

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Zátěžové fyzické testy na základních školách u dětí s odlišnou pohybovou aktivitou

(Stress tests at elementary schools in children with different physical activity)

Studentka: Monika Štěpánová

Obor: Klinická biologie a chemie

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Stříbrná, Ph.D.

Předložená bakalářská práce **Moniky Štěpánové** řeší téma provedení zátěžových testů na základních školách u dětí s odlišnou pohybovou aktivitou. Součástí práce je také problematika vývojové psychologie pubescentů, popis pohybových a motorických schopností, jednotlivých typů svalové tkáně, dále informace o jednotlivých testovaných úkonech. Práce zahrnuje experimentální část včetně základních statistických přístupů, kde jsou zhodnoceny výsledky předložených testů. Celkový soubor tvořilo 64 chlapců s průměrným věkem 13,4 let a 65 dívek s průměrným věkem 13,7 let. Žáci základních škol (okres Ústí nad Orlicí) byli v testování rozděleni do kategorií na 7. a 8. třídu. Dále byli děleni dle kategorií na sportující a nesportující, z čehož vycházela původní hypotéza, zda se potvrdí, že sportující žáci jsou fyzicky zdatnější a v kvalitnější kondici. Autorka v rámci sběru dat měřila i tepovou frekvenci a krevní tlak, které jsou významným kritériem pro zhodnocení trénovanosti organismu.

Práce je logicky členěna do 5 hlavních kapitol včetně diskuse a závěru, obsahuje 14 tabulek, 12 obrázků a 40 grafů, z nichž 32 je obsaženo v příloze. Autorka se každé kapitole věnovala s velkou pečlivostí, shromáždila aktuálně dostupné informace a podala ucelený souhrn v mapování této problematiky. Práce obsahuje přehledně sestavené informace o testovacích metodách využívaných ve sportu v návaznosti na anatomii a fyziologii. V závěru autorka diskutuje zjištěné výsledky s dostupnou literaturou. Poukazuje na snížené motorické a kondiční dovednosti u dětí na základních školách, které jsou vzhledem k nevhodně nastavenému životnímu stylu společnosti alarmující. Seznam literatury sice obsahuje s ohledem na řešenou problematiku a zahrnutou nepovinnou experimentální část pouze 23 citací, ovšem počet je odpovídající vzhledem k možnostem dostupnosti literatury v dané oblasti. Autorka splnila zadání, rozsah práce je přiměřený.

Po stránce stylistické i jazykové je práce na dobré úrovni. Autorka prokázala schopnost samostatně pracovat s literaturou, i přes počáteční obtíže při písemném projevu a úpravě textu. Kladně hodnotím i její aktivní přístup po celou dobu zpracovávání bakalářské práce.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou **C**.

V Pardubicích dne: 30. 6. 2018

Vedoucí bakalářské práce:



Mgr. Lucie Stříbrná, Ph.D..