UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

***Posudek vedoucího diplomové práce***

**Autor práce: Bc. Tereza Holíková**

**Název práce: Vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra**

**Vedoucí práce: PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.**

**Studijní program:** Specializace v pedagogice – N 7507

**Studijní obor:** Resocializační pedagogika – 7507T086

**Rok ukončení studia: 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení diplomové práce** | **Hodnocení známkou****1 - 2 - 3 – 4** |
| **Obsah práce a její charakteristika** |  |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | **2** |
| Odborná úroveň zpracování tématu | **2** |
| Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků | **1** |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | **1** |
| Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu. | **1** |
| Logická stavba a členění práce (srozumitelnost) | **1** |
| Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření  | **2** |
| Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů | **2** |
| Odborný přínos | **2** |
| **Aktivita studenta** |  |
| Míra samostatnosti studenta při práci | **2** |
| Využití konzultací s vedoucím práce | **1** |
| Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce | **1** |
| **Práce se zdroji** |  |
| Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů | **1** |
| Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690 | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formální stránka práce** |  |
| Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa) | **1** |
| Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků | **1** |
| Jazyková a terminologická úroveň práce | **1** |

**Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:**

Studentka vypracovala diplomovou práci zaměřenou na vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra. Autorka projevila velkou motivaci i píli při zpracování tématu, aktivně vyhledávala nejrůznější informace, zároveň také absolvovala kurz zaměřený na aplikovanou behaviorální analýzu. Teoretická i praktická část jsou na standardní požadované úrovni. V empirické části prováděla autorka řadu rozhovorů s cílem zjistit možnosti volby vzdělávacích přístupů vhodných pro děti s PAS. Výsledky výzkumu jsou spíše očekávané, rezervu vidím pouze v povrchní komparaci vzdělávacích přístupů a zejména zjištění efektivity jednotlivých přístupů (jak je zmíněno v zadání práce). Tento cíl není zcela naplněn.

Diplomová práce splňuje všechny požadavky na rozsah a kvalitu a lze ji proto hodnotit známkou B.

**Otázky pro diskusi:**

1. Vysvětlete, jakým způsobem zapadá toto téma do oblasti resocializační pedagogiky.
2. Jak mohou být výzkumem zjištěné poznatky využitelné v praxi?

|  |
| --- |
| **Návrh výsledného hodnocení diplomové práce** |
| A – B – C – D – E – F *(vyberte)* | **B** |

Dne: 2. května 2018 PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.

 Podpis vedoucího práce