 2019

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce Jany Ungerové představuje z mého pohledu z více hledisek zajímavou sondu do oblasti, jak dnešní rodiny podporují své potomky během jejich vysokoškolského studia. Práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a výzkumnou, přičemž vlastní výzkum byl realizován prostřednictvím kvalitativních metod a informanty byli vysokoškolští studenti. Inspiraci pro svůj výzkum i pro jeho ukotvení v sociálních vědách studentka našla jednak v knize Tomáše Katrňáka *Odsouzení k manuální práci*, a dále v teorii jednání Pierra Bourdieu, ve své práci pak pracuje především s pojmy symbolický a kulturní kapitál. Studentka se během výzkumu zaměřuje na dvě hlavní otázky: „*Jaký vliv má rodinné zázemí na studenta vysoké školy?*“ a „*Jak je pro studenty důležitá podpora rodiny při studiu vysoké školy?*“ – na obě tyto otázky přináší relevantní odpovědi. Prostřednictvím deseti hloubkových rozhovorů a jejich následného zpracování a analýzy dochází ke svým závěrům. Jako vedoucí této práce chci zdůraznit velkou samostatnost studentky a její maximální nasazení. Výsledkem je zdařilá práce, která si mého pohledu zasluhuje hodnotit stupněm A.

Otázky pro diskusi:


Čeho si ze svých zjištění nejvíce považujete?

Co bylo v přípravě Vaší práce to nejtěžší?

Kdybyste chtěla podporovat ve výzkumu rodin, nač byste se dále zaměřila?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a (vyberte)	výborně

Dne: 12. 8. 2019

.....

Podpis vedoucího práce