

## Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. David Janeba  
Číslo studenta: E15712  
Název diplomové práce: Efektivnost nákladů na vzdělávání zaměstnanců  
Cíl práce: Cílem práce je formulace vhodného řešení rozvoje zaměstnanců s důrazem kladeným na efektivnost.  
Vedoucí práce: Ing. Michal Kuběnka, Ph.D.  
Studijní program: N6208 Ekonomika a management  
Akademický rok: 2018/2019

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

Diplomant v rámci prvních třech kapitol vytvořil dostatečný teoretický základ pro následující empirické šetření. Zdůrazňuje v něm potřebu pojmout vzdělávání zaměstnanců systematicky.

Provedené šetření nemá ze statistického pohledu dostatečnou vypovídací schopnost, lze jej tedy považovat spíše za pilotní šetření, které poukazuje na variabilitu a nesystematičnost přístupu zaměstnavatelů ke vzdělávání zaměstnanců.

Ambiciózní cíle, které si autor stanovil (konkrétně najít vhodnou formu vzdělávání zaměstnanců jak před nástupem do zaměstnání tak i během jejich pracovního výkonu / hodnocení efektivnosti vynaložených veřejných prostředků vzhledem k aktuálním vzdělávacím potřebám podniků aj.) se bohužel podařilo naplnit pouze částečně, ale můžeme vytvořenou práci mimo jiné chápat v jistém smyslu i jako manuál podnikového personalisty. V oblasti efektivnosti lze za přínos práce považovat model nákladů na vzdělávání (Příloha B), který by měl vést ke kvantifikaci vzdělávacích nákladů a možné komparaci nákladovosti při různých způsobech jeho zajištění.

Lze tedy konstatovat, že cíle stanovené v úvodu práce se nepodařilo naplnit zcela, ale v přijatelné míře ano. Navíc v rámci diskuse k výsledkům provedeného šetření přináší práce i nové poznatky. Proto tuto diplomovou práci navrhuji k obhajobě.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Testovaná práce vykazuje shodu s předchozí verzí této obhajované práce, což je přirozené. Shoda s ostatními literárními zdroji je nižší než 5 %. Lze tedy vyhodnotit tuto práci jako originální tvorbu, která nevykazuje znaky plagiátu.

## Otázky a náměty k obhajobě

Uveďte všechny reálné i potenciální přínosy, které Váš model nákladů na vzdělávání může přinést.

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.  
Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **D**

V Pardubicích 11.1.2019

Podpis .....  
