



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Edukace diabetika v prevenci syndromu diabetické nohy
Autor práce: Kamila Slavíková
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2017/2018
Vedoucí práce: Mgr. Romana Procházková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	A					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	A					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	A					
<i>Rozsah</i>	A					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	A					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	A					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		B				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		B				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		B				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		B				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	A					
<i>Rozsah</i>	A					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		B				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	A					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	A					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	A					
<i>Stylistika</i>		B				
<i>Gramatika</i>		B				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	A					
<i>Spolupráce</i>	A					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář): Posouzen – není plagiát,
nejvyšší míra podobnosti 0 %

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka Kamila Slavíková zpracovala práci na téma „Edukace diabetika v prevenci syndromu diabetické nohy“ se zaměřením na znalost a dodržování preventivních opatření samotnými diabetiky a na způsob edukace. Další oblast hovoří o tom, jakou pozornost věnuje diabetolog/podiater nohám diabetika při návštěvě v ambulanci. Teorii studentka zpracovala přehledně. Výzkumné šetření uskutečnila pomocí dotazníku vlastní tvorby. Studentka si zvolila téma, jehož problematika je v praxi stále opomíjena a následky jsou velmi vážné (procento amputovaných pacientů, kvalita života). Studentka pracovala pečlivě a svědomitě, na konzultace chodila vždy připravená, spolupráce byla výborná. Praktickým výstupem práce je edukační materiál/leták pro pacienty.

Výsledná klasifikace¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	B
---	----------

Dne: 27.7.2018

.....
Podpis

1)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

*F = nesplněno