

Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Tereza Pokorná
Číslo studenta: E15794
Název diplomové práce: Systémy řízení kvality v oblasti středního vzdělávání
Cíl práce: Zhodnocení současného stavu řízení kvality vybrané školy či školského zařízení na úrovni středního vzdělávání, analýza možných postupů pro řízení kvality ve vybrané instituci a návrh vhodných opatření.
Vedoucí práce: Ing. Martin Sobotka, Ph.D.
Studijní program: N6202 Hospodářská politika a správa
Akademický rok: 2016/2017

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Diplomantka prokázala při vytváření diplomové práce vysokou míru samostatnosti a iniciativního přístupu ke zpracování tématu. Zejména se to projevuje ve snaze vytvořit vlastní přístup pro hodnocení kvality v oblasti veřejného sektoru, kdy přenositelnost základních postupů fungujících v soukromém sektoru je podmíněna značnými modifikacemi. Výhodou zvoleného přístupu je jeho jednoduchost a praktická využitelnost. Zároveň však naráží na problém určité subjektivnosti při hodnocení kvality činnosti veřejné instituce. Za důležitý bod práce lze také považovat snahu o komparaci posuzované školy s „konkurenčními“ školami. Rozsah práce však již nedovolila tento bod práce více rozšířit. Právě např. využití příkladů „dobré praxe konkurence“ by mohlo podpořit zejména návrhovou část vlastní analýzy.

Otázky a náměty k obhajobě

V úvodních kapitolách práce jsou popisovány různé přístupy a metody pro hodnocení kvality organizace. Bylo by možné i s ohledem na nákladnost těchto metod přímo použít pro hodnocení vzdělávacích institucí? Jaká by byla náročnost na jejich implementaci a s jakými náklady finančního i nefinančního charakteru by měla škola počítat?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **velmi dobře**

V Pardubicích 1.9.2017

Podpis