



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: **Vzdělávání dětských sester v ČR**

Autor práce: **Veronika Kočová**

Studijní program: **B5341 Ošetrovatelství**

Studijní obor: **Všeobecná sestra**

Akademický rok: **2017/2018**

Oponent práce: **Mgr. Markéta Gabrielová**

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ^D					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			C			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>			C			
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			C			
<i>Rozsah</i>	A					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		B				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		B				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	A					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	A					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	A					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		B				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			C			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>				D		
<i>Rozsah</i>			C			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		B				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>		B				
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		B				
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	A					
<i>Stylistika</i>				D		
<i>Gramatika</i>	A					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		B				

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

8% není plagiát

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Studentka si zvolila pro nás dnes velmi aktuální téma vzdělávání.

Teoretická část podává stručný přehled o historii a současnosti vzdělávání všeobecných i dětských sester. Seznamuje s budoucím plánovaným vzděláváním dětských sester.

Studentka však v teoretické části opomíjí informace o bakalářském studiu. V kapitole 1.11 „Vysokoškolské studium“ se o bakalářském studiu zmiňuje pouze v souvislosti se směrnicemi Evropské unie. V kapitole 2.3 „Vzdělávání dětských sester“ je věnován krátký odstavec zřízení ústavu pro vzdělávání porodních asistentek. Tento odstavec nemá v kontextu práce opodstatnění. Nepracuje dobře s citacemi. V seznamu citací některé odkazy necituje v textu a naopak citace uvedené v textu nejsou v seznamu použití literatury. A tak je nelze dohledat, jedná se o vyhlášky a zákony. Celkově informace o dnešních typech vzdělávání dětských sester jsou nepřehledně formulovány a členěny. Uvítala bych pro lepší orientaci například tabulka s přehledem vzdělávacích institucí nabízejících dětskou specializaci.

Výzkumná část je tvořena kvalitativně-kvantitativní studií. Studentka na začátku popisně přibližuje metodiku výzkumu a následná interpretace dat je díky syntéze tabulek a textů přehledná. Diskuze je dostačující, avšak postrádá konfrontaci. Zvláště pro oblast vysokoškolského vzdělávání.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

Nezajímala jste se o vzdělávání dětských sester v zahraničí?

Jaký je Váš názor na vzdělávání všeobecných a dětských sester u nás?

V úvodu práce uvádíte, že byste chtěla v budoucnu působit jako dětská sestra. O jakém dalším studiu uvažujete?

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	C
---	---

Dne: 20. 8. 2018


.....
Podpis