



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Úroveň prevence karcinomu prsu u žen ve věku od 18 do 45 let v ambulantních gynekologických zařízeních v Pardubickém kraji

Autor práce: Dagmar Hnutová

Studijní program: B5341 Ošetřovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2018/2019

Vedoucí práce: PhDr. et Mgr. Ivana Duková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	A					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	A					
<i>Rozsah</i>	A					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	A					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		B				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	A					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	A					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	A					
<i>Přehlednost, jasnost</i>	A					
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	A					
<i>Rozsah</i>	A					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	A					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	A					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	A					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	A					
<i>Stylistika</i>		B				
<i>Gramatika</i>		B				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		B				
<i>Spolupráce</i>	A					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář): Daný text nevykazuje shodu s jiným dokumentem databáze.

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka pracovala při tvorbě bakalářské práce zodpovědně a samostatně, přicházela s mnoha podněty, které aplikovala do předložené práce. Konzultace navštěvovala připravená.

V textu práce se objevuje malé množství stylistických a pravopisných chyb.

Praktická část je realizována prostřednictvím metody kvantitativního průzkumu s použitím dotazníku vlastní konstrukce.

Výstupem pro praktické použití je informační materiál, který je zpracován do formy edukační hry – pexesa. Zejména tento způsob preventivního působení na cílovou skupinu shledávám jako originální.

Oceňuji zájem studentky o dané téma a aktivní přístup při zpracování bakalářské práce.

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	B
---	----------

Dne: 9.8.2019

.....
Podpis

¹⁾

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

*F = nesplněno