



Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: **Eliminace a eradikace infekčních onemocnění v současnosti**

Autor práce: **Štěpánka Lusková**

Studijní program: **bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví**

Studijní obor: **R021 Zdravotnický záchranář**

Akademický rok: **2017/18**

Oponent práce: **RNDr. Irena Hanovcová, CSc.**

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	x					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		x				
<i>Rozsah</i>	x					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	x					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	x					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		x				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		x				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		x				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		x				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		x				
<i>Rozsah</i>	x					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	x					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	x					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	x					
<i>Stylistika</i>			x			
<i>Gramatika</i>			x			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	x					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

0%

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

V předložené bakalářské práci se autorka věnuje vysoce aktuální a závažné problematice možnosti eliminace ev. eradikace infekčních onemocnění. V úvodní teoretické části popisuje výskyt a šíření infekcí v populaci a možná opatření, která jsou používána k omezení šíření infekcí. Za jeden z důležitých kroků v procesu eliminace infekcí považuje prevenci vzniku onemocnění navozením individuální a kolektivní imunity očkováním. Proto se ve výzkumné části zaměřila na pohled současné populace na tuto problematiku. Průzkum provedla dotazníkovou akcí zveřejněnou na internetových sociálních sítích. Otázky byly dobře zvoleny a srozumitelně formulovány. Kladně hodnotím, že autorka u otázek týkajících se jednotlivých onemocnění uvedla vysvětlení, o jaké onemocnění se jedná, což jistě přispělo k relevantnosti odpovědí. Analýza odpovědí byla provedena objektivně a výsledky byly v práci prezentovány v grafické podobě s vysvětlujícím popisem. Pouze u otázky č. 5 mi chybělo uvedení procentuálního podílu odpovědí na jednotlivé podotázky, vzhledem k tomu, že v diskusi byly porovnávány s odpověďmi na následující 6. otázku. Škoda, že autorka při hodnocení nevyužila i odpovědi demografických otázek. Určitě by bylo zajímavé vědět, zda se názory na očkování liší v různých věkových skupinách nebo u bezdětných žen a žen, které již mají děti. Vzhledem k tomu, že podíl osob ochotných nechat se očkovat vakcínou proti chřipce odpovídá současné proočkovanosti populace v ČR, zdá se, že respondenti své odpovědi na otázky brali vážně, nikoliv „pro zábavu, z recese“, a tak náhled především mladých bezdětných žen na tuto problematiku by mohl naznačit, jakým směrem se současná diskuse o vhodnosti a nutnosti očkování dětí bude v nejbližší budoucnosti ubírat. V závěru své práce autorka správně podotýká, že i přes celkově kladné vyznění dotazníkové akce je potřeba provádět osvětu v prevenci šíření infekcí a to nejen v laické populaci, ale i u zdravotníků.

Bakalářská práce Štěpánky Luskové splnila všechny požadavky a doporučuji její předložení k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Na str. 25 v popisu vyššího stupně dezinfekce je odvolání na předchozí metodu. Jakou metodu měla autorka na mysli. Prosím o uvedení konkrétního příkladu použití této metody.
2. Jaká jsou v současnosti v ČR konkrétní kritéria určující, zda novorozenec má nebo nemá být očkován BCG vakcínou.
3. Existuje doporučení u koho aplikovat booster dávku proti tetanu po 10 letech a kdy po 15 letech?
4. Komu byste doporučila preventivní aplikaci vakcíny proti vzteklině a kdy (za jakých okolností) je potřeba vakcínu aplikovat profylakticky.
5. Jaký je podle Vašeho názoru důvod, že se nedaří dosáhnout eliminace či eradikace infekcí podle stanoveného časového harmonogramu projektů WHO. Prosím uveďte, kterých onemocnění kromě poliomyelitidy, o které jste se zmínila v práci, se tyto eliminační (eradikační) projekty týkají.



Výsledná klasifikace^{d)} (A, B, C, D, E, F)

B

Dne: 25.5.18

Podpis

d)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

*F = nesplněno