



Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Porod v domácím prostředí

Autor práce: Lenka Hladíková

Studijní program: Porodní asistence

Studijní obor: Porodní asistentka

Akademický rok: 2017/2018

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kašparová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			*			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>			*			
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			*			
<i>Rozsah</i>	*					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		*				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		*				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			*			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		*				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		*				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		*				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			*			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			*			
<i>Rozsah</i>		*				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		*				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>		*				
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		*				
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	*					
<i>Stylistika</i>		*				
<i>Gramatika</i>		*				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	*					
<i>Spolupráce</i>			*			

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

Nejvyšší míra podobnosti je 0 %. Práce není plagiát.

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Předkládaná práce studentky Lenky Hladíkové je na velmi diskutované a aktuální téma Porod v domácím prostředí.

Teoretická část je zpracována povrchně, v některých případech chybí návaznost kapitol a názvy některých kapitol, podkapitol jsou zmatečné (např. Důvody, výhody a nevýhody/Pro matku/Pro dítě). Rozsah práce je dostatečný a poměr mezi teoretickou a výzkumnou částí je vyvážený.

V textu se občas objevují gramatické chyby či překlepy. Studentka čerpala z dostatečného množství aktuálních literárních zdrojů.

Ve výzkumné části studentka chybně užívá odborný termín „kvadripara“ (quadripara).

V diskuzi k první výzkumné otázce (Jaké jsou důvody porodu v domácím prostředí?) jsou hodnoceny i otázky z dotazníkového šetření týkající se věku, vzdělání a parity. Domnívám se, že by tomu tak být nemělo, jelikož tímto studentka neodpovídá na stanovenou výzkumnou otázku.

V závěru práce studentka opětovně odpovídá na výzkumnou otázku č. 3 a dále zde uvádí i návratnost dotazníků.

Studentka konzultace využívala nad míru doporučeného počtu.

I přes připomínky hodnotím práci jako velmi zdařilou a doporučuji práci k obhajobě.

Výsledná klasifikace¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	C
---	----------

Dne:

.....
Podpis

¹⁾

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

*F = nesplněno