

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Monika Turkovská
Číslo studenta: E14127
Název bakalářské práce: Vzdělávání příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky
Cíl práce: Posoudit současnou úroveň a možnosti vzdělávání příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky, případně navrhnout doporučení, která by vedla ke zkvalitnění tohoto systému.
Vedoucí práce: Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.
Studijní program: Hospodářská politika a správa
Akademický rok: 2017/2018

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Výrazným pozitivem práce je, že se vyhodnocení dotazníkového šetření neomezilo pouze na deskriptivní popis zjištěných hodnot, ale v některých případech jsou závěry podloženy výsledky χ^2 -kvadrát testu dobré schody, respektive Wilcoxonova dvou výběrového testu. Nicméně v některých případech (např. na str. 41) je v rámci nulové hypotézy nevhodně zaměněna nezávislá a závislá proměnná. Vliv této čistě formální chyby na závěry je však nulový.

Za částečnou slabinu lze naopak považovat regionální omezenost závěrů, neboť předmětem analýzy byly 2 územní odbory, které spolu sousedí, spadají pod společnou autoritu, respektive Krajské ředitelství HZS Středočeského kraje, a jsou do značné míry ovlivňovány analogickými faktory plynoucími z působnosti obou zkoumaných entit v jediném regionu.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Není plagiát – nejvyšší míra podobnosti je 0 %.

Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Jedním z Vašich zjištění je existence velmi výrazných rozdílů v počtech školení, kterých se jednotliví příslušníci účastní. Lze tyto nerovnosti, ke kterým očividně dochází v obou územních odborech, něčím vysvětlit?
- 2) V samém závěru práce doporučujete, aby byla zahájena spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi, které konkrétně máte na mysli? Jaké benefity by, podle Vás, tato spolupráce příslušníkům HZS ČR přinesla?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 11.5.2018

Podpis

