

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Anežka KNITLOVÁ
Číslo studenta: E13769
Název bakalářské práce: Riziko korupce a její vnímání v České republice
Cíl práce: Cílem práce je definovat pojem korupce, analyzovat vývoj jejího vnímání českou veřejností a konfrontovat tyto výsledky s vlastním výzkumem mezi studenty Univerzity Pardubice.
Vedoucí práce: Ing. Bohuslav Pernica, Ph.D.
Studijní program: Veřejná ekonomika a správa: Ekonomika pro kriminalisty a celníky
Akademický rok: 2016/2017

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:
Agenda závěrečných prací

Ostatní připomínky k práci

Práce řeší (dlouhodobě) aktuální problém. Studentce se podařilo navázat na celostátní výzkumy veřejného mínění týkající se korupce, byť lze mít drobné výhrady k metodice výzkumu dané faktem, že jde o její první větší odbornou práci využívající metodu dotazníkového šetření. Co je však třeba vytknout, je místy snížená jednoznačnost odborného textu daná používáním obecného jazyka; např. s. 47: „...vedoucí pozice, ze kterých se dá leccos změnit.“ a používání obrátů mající povahu „superlativ“ tam, kde jsou buď zbytečná, anebo jejich použití není vhodné s odkazem na absenci analýzy. Jde o obraty jako „optimální“, „nejlepší“, „ideální“ či: „...ještě větší vážnost než...“ jako je tomu na s. 48.

Otázky a náměty k obhajobě

Na jedné straně již usnesení vlády ČR č. 125 ze dne 17. 2. 1999, k *Vládnímu programu boje proti korupci v České republice a ke Zprávě o korupci v České republice a o možnostech účinného postupu proti tomuto negativnímu společenskému jevu* počítalo s podporou protikorupční výuky na všech stupních škol, na druhé straně skoro 20 let od formulace tohoto požadavku vládou České republiky má v ČR vlastní výukový kurs věnovaný problematice korupce a boje proti ní pouze Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice. Zároveň protikorupční výuka je většinou dobrovolná. Opakované výzkumy provedené od roku 2002, např. GfK a Ernst & Young, ovšem potvrzují, že mladí lidé v ČR korupci přijímají stále za něco „přirozeného“ – neodsuzují ji. Přitom v rámci celé populace se 4/5 respondentů výzkumů veřejného mínění pravidelně domnívají, že korupce tu je dlouhodobě přítomná a jde o závažný sociální problém, se kterým se má něco dělat. To potvrdil i provedený výzkum u studentů Univerzity Pardubice. *Co by se podle Vás mělo udělat, aby se situace změnila, tzn., aby mladá generace začala rozlišovat korupci a korupci odmítat? – V čem české vlády selhávají, jestliže se v případě mladé generace vlastně dlouhodobě nic nemění?*

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **výborně**

V Pardubicích 10.5.2017

Podpis

