

Doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc.

Katedry kulturní a sociální antropologie

FF Univerzity Pardubice

Posudek bakalářské práce, Tereza Bíšková, *Děti s hendikepem v prostředí základních škol*, bakalářská práce, Univerzita Pardubice, 2019, 69 s.

Tereza Bíšková si zvolila za cíl své práce nelehké a stále diskutované téma (jak pedagogy, rodiči, tak i širší veřejností) a tím je inkluze žáků se speciálními potřebami do běžného školního prostředí.

Podrobným průzkumem, rozhovory s pedagogy a dalšími zúčastněnými osobami, vlastním pozorováním apod. dospěla k několika důležitým závěrům, které uvádí v závěru své práce.

Za zásadní považuji vcelku logické zjištění, že inkluze je vhodná, ale v případě, že je správně odhadnutá pro dítě s konkrétní poruchou. (s. 65).

Další problém, s nímž se setkal i autor posudku spočívá v tom, že velmi často je inkluze nepromyšlená, jednotliví aktéři vhodně nespolupracují a někdy mám pocit, že k ní vlastně dochází jen proto, že byla *nařízena shora*.

Domnívám se, že práce splnila svůj účel a autorka dobře využila nejen metodologické aspekty problému, ale i svoje zkušenosti z terénu,

Mám pouze jedinou poznámku, pokud by bylo po mém, zkrátil bych popis jednotlivých termínů, popis budovy školy a její historie a spíše více odkazoval na patřičnou literaturu. I přes uvedenou (jedinou připomínku) považuji bakalářskou práci Terezy Bíškové za zdařilou a **doporučuji ji k obhajobě** s návrhem známky A.



V Pardubicích, 10. 5. 2018