



Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Vypracování edukačních materiálů FNHK pro pacientky podstupující intersticiální brachyterapii prsu

Autor práce: Kateřina Morkesová

Studijní program: bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: R010 Radiologický asistent

Akademický rok: 2017/2018

Oponent práce: prof. Jiří Petera

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		x				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	x					
<i>Rozsah</i>	x					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	x					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	x					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	x					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	x					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		x				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		x				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	x					
<i>Rozsah</i>	x					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		x				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	x					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	x					
<i>Stylistika</i>	x					
<i>Gramatika</i>	x					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	x					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

0%

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Cílem práce bylo vytvoření edukačního materiálu pro pacientky s karcinomem prsu léčenými intersticiální brachyterapií.

Práce se skládá z obecné části zaměřené na principy edukace pacientů, problematiku karcinomu prsu a brachyterapii. Poskytnuté informace jsou stručné, ale obsahují zásadní fakta. Výzkumná část se věnuje samotné přípravě edukačního materiálu.

Vlastní práce autorky vychází z dotazníků, které byly získány od 22 pacientek. Dotazník zahrnoval: věkové kategorie, vzdělání, spokojenost s poskytnutými informacemi, informace od lékaře, srozumitelnost informací, zájem o rozšíření informací, srozumitelnost edukačních materiálů, grafickou úpravu, další otázky po prostudování edukačních textů, informace o případné nevhodnosti samostatné brachyterapie po zavedení brachyterapeutických kateterů, prevence komplikací.

Diskuze je velmi krátká, byť zmiňuje základní problémy.

Vlastní edukační materiál je prezentován v podobě přílohy, ale není dostatečně uveden ve vlastním textu bakalářské práce. Nicméně je zpracován velmi dobře,

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

Jaké výhody má APBI v léčbě karcinomu prsu a v čem tkví přínos brachyterapie?

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	B
---	----------

Dne: 4.6.2018



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Podpis: prof. MUDr. Jiří Petera, Ph.D.

1)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F*

*F = nesplněno