

Posudek diplomové práce

Bc. Renata Lhotková – Activating Learners in an English Language Class

Diplomandka se ve své práci zabývá problematikou aktivizace studentů ve výuce anglického jazyka na střední škole. Výběr tématu hodnotím kladně, zvýšení míry aktivizace žáků a studentů vnímám jako způsob zefektivnění formální výuky angličtiny v českém kontextu.

Předložená diplomová práce má část teoretickou a praktickou a všechny náležitosti. Oproti minulým verzím diplomantka rozšířila teoretická východiska, zejména psychologická, a to konkrétně o představení vybraných škol myšlení ve vztahu k aktivizaci žáků, což je pozitivní. Klíčovým konceptem práce je tak aktivizace, která však v práci definována není. Diplomandka pracuje s konceptem aktivizovaný žák a aktivizující učitel. Aktivizovaný žák je definován výčtem charakteristik (s. 31); současně autorka konstatuje (s. 32), že aktivizovaný žák nemusí vykazovat všechny uvedené charakteristiky (autorka ale mluví o strategiích), což otevírá otázku, které z nich jsou definující. Kapitola představující aktivujícího učitele příliš změn nedoznala stejně jako kapitola o metodách, technikách a didaktických prostředcích – platí tedy stále, že postrádají jasnou strukturu a argumentaci. Obecně lze k teoretické části říci, že sice došlo k obohacení teoretických východisek, ale někdy není zřejmé, proč je uvedená část s ohledem na téma práce zařazena (např. vývoj humanistické psychologie) nebo proč je zařazena tam, kde je (diskuse o humanisticky orientovaných metodách VAJ na začátku obecně zaměřené kapitoly o konstruktivismu). Jinými slovy, autorčinu argumentační linii je náročné sledovat.

V praktické části práce diplomandka prezentuje případovou studii realizovanou na vybrané střední škole. Zvolená metodologie je relevantní a potenciálem poskytnout vhled do využívaných způsobů aktivizace vybrané třídy. Problémy s designem výzkumných nástrojů přetrvávají, v přepracované verzi se autorka snažila výsledky výzkumu interpretovat ve světle nově formulovaných teoretických východisek, v čemž spatřuji posun.

Práce má všechny formální náležitosti, autorka se snažila odstranit dříve identifikované formální nedostatky, doplnila další relevantní zdroje. Jazyková stránka práce je na odpovídající úrovni, nepřesnosti nebrání porozumění textu, ale neukázněné zacházení s termíny porozumění místy ztěžuje.

Z výše uvedených důvodů navrhuji celkové hodnocení diplomové práce Bc. Renaty Lhotkové: **E**

PaedDr. Monika Černá, Ph.D.
oponent

V Pardubicích 20. 5. 2018