

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Petra Pavčová  
Číslo studenta: E16800  
Název bakalářské práce: Komunikace na sociálních sítích institucí zaměřených na vysokoškolské vzdělávání  
Cíl práce: Cílem práce je zhodnotit jakým způsobem komunikují univerzity na vybraných sociálních sítích  
Vedoucí práce: Ing. Jan Panuš, Ph.D.  
Studijní program: SII  
Akademický rok: 2017/2018

### Náročnost tématu

|                                   | výborně                  | velmi dobře              | vyhovující                          | nevyhovující             | nelze hodnotit           |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teoretické znalosti               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vstupní údaje a jejich zpracování | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Použité metody                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Kritéria hodnocení práce

|   | výborně                  | velmi dobře                         | vyhovující                          | nevyhovující             | nelze hodnotit           |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Stupeň splnění cíle práce                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Původnost zpracování tématu                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba práce a rozsah                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Využitelnost výsledků práce

|            | vysoká                   | střední                  | nízká                               | nelze hodnotit           |
|------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Pro teorii | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pro praxi  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Ostatní připomínky k práci

Cílem práce bylo zhodnotit, jakým způsobem komunikují vybrané instituce zaměřené na vysokoškolské vzdělávání na vybraných sociálních sítích. Studentka si vybrala tři univerzity (Univerzita Pardubice, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Palackého v Olomouci) s tím, že neuvádí, co ji vedlo k tomu, že si vybrala konkrétně tyto tři a proč do svého výběru nevezala v potaz i jiné univerzity.

Pro zhodnocení způsobu komunikace pak vybrala metody vícekriteriálního rozhodování (konkrétně Saatyho metodu a Fullerův trojúhelník. Z popisu opět není zřejmá návaznost na důvody výběru těchto konkrétních metod.

Studentka práci zpracovávala relativně dlouhou dobu, ovšem na konzultace docházela.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce byla posouzena s nejvyšší mírou podobnosti 0% - práce není plagiát.

## Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Jaké jiné metody je možné použít pro zjištění, jakým způsobem dané instituce komunikují na sociálních sítích?
- 2) Jaké jiné instituce zaměřené na vysokoškolské vzdělávání (kromě univerzit) by se daly využít pro potřeby této práce?

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **E**

V Pardubicích 3.1.2019

Podpis .....