



Posudek oponenta závěrečné práce (diplomová práce)

Název práce: Změny kvality života žen v období ovlivněném menopauzou

Autor práce: Bc. Michaela Pospíšilová

Studijní program: N5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: 5345T035 Perioperační péče v gynekologii a porodnictví

Akademický rok: 2018/2019

Oponent práce: PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	X					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		X				
<i>Rozsah</i>	X					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	X					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	X					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	X					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		X				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		X				
<i>Rozsah</i>	X					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	X					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	X					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>		X				
<i>Gramatika</i>	X					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář): 0 %, diplomová práce není plagiát.

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Studentka Bc. Michaela Pospíšilová vypracovala diplomovou práci na téma: *Změny kvality života žen v období ovlivněném menopauzou*. Výběr tématu považuji za vhodný vzhledem ke studovanému oboru. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

Teoretická část je rozdělená do 5 kapitol zabývajících se problematikou klimakteria, organickým a metabolickým estrogen deficitním syndromem a kvalitou života jak v obecné rovině, tak i u žen v klimakteriu. Jednotlivé kapitoly jsou za sebou logicky řazené. Tato část je popsána dostatečně a srozumitelně.

Sběr dat pro průzkumnou část byl prostřednictvím standardizovaného dotazníku MRS, přičemž hlavním cílem bylo zjistit, jak je ovlivněna kvalita života žen v období po menopauze a které ze symptomů byly respondentkami pocíťovány nejčastěji a v největší intenzitě. Charakteristika průzkumného vzorku respondentek, metodika průzkumného šetření a interpretace výsledků jsou popsány dostatečně. Drobnou připomínku bych měla ke komentáři k Tabulce 3, kde studentka uvádí, „*pouze 24 respondentek tedy pouze 14,8 %, z celkového počtu 162 respondentek bylo léčeno hormonální terapií při vyplňování dotazníku*“. Avšak z tabulky tato skutečnost není patrná, lze se jen dopočítat, že 24 respondentek bylo v době vyplňování dotazníků po léčbě v 1, 3 či 12 měsících. V diskuzi studentka porovnává své výsledky jak s diplomovými pracemi, které byly na podobné téma vypracovány v předchozích letech, tak i s dalšími 4 studiemi, z nichž 3 jsou zahraniční. Diskuze i závěr jsou popsány dostatečně. Cíle práce byly splněny.

Studentka pracovala s velkým počtem literárních zdrojů, uveden soupis 87 bibliografických citací včetně zahraniční literatury.

Po formální stránce je předložená práce v pořádku, občas se vyskytují překlepy či mezery, které někdy mohou být matoucí např. u komentáře u Tab. 6 v poslední větě. Drobnou výtku bych měla k barevnému značení tabulek, kde je poslední škálová položka v tmavě fialové barvě v kombinaci s černým písmem hůře čitelná a také k formulacím typu „*naprostá většina*“, který se v textu opakovaně vyskytuje, ale v některých případech znamená např. 55,26 % v jiných. V informacích pro respondentky je uvedeno, že to slouží ke zpracování bakalářské práce, a to samé je i u vedoucího práce, předpokládám však, že tím byla myšlena diplomová práce.

Přes výše uvedené drobné nedostatky je diplomová práce zpracována odpovídajícím způsobem dle požadavků kladených na závěrečné práce na Univerzitě Pardubice, a proto práci doporučuji k obhajobě.



Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Mohla byste mi vysvětlit, jak je to s tím komentářem u tabulky č. 3?
2. Čím si vysvětľujete odlehlost bodů u psychologické domény v Obrázku 1?

Výsledná klasifikace^o (A, B, C, D, E, F)	<u>B</u>
--	-----------------

Dne: 19. 5. 2019

PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
Podpis