

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: David Vališ
Číslo studenta: E14171
Název bakalářské práce: Bezpečnostní rizika na střední škole
Cíl práce: Vyhodnocení bezpečnostních rizik na vybrané střední škole a formulace návrhů konkrétních opatření na zvýšení úrovně bezpečnosti.
Vedoucí práce: Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management
Akademický rok: 2017/2018

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Práce se zaměřuje na téma, kterému je v posledních letech věnována stále větší pozornost, přičemž má ambici postihnout jak tradiční prvky bezpečnosti plynoucí z fyzického prostředí, tak prvky bezpečnosti plynoucí z výskytu sociálně-patologických jevů, které jsou pro prostředí střední školy bezpochyby velmi relevantní. Analytická část je postavena na vyhodnocení dotazníkového šetření, které bylo provedeno mezi studenty vybrané střední školy.

Za částečnou slabinu považují metodiku vyhodnocení dotazníkového šetření, která využívá pouze základního popisu výsledků a neaplikuje sofistikovanější nástroje hodnocení, například statistické testování hypotéz. Oceňují naopak snahu o využití závěrů analýzy pro vyvození návrhů konkrétních doporučení, včetně hrubého odhadu ekonomické náročnosti realizace těchto návrhů. Ač nutno přiznat, že například u návrhu, který lze ve zkratce označit „substituce vrátého studentem (na úkor výuky)“, lze v dnešní době i přes nepochybnou nákladovou efektivitu návrhu o jeho inovativnosti a „společenské korektnosti“ do značné míry polemizovat.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Není plagiát – nejvyšší míra podobnosti je 0 %.

Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Z výsledků analýzy vyplývá, že respondenti ve střední části věkového spektra, respektive ve věku 17-18 let, se cítí nejbezpečněji a současně vnímají rizika vyplývající např. z držení zbraní, drog, šikany, apod. jako nejnížší, čím si toto zjištění vysvětlujete?
- 2) Jakými způsoby byste dále navrhoval, že by mohla být zvýšena bezpečnost na střední škole, kde jste prováděl dotazníkové šetření (nad rámec oblastí, na které se šetření zaměřilo)?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 9.7.2018

Podpis

