



## Posudek oponenta závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Edukace žen o laboratorním novorozeneckém screeningu

Autor práce: Eliška Urbanová

Studijní program: B5349 Porodní asistence

Studijní obor: Porodní asistentka

Akademický rok: 2018/2019

Oponent práce: Mgr. Sabina Dušková

| Kritéria hodnocení práce  | Hodnocení <sup>1)</sup> |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
|   | A                       | B | C | D | E | F |
| <b>Teoretický úvod</b>  |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>                  | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Členění kapitol, návaznost</i>                               | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou</i>                             | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Rozsah</i>   | X                       |   |   |   |   |   |
| <b>Metodika</b>   |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Cíle práce</i>   | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>     | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>                     | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>                        | X                       |   |   |   |   |   |
| <b>Prezentace výsledků</b>                                      |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Správnost, přesnost</i>                                      | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Přehlednost, jasnost</i>                                     | X                       |   |   |   |   |   |
| <b>Diskuze</b>  |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň</i>                                  |                         | X |   |   |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i> | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Rozsah</i>   | X                       |   |   |   |   |   |
| <b>Závěr</b>  |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>                           | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Dosažení stanovených cílů</i>                                | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>                          | X                       |   |   |   |   |   |
| <b>Formální stránka práce</b>                                   |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Dodržení směrnice, šablony</i>                               | X                       |   |   |   |   |   |
| <i>Stylistika</i>   |                         | X |   |   |   |   |
| <i>Gramatika</i>  |                         | X |   |   |   |   |
| <i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>                  | X                       |   |   |   |   |   |

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

**0 %**

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Předložená bakalářská práce je koncipována jako teoreticko-praktická. Text teoretické části práce je přehledně a logicky uspořádán. Jednotlivé kapitoly jsou důkladně zpracovány a nechybí zde propojení s praktickou částí práce.

Průzkumná část práce je založena na použití dotazníkového šetření. Studentka vytvořila celkem dva nestandarizované dotazníky. Otázky v nich obsažené jsou logicky formulované. Cíle a výzkumné otázky jsou adekvátní. Interpretace výsledků a diskuze jsou vhodně zpracovány.

Výstupem práce je návrh informačního plakátu a edukační brožury. Informační plakát srozumitelně podává základní informace o dané problematice. Edukační brožura je pak velmi zdařilým a detailním průvodcem novorozeneckým screeningem.

Edukační materiály, které studentka na základě výsledků dotazníkového šetření zpracovala mají nesporný praktický význam pro gravidní ženy a matky po porodu.

Po stylistické stránce je práce psána na dobré úrovni s minimem gramatických chyb.

Práci považuji za velmi zdařilou a jednoznačně ji doporučuji k obhajobě.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

- 1. Setkala jste se během své praxe s tím, že by některá z matek odmítla provedení novorozeneckého laboratorního screeningu?**
- 2. Byly Vámi vytvořené edukační materiály vyzkoušené v praxi? Pokud ano, jaká byla odezva?**

|   |   |
|---|---|
| Výsledná klasifikace <sup>1)</sup> (A, B, C, D, E, F) | A |
|---|---|



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

Dne:

.....

Podpis

1)

| Hodnocení / klasifikace |    |
|-------------------------|----|
| 1,0                     | A  |
| 1,5                     | B  |
| 2,0                     | C  |
| 2,5                     | D  |
| 3,0                     | E  |
| 4,0                     | F* |

\*F = nesplněno