



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

## Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

**Název práce:** Úloha radiologického asistenta při informovanosti pacienta před vyšetřením magnetickou rezonancí a při jeho přípravě k vyšetření  
**Autor práce:** Lucie Slezáková  
**Studijní program:** bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví  
**Studijní obor:** R010 Radiologický asistent  
**Akademický rok:** 2016/2017  
**Oponent práce:** Mgr. Zdeňka Vilasová, Ph.D.

| Kritéria hodnocení práce  | Hodnocení |    |   |    |   |   |
|---|-----------|----|---|----|---|---|
|   | 1         | 1- | 2 | 2- | 3 | N |
| <b>Teoretický úvod</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>                  |           | x  |   |    |   |   |
| <i>Členění kapitol, návaznost</i>                               |           | x  |   |    |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou</i>                             |           |    | x |    |   |   |
| <i>Rozsah</i>   |           | x  |   |    |   |   |
| <b>Metodika</b>   |           |    |   |    |   |   |
| <i>Cíle práce</i>   |           |    | x |    |   |   |
| <i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>     |           |    | x |    |   |   |
| <i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>                     |           | x  |   |    |   |   |
| <i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>                        |           | x  |   |    |   |   |
| <b>Prezentace výsledků</b>                                      |           |    |   |    |   |   |
| <i>Správnost, přesnost</i>                                      |           |    | x |    |   |   |
| <i>Přehlednost, jasnost</i>                                     |           |    | x |    |   |   |
| <b>Diskuze</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň</i>                                  |           |    | x |    |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i> |           |    | x |    |   |   |
| <i>Rozsah</i>   |           |    | x |    |   |   |
| <b>Závěr</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>                           |           |    | x |    |   |   |
| <i>Dosažení stanovených cílů</i>                                |           |    | x |    |   |   |
| <i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>                          |           |    | x |    |   |   |
| <b>Formální stránka práce</b>                                   |           |    |   |    |   |   |
| <i>Dodržení směrnice, šablony</i>                               |           | x  |   |    |   |   |
| <i>Stylistika</i>   |           |    |   | x  |   |   |
| <i>Gramatika</i>  |           |    |   |    | x |   |
| <i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>                  |           |    | x |    |   |   |



### Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Autorka se ve své práci zaměřuje na objasnění úlohy radiologického asistenta při informovanosti pacienta před vyšetřením magnetickou rezonancí a při jeho přípravě k vyšetření. Bakalářská práce je rozdělena na dvě části, část teoretickou a část praktickou. V teoretické části autorka objasňuje pojem „radiologický asistent“ a dále popisuje základní principy zobrazování pomocí magnetické rezonance, vyšetřovací postupy, výhody a nevýhody zobrazování pomocí magnetické rezonance, kontraindikace použití této metody a zaměřuje se na vlastní přípravu pacienta před tímto vyšetřením. V praktické části autorka, pomocí dotazníkového šetření na souboru 100 respondentů, zjišťovala informovanost pacientů. Výsledky zpracovala formou grafů četností. Oponent nedoporučuje v diskuzi při hodnocení používat termín „větší polovina“ je to nepřesné, raději uvádějte konkrétní čísla. Práce obsahuje velké množství pravopisných chyb, doporučuji před jiným dalším písemným projevem autorky odbornou gramatickou korekci.

PS: Informace byly dostatečné nikoliv „byli“

### Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1/ V závěru práce uvádíte, že ..... kontrastní látky používané při vyšetřování pomocí magnetické rezonance, fungují na podobném principu jako jódové kontrastní látky, které jsou využívány při vyšetřování pomocí CT.

Můžete mi popsat složení jódových kontrastních látek a princip jakým mění výsledný rtg. obraz?

Můžete mi popsat složení kontrastních látek používaných pro vyšetřování magnetickou rezonancí a princip jakým mění výsledný obraz?

2/ V závěru uvádíte, jako doporučení vyplývající z Vašeho dotazníkového šetření, potřebu vytvoření edukačních materiálů pro pacienty do ordinací praktických lékařů. Jaké informace, by měl tento informační leták obsahovat? Navrhněte jeho grafickou podobu.

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Výsledná klasifikace</b><br>(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl) | <b>Velmi dobře</b> |
|---|--------------------|

Dne: 22.5.2017

Mgr. Zdeňka Vilasová