



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

## Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

**Název práce:** Kvalita života u pacientů před a po implantaci trvalého kardiostimulátoru

**Autor práce:** Markéta Pemlová

**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství

**Studijní obor:** Všeobecná sestra

**Akademický rok:** 2016/2017

**Vedoucí práce:** Mgr. Jan Pospíchal

| Kritéria hodnocení práce  | Hodnocení |    |   |    |   |   |
|---|-----------|----|---|----|---|---|
|   | 1         | 1- | 2 | 2- | 3 | N |
| <b>Teoretický úvod</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>                  |           | X  |   |    |   |   |
| <i>Členění kapitol, návaznost</i>                               | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou</i>                             |           | X  |   |    |   |   |
| <i>Rozsah</i>   | X         |    |   |    |   |   |
| <b>Metodika</b>   |           |    |   |    |   |   |
| <i>Cíle práce</i>   | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>     | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>                     | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>                        |           | X  |   |    |   |   |
| <b>Prezentace výsledků</b>                                      |           |    |   |    |   |   |
| <i>Správnost, přesnost</i>                                      | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Přehlednost, jasnost</i>                                     |           | X  |   |    |   |   |
| <b>Diskuze</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň</i>                                  | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i> | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Rozsah</i>   |           | X  |   |    |   |   |
| <b>Závěr</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>                           |           | X  |   |    |   |   |
| <i>Dosažení stanovených cílů</i>                                | X         |    |   |    |   |   |
| <i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>                          | X         |    |   |    |   |   |
| <b>Formální stránka práce a spolupráce</b>                      |           |    |   |    |   |   |
| <i>Dodržení směrnice, šablony</i>                               |           | X  |   |    |   |   |
| <i>Stylistika</i>   |           |    | X |    |   |   |



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <i>Gramatika</i>                               |   | X |  |  |  |  |
| <i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i> | X |   |  |  |  |  |
| <i>Spolupráce</i>                              | X |   |  |  |  |  |

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Téma práce je velmi aktuální, vhodně a úzce specifikováno. Teoretická část práce má vhodný rozsah, vysvětluje druhy kardiostimulátorů, nejčastější arytmie, které má sestra znát a jsou indikací k zavedení trvalého kardiostimulátoru. Kvalita života je zaměřena pouze na přístup Health related quality of life a mohla být pojednána širěji. V teoretické části jsou stylistické chyby a překlepy. Výzkumná část navazuje dotazníkovým šetřením standardizovaným nástrojem před a jeden měsíc po zavedení trvalého kardiostimulátoru u 60 respondentů. Výsledná data jsou zpracována popisnou statistikou a prezentována v přehledných grafech. Dotazník WHOQOL je vyhodnocený samostatně a následně studentka hledá vztah mezi kvalitou života a zjištěnými rizikovými faktory kardiovaskulárních onemocnění. Diskuze porovnává výsledky s 8 zdroji včetně zahraničních článků. Práce obsahuje i doporučení pro praxi a další výzkum.

**Výsledná klasifikace**

(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

**Výborně minus**

Dne: 5. 6. 2017

.....  
Podpis