



Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: Zvyklosti studentů při péči o zevní ucho

Autor práce: Alena Dubská

Studijní program: Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2017/2018

Oponent práce: Mgr. Barbora Pokorná, DiS.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			X			
<i>Rozsah</i>			X			
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		X				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>			X			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>						
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			X			
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>			X			
<i>Přehlednost, jasnost</i>				X		
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					X	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>					X	
<i>Rozsah</i>					X	
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			X			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			X			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>				X		
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		X				
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			X			

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář): 1/5 % nejedná se o plagiát

Předkládaná bakalářská práce studentky Aleny Dubské se zabývá zvyklostmi studentů při péči o zevní ucho. Studentka čerpala z 21 literárních zdrojů, z toho z 5 zahraničních.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou a obsahuje jednu přílohu, na kterou se studentka v textu neodkazuje.

Teoretická část je psána přehledně, ale postrádám zde více propracovanou kapitolu o ošetrovatelské péči o zevní zvukovod. V teoretické části se vyskytují odstavce bez uvedených zdrojů (např. str. 14,17,18).

Pro teoretickou část si studentka stanovila 3 cíle. Cíl č. 3: „Napsat ucelené doporučení při péči o zevní zvukovod” bych spíše volila jako cíl pro praktickou část s možností vytvoření informačního letáku.

Z výsledků vyplývá, že si většina dotazovaných studentů myslí, že je nedostatek informačních materiálů na toto téma. Praktický výstup formou informačního letáku bohužel postrádám.

Výzkumná otázka č. 3 (*Byly problémy spojené vyskytující se v zevním uchu mezi studenty časté?*) a č. 4 (*Byla četnost studentů pečující o zevní zvukovod pacientů častá?*) nejsou zcela vhodně zformulované.

Metodika výzkumného šetření je velice stroze napsána. Není zde uvedeno, proč studentka vybrala pouze 1 a 3 ročník studentů a 2 ročník studentů do výzkumného šetření nezařadila. Také postrádám informaci, kdo dotazníky studentům rozdával.

Samotná interpretace dat je nepřehledná. Opakovaně se na jednotlivých stránkách vyskytují výsledky několika dotazníkových otázek kdy se související tabulky či grafy nachází na stránce následující (např. str. 30,31,34,35). V tabulkách chybí celkové řádky.

U demografických údajů na str. 26 je chybně uveden odkaz na graf č. 1, který se v práci nenachází, nejspíše se jedná o následující obrázek 8. Odkazy na jednotlivé obrázky či tabulky nejsou ve všech případech vhodně formulovány (např. str. 30, 32) někde zcela chybí (např. str. 34), taktéž tomu je v teoretické části práce. Na str. 33 u slovní interpretace dat u otázky č. 11 jsou chybně uvedena %, v textu studentka uvádí 7 %, ale jedná se absolutní četnost 7. Při slovní interpretaci dat studentka v některých případech používá pouze absolutní četnosti, jinde zase pouze procentuální vyjádření což vede k nepřehlednosti.

V diskuzi zcela postrádám vyhodnocení výzkumných otázek a také přehlednější porovnání s jinými odbornými texty.

V závěru studentka shrnuje, zda bylo dosaženo cílů či nikoliv.

Práce má formální nedostatky jak v teoretické tak v praktické části.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Proč jste do průzkumného šetření nezařadila i studenty 2 ročníku?
2. Z výsledků vyplývá, že si většina dotazovaných studentů myslí, že je nedostatek informačních materiálů na toto téma. Proč jsem se nepokusila o tvorbu informačního letáku?

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	D
---	----------

Dne:

.....
Podpis