

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Michaela Hruběšová
Číslo studenta: E13799
Název bakalářské práce: Modely rizikového chování v prostředí internetu, hledisko soukromí a bezpečnosti
Cíl práce: Cílem práce je nalézt a popsat jednotlivé modely chování v prostředí internetu, ohodnotit rizikovost chování subjektů vybrané skupiny.
Vedoucí práce: Ing. Hana Kopáčková, Ph.D.
Studijní program: B6209 Systémové inženýrství a informatika
Akademický rok: 2016/2017

Náročnost tématu

| | výborně | velmi dobře | vyhovující | nevyhovující | nelze hodnotit |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teoretické znalosti | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vstupní údaje a jejich zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Použité metody | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kritéria hodnocení práce

| | výborně | velmi dobře | vyhovující | nevyhovující | nelze hodnotit |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Stupeň splnění cíle práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Původnost zpracování tématu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba práce a rozsah | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava práce (text, grafy, tabulky) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Využitelnost výsledků práce

| | vysoká | střední | nízká | nelze hodnotit |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pro teorii | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pro praxi | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ostatní připomínky k práci

Cílem práce bylo nalezení a popsání jednotlivých rizikových modelů chování na internetu. Dalším cílem bylo realizovat případovou studii, která ohodnotí rizikovost chování vybrané skupiny subjektů. Autorka naplnila stanovené cíle práce a dodržela zásady pro zpracování bakalářské práce.

Kvalita práce by mohla být vyšší, pokud by autorka použila v dotazníku ověřovací dotazy formou příkladů chování, které respondenti ohodnotí.

Práce obsahuje několik gramatických chyb a překlepů. Místy je práce psána neobratně až neformálně.

Otázky a náměty k obhajobě

1. V práci jste si vybrala skupinu žáků druhého stupně základní školy. Jsou tito žáci nějakým způsobem seznamování s rizikovým chováním na internetu v rámci výuky?
2. Pátá otázka v dotazníku zjišťuje, zda respondenti zveřejňují soukromé informace. Odpověď na tuto otázku záleží i na tom, co respondent vnímá jako soukromou informaci. Jakým způsobem byste mohla objektivizovat tuto otázku?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **velmi dobře**

V Pardubicích 15. 8. 2017

Podpis

