

Univerzita Pardubice

Fakulta ekonomicko-správní

Demografické ukazatele pro podporu plánování hospodaření
a financování mateřských a základních škol

Lenka Netolická

Bakalářská práce

2017

Univerzita Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní
Akademický rok: 2016/2017

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Lenka Netolická**
Osobní číslo: **E14767**
Studijní program: **B6202 Hospodářská politika a správa**
Studijní obor: **Veřejná ekonomika a správa: Veřejná ekonomika**
Název tématu: **Demografické ukazatele pro podporu plánování hospodaření a financování mateřských a základních škol.**
Zadávací katedra: **Ústav správních a sociálních věd**

Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

Cílem práce je analýza demografických údajů vybrané spádové oblasti obce pro stanovení výhledu hospodaření mateřských a základních škol. Na základě syntézy získaných dat vyhodnotit potenciální rizika spojená s očekávaným demografickým vývojem. Výstupem práce bude celkové shrnutí výsledků a poskytnutí námětů pro základní a mateřské školy v oblasti jejich hospodaření.

Osnova:

- Demografie - vymezení základních pojmů.
- Analýza demografického vývoje sledované oblasti a porovnání s vývojem v České republice.
- Charakteristika a financování regionálního školství.
- Vyhodnocení demografického vývoje a zjištění případných rizik.
- Návrhy opatření na změny hospodaření základních a mateřských škol v regionu.

Rozsah grafických prací: –
Rozsah pracovní zprávy: cca 30 stran
Forma zpracování bakalářské práce: tištěná/elektronická
Seznam odborné literatury:

BARTOŇOVÁ, D. Demografická situace České republiky: proměny a kontexty 1993-2008. 1st pub. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010, 238 s. ISBN 978-807-4190-247.
KALIBOVÁ, K., PAVLÍK, Z., VODÁKOVÁ, A. Demografie nejen pro demografy. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. 128 s. ISBN 80-85963-43-4.
KLUFOVÁ, R., POLÁKOVÁ, Z. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010. ISBN 978-80-7357-546-5.
PROVAZNÍKOVÁ, R. Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe. 3. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: GRADA Publishing, a. s., 2015, 288 s. ISBN 978-80-247-5608-0
ROUBÍČEK, V. Úvod do demografie. Praha: CODEX Bohemia, 1997, 352 s. ISBN 80-85963-43-4.

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Robert Baťa, Ph.D.
Ústav správních a sociálních věd



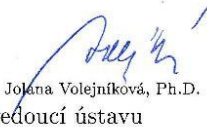
Datum zadání bakalářské práce: 4. září 2016
Termín odevzdání bakalářské práce: 29. dubna 2017

doc. Ing. Romana Provažníková, Ph.D.
děkanka



L.S.

doc. Ing. Jolana Volejníková, Ph.D.
vedoucí ústavu



V Pardubicích dne 4. září 2016

PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji:

Tuto práci jsem vypracovala samostatně. Veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využila, jsou uvedeny v seznamu použité literatury.

Byla jsem seznámena s tím, že se na moji práci vztahují práva a povinnosti vyplývající ze zákona č. 121/2000 Sb., autorský zákon, zejména se skutečností, že Univerzita Pardubice má právo na uzavření licenční smlouvy o užití této práce jako školního díla podle § 60 odst. 1 autorského zákona, a s tím, že pokud dojde k užití této práce mnou nebo bude poskytnuta licence o užití jinému subjektu, je Univerzita Pardubice oprávněna ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložila, a to podle okolností až do jejich skutečné výše.

Beru na vědomí, že v souladu s § 47b zákona 7č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a směrnici Univerzity Pardubice č. 9/2012, bude práce zveřejněna v Univerzitní knihovně a prostřednictvím Digitální knihovny Univerzity Pardubice.

V Pardubicích dne 20. 4. 2017

Lenka Netolická

PODĚKOVÁNÍ:

Tímto bych ráda poděkovala svému vedoucímu práce Ing. Robertu Baťovi, Ph.D. za jeho odbornou pomoc a cenné rady, které mi pomohly při zpracování bakalářské práce. Dále bych ráda poděkovala Finančnímu odboru MÚ Holice za poskytnuté informace, a především rodině za morální podporu.

ANOTACE

Bakalářská práce se zabývá vývojem počtu dětí a žáků v minulých a následujících letech v mateřských a základních školách ve spádové lokalitě obce Holice. Provedená analýza naplněnosti zařízení je porovnána s financováním školských zařízení. V návaznosti na demografický vývoj a zavedení povinného předškolního vzdělávání se vypracovaná studie zabývá naplněností kapacit předškolních zařízení a s tím související změny plánování hospodaření a financování mateřských a základních škol.

KLÍČOVÁ SLOVA

Demografický vývoj, porodnost, regionální školství, Holice, mateřské školy, základní školy, financování

TITLE

Demographic indicators to support planning management and financing of kindergartens and elementary schools

ANNOTATION

The Bachelor thesis deals with a development of number of children and pupils of nursery, primary schools in the area of Holice in past and future years. The conducted analysis of schools' repletion is compared with schools' funding. Following the demographic development and introduction of mandatory preschool education, the thesis deals with replenishment of preschools' capacities and changes in economy planning and nursery and primary schools' funding.

KEYWORDS

Demographical development, birthrate, regional education system, Holice, nursery schools, basic schools, financing.

OBSAH

ÚVOD	10
1 DEMOGRAFIE	11
2 ANALÝZA DEMOGRAFICKÉHO VÝVOJE	12
2.1 ZÁKLADNÍ DEMOGRAFICKÉ UKAZATELE PRO MŠ A ZŠ	12
2.2 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ V ČESKÉ REPUBLICE	13
2.3 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ VE SPÁDOVÉ OBLASTI	13
2.4 VĚKOVÁ STRUKTURA	14
2.5 CHARAKTERISTIKA SLEDOVANÝCH SUBJEKTŮ	16
2.5.1 Mateřská škola Holubova	18
2.5.2 Mateřská škola Pardubická	18
2.5.3 Mateřská škola Staroholická	18
2.5.4 Základní škola Holubova	18
2.5.5 Základní škola Komenského	19
2.6 DATA PRO ANALÝZU	19
2.6.1 Počet dětí v MŠ	20
2.6.2 Počty tříd v MŠ	21
2.6.3 Počet žáků v ZŠ	22
3 PROGNOZA VÝVOJE POČTU DĚTÍ	24
3.1 PORODNOST	24
3.2 MIGRACE	25
3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ	26
3.4 POČTY DĚTÍ V MŠ A ZŠ	26
3.5 POPULAČNÍ POLITIKA	27
3.5.1 Rodinná politika	27
3.5.2 Daňové zvýhodnění	28
3.5.3 Aktivní politika zaměstnanosti	28
4 CHARAKTERISTIKA A FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ	29
4.1 FINANČNÍ PROSTŘEDKY PROVOZNÍ	29
4.2 FINANČNÍ PROSTŘEDKY PŘÍMÉ	31
4.2.1 Republikové normativy	32

4.2.2 Krajské normativy.....	32
4.3 REFORMA ŠKOLSTVÍ	34
5 VYHODNOCENÍ DEMOGRAFICKÉHO VÝVOJE, FINANCOVÁNÍ A ZJIŠTĚNÍ PŘÍPADNÝCH RIZIK	36
5.1 DEMOGRAFICKÁ ANALÝZA	36
5.2 FINANČNÍ ANALÝZA PROVOZNÍ DOTACE	39
5.3 FINANČNÍ ANALÝZA PŘÍMÉ DOTACE.....	41
5.4 SHRNU TÍ	41
6 NÁVRHY OPATŘENÍ NA ZMĚNY FINANCOVÁNÍ ZŠ A MŠ V REGIONU.....	44
ZÁVĚR	46
POUŽITÁ LITERATURA	48
SEZNAM PŘÍLOH.....	52

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Přistěhovalí v oblasti ORP Holice a Holice v letech 2001–2015	14
Tabulka 2: Počet dětí v MŠ.....	20
Tabulka 3: Příspěvek na provoz celkem v tis. Kč.....	31
Tabulka 4: Schválený rozpočet na provoz na rok 2017 v tis. Kč	31
Tabulka 5: Republikové normativy	32

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1: Vývoj porodnosti.....	12
Obrázek 2: Věková struktura	15
Obrázek 3: Mapa SO ORP Holice s vyznačením MŠ a ZŠ	17
Obrázek 4: Počet dětí v MŠ v ČR.....	19
Obrázek 5: Počty tříd v MŠ	21
Obrázek 6: Počet žáků v ZŠ.....	22
Obrázek 7: Projekce živě narozených v Pardubickém kraji	24
Obrázek 8: Cizinci v Pardubickém kraji.....	25
Obrázek 9: Projekce věkového složení v Pardubickém kraji	26
Obrázek 10: Dotace provozní	30
Obrázek 11: Dotace přímá	33
Obrázek 12: Podíl dětí navštěvující MŠ v ČR.....	36
Obrázek 13: Projekce počtu dětí v Pardubickém kraji	38
Obrázek 14: Porovnání provozní dotace s počtem dětí a žáků	40
Obrázek 15: Porovnání přímé dotace s počtem dětí a žáků.....	41

ÚVOD

Jak vyplývá z názvu bakalářské práce, hlavním demografickým ukazatelem pro plánování financování ve školství je vývoj porodnosti a věková skladba dětí předškolní a základní školní docházky. Demografický proces pro analýzu je zkoumán na malém územním vzorku ve spádové oblasti obce Holice. Pro objektivní srovnání jsou použity i data týkající se širší geografické oblasti, tj. Pardubického kraje a České republiky.

Financování škol závisí na aktuálním stavu HDP České republiky. Období ekonomické krize v letech 2008 až 2014 se nepříznivě projevilo i ve školství. Z důvodu poklesu HDP a nižších finančních prostředků v resortu školství byli ředitelé školských zařízení nuceni přistoupit k úsporným opatřením. Obce, které zřizují mateřské a základní školy, poskytují svým příspěvkovým organizacím dotace na provoz a ze svého rozpočtu dále mohou přispívat i na činnosti, na které škola nemá dostatek financí ze státních zdrojů. Jelikož se výše dotací odvíjí od počtu zapsaných dětí, je snahou statutárních zástupců škol, aby byly maximálně využity kapacity škol, jak plánují jednotliví zřizovatelé.

Cílem práce je analýza demografických údajů spádové oblasti obce pro stanovení výhledu hospodaření mateřských a základních školách a zjištění spojitosti mezi počtem dětí s výší poskytnutých finančních prostředků na jejich vzdělávání. Výzkum hodnotí výsledky minulého desetiletého období a společně s údaji demografického vývoje a dle možností předpovídá budoucí vývoj v této oblasti školství. Postupná transformace školského zákona přináší pro mateřské školy řadu změn, především zavedení povinného předškolního vzdělávání od září 2017 a v následujících letech přednostní nároky mladších dětí (čtyřletých, tříletých i dvouletých) na přijetí.

Výsledkem analýzy zabývající se vývojem porodnosti je také - s ohledem na změny ve školském zákoně - stanovení výhledu naplněnosti kapacit školních zařízení a v případě zjištění rizik návrh na optimální řešení situace. Od ledna 2019 však ve financování škol má dojít k razantní změně, jak se ve své práci chci též zmínit.

Výstupem práce bude celkové shrnutí výsledků a poskytnutí námětů pro dlouhodobé plánování v oblasti financování a investování do regionálního školství v dané oblasti.

Ve své práci tedy budu vycházet s doloženými faktickými údaji z minulých let, především Českého statistického úřadu.

1 DEMOGRAFIE

Podle struktury zkoumané problematiky a pramenů lze demografii rozdělit do čtyř oblastí na demografickou statistiku, demografickou dynamiku, demografickou prognostiku a populační politiku. Demografická statistika popisuje stav obyvatelstva (počet, pohlaví, věkové složení, střední délka života). Druhou oblastí zkoumání je pohyb obyvatelstva. Zde se rozlišují tři jevy: přirozený pohyb zahrnující reprodukci obyvatelstva (porodnost, úmrtnost), mechanický pohyb, který zkoumá migraci obyvatelstva, a sociální pohyb, jenž sleduje sociální změny obyvatel (rodinný stav, vzdělání, povolání, sociální příslušnost) [1]. Všechny obory demografie jsou vzájemně provázané, prognóza budoucího vývoje vychází z údajů demografické statistiky i dynamiky. Při sestavování prognózy lokálního charakteru je brán v potaz i vývoj většího územního celku a při republikové projekci nelze opomenout vývoj evropský i globální [2].

Mezi základní prameny demografických dat patří sčítání lidu, domů a bytů, které probíhá jednou za deset let. Naposledy bylo v České republice (dále ČR) provedeno v roce 2011. Získaná data zpracovává Český statistický úřad (dále ČSÚ). Aktuální data týkající se obyvatelstva, jako jsou porody, úmrtí, pohyb obyvatelstva, sňatky nebo rozvody, jsou prostřednictvím matričních úřadů z celé republiky zasílány ke zpracování do ČSÚ [3]. Úřad sám vypracovává statistická šetření, porovnává je s údaji minulého šetření a následně vydává vlastní publikace a analýzy. Internetové stránky ČSÚ nabízejí nepřehledné množství variant pro vlastní sestavení statistické analýzy.

U přirozeného procesu porodnosti, který je jedním z hlavních zkoumaných prvků této práce, je pracováno s počty živě narozených dětí na vymezeném územním celku. Regionální data jsou dále v práci porovnána s daty krajskými a s celorepublikovými.

Demografická data jsou vesměs čísla, která reflektují demografickou událost. Sama o sobě o ničem nevyprávějí, proto musí být dále měřena a porovnána. Jakým způsobem budou dále využita, záleží na jejich charakteristických vlastnostech a procesech, které vyjadřují. Jednotlivá data ve spojitosti s časovým úsekem se označují souhrnně jako demografická událost. Mezi základní demografické události se řadí porodnost, potratovost, sňatečnost, rozvodovost, nemocnost a úmrtnost [3] a [4]. Získané údaje pro tuto práci jsou v následující kapitole vyhodnoceny demografickou analýzou. Následující převod výstupů do podoby grafů znázorňuje celý proces demografických událostí v určitém časovém úseku.

2 ANALÝZA DEMOGRAFICKÉHO VÝVOJE

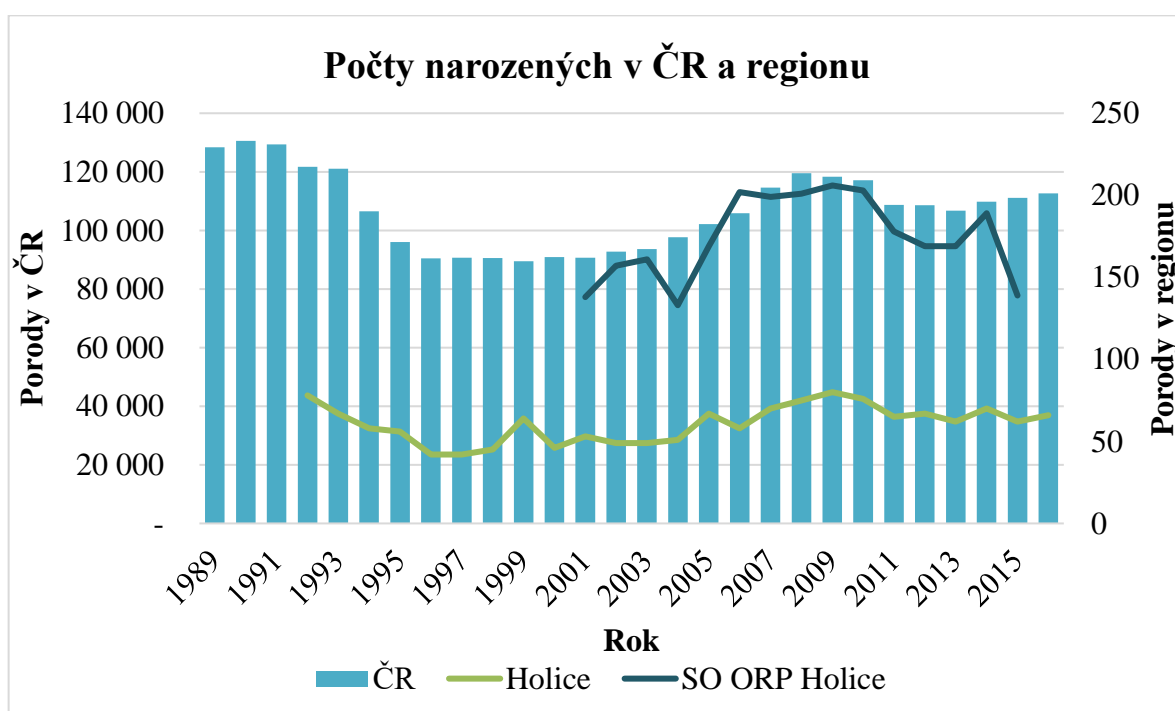
Základem k provedení kvalitní analýzy patří především přiměřené množství dat v dostatečném časovém úseku. Optimálním časovým úsekem ke komparaci porodnosti je deset let. Pro dlouhodobý vývoj v České republice jsou použita data od roku 1989.

2.1 Základní demografické ukazatele pro MŠ a ZŠ

Míru porodnosti lze vyjádřit několika ukazateli, např. hrubou mírou porodnosti, mírou plodnosti nebo Coaleovým indexem plodnosti. Pro výpočet hrubé míry porodnosti (*hmp*) je nutné znát následující informace: počet živě narozených dětí (N^v) a střední stav obyvatelstva¹ (P) [5]. Vzorec je použit v kapitole 5.1.

$$hmp = \frac{N^v}{P} \cdot 1000 \quad (1)$$

Následující graf porovnává vývoj porodnosti ve třech regionech: Česká republika od roku 1989, od roku 2001 Správní obvod Obec s rozšířenou působností Holice (dále SO ORP Holice) a obec Holice od roku 1992.



Obrázek 1: Vývoj porodnosti

Zdroj: upraveno podle [6], [7] a [8]

¹ Střední stav obyvatelstva v kalendářním roce je počet obyvatel daného území v daném okamžiku (půlnoc z 30. 6. na 1. 7. sledovaného roku).

Ukazatel míry účasti na předškolním vzdělávání (*mu_v*) uvádí procentuální účast dětí v MŠ:

$$mu_v = \frac{D_{M\check{s}}}{P_{3-5}} \cdot 100 \quad (2)$$

kde $D_{M\check{s}}$ vyjadřuje počet dětí v mateřských školách a P_{3-5} je střední stav populace ve věkové skupině 3–5 let [9]. Vzorec je použit v kapitole 5.1.

2.2 Demografický vývoj v České republice

Míra porodnosti se v České republice vykazuje střídavým vzestupem a poklesem. Pokles porodnosti v minulosti započal ve 40. letech a trval do počátku 60. let. Pronatalitní opatření na počátku 60. let nemělo velký ohlas a znovu docházelo k poklesu. Krátkodobý vzestup nastal na přelomu 60. a 70. let, kdy vláda podporovala mladé rodiny novou sociální politikou. Další vlna zvýšené porodnosti měla logicky nastat v 90. letech 20. století, ale změnou politické situace k tomu nedošlo. Strukturální změny umožňující cestování, vzdělávání a seberealizaci žen nebo nové podmínky pro tržní hospodářství přispěly k odložení mateřství a populační vlna i věk prvorodiček se posunul [4] a [10].

S použitím dat z Přílohy A je na Obrázku 1 znázorněna populační křivka celkové porodnosti v ČR. Největší míry porodnosti bylo dosaženo v roce 1990, kdy se narodilo 130 564 dětí. Díky zmíněné politické a celospolečenské změně došlo následující roky k poklesu porodnosti, která trvala 10 let. Nejnižší hodnota byla zaznamenána v roce 1999, ve kterém se narodilo pouze 89 471 dětí. Opožděný populační nárůst dosáhl vrcholu v letech 2008 až 2010, kdy se narodilo až 119,5 tis. dětí za rok [7], [8] a [11]. V následujícím období porodnost mírně klesala, ale z dlouhodobého pohledu vykazuje porodnost stabilní údaje. V posledních třech letech porodnost meziročně roste. V loňském roce se narodilo nejvíce dětí od roku 2011 (112 663).

2.3 Demografický vývoj ve spádové oblasti

Vývoj porodnosti v obci Holice (viz Obrázek 1) kopíruje s mírnými výkyvy celorepublikový vývoj. V posledních deseti letech vykazuje porodnost stabilní křivku, která se pohybuje nad hranici 60 dětí za rok. V posledních deseti letech se ročně narodilo v průměru 69 dětí. Naopak velké rozdíly vykazuje oblast ORP Holice. V letech 2005 a 2008 došlo k prudkému navýšení, které bylo způsobeno přirozenou migrací – stěhování obyvatel do nových městských bytů v Holicích i výstavbou rodinných domů v lokalitě Holice-Muška, podobně tomu bylo i v Horních Ředvicích. Převážně se jednalo o mladé rodiny s dětmi nebo

mladé páry, které po nastěhování založily rodinu. Tabulka 1 obsahuje údaje o přistěhovaných z let 2001 až 2016. Ve druhém řádku jsou obsaženy údaje o počtu přistěhovaných ve SO ORP Holice. Je zde patrný meziroční přírůstek, který vrcholí rokem 2008, kdy se do oblasti přistěhovalo 300 obyvatel. Po tomto roce ale dochází k výraznému snížení až na pouhých 27 obyvatel. Za posledních sedm let se ročně v průměru přistěhovalo 50 lidí. Třetí řádek představuje počet přistěhovaných osob v obci Holice ve stejném období. Z údajů lze vyvodit podobný vývoj obou oblastí. V první řadě oba regiony vykazují shodné přírůstky v letech 2002, 2004 a 2008 i poklesy v letech 2003, 2005 a 2009. Posledně zmiňovaný rok došlo k výraznému poklesu počtu přistěhovaných, v Holicích dokonce bylo více vystěhovaných než přistěhovaných (-4 osoby). Následující roky se pro Holice vývoj populace jak v oblasti přistěhovaných, tak i v oblasti porodnosti nevyvíjel příznivě. Od roku 2009 se dokonce více lidí odstěhovalo, než přistěhovalo.

Tabulka 1: Přistěhovalí v oblasti ORP Holice a Holice v letech 2001–2015

Přistěhovalí	Rok							
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
SO ORP Holice	75	184	177	259	189	254	218	300
Holice	-16	45	20	104	12	32	52	106
Přistěhovalí	Rok							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SO ORP Holice	27	35	60	35	74	61	57	-
Holice	-4	-33	6	-2	6	26	-14	-

Zdroj: upraveno podle [11]

Po roce 2008 se začaly projevovat důsledky celosvětové ekonomické krize a docházelo k útlumu ve stavebnictví a celkové stagnaci ekonomiky. Europoslanec Pavel Poc ve svém článku potvrzuje, že ekonomická krize měla vliv na demografický vývoj v České republice. Důležité sociální faktory, jako je nezaměstnanost a snížení sociálních jistot, přispěly k větší finanční zátěži rodin s dětmi a následně k poklesu porodnosti. Pavel Poc dále přičítá prokazatelné spojení ekonomické krize s poklesem demografické křivky, a naopak její růst se zvyšováním blahobytu [12].

2.4 Věková struktura

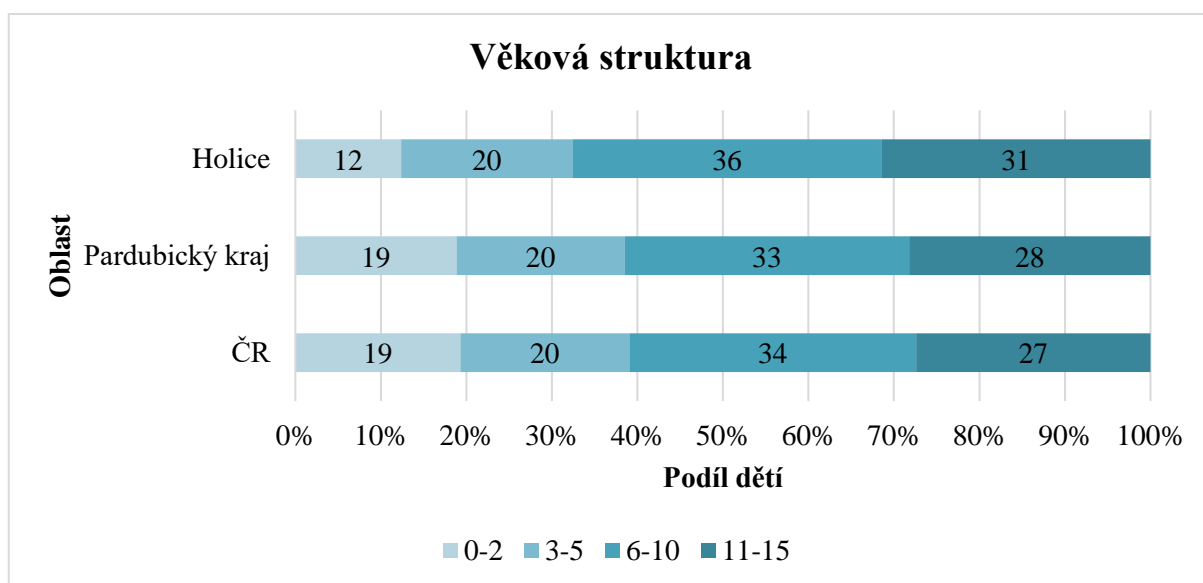
Třídění obyvatel podle věku patří mezi významné demografické znaky. Pro demografickou analýzu je důležité zvolit vhodnou věkovou skupinu. Nejčastěji se používají jednoleté nebo

pětileté skupiny. Pro konkrétní účely je možné zvolit jakoukoliv, především studii vyhovující věkovou hranici [1]. Věková struktura v této práci je rozdělena na:

- 0-2 – předškolní věk,
- 3-5 – školní věk,
- 6-10 – školní věk povinné školní docházky na I. stupni ZŠ (1. – 5. třída),
- 11-15 – školní věk povinné školní docházky na II. stupni ZŠ (6. – 9. třída).

Věková hodnota 15 let se ve statistikách většinou uvádí jako dolní hranice věkové produktivní skupiny. Z důvodu odložených nástupů dětí do prvních tříd ZŠ dochází k posunu průměrného věku žáků devátých tříd ze 14 na 15.

Data pro porovnání věkové struktury na Obrázku 2 pocházejí ze dvou časových úseků. Údaje týkající se České republiky a Pardubického kraje se vztahují k datu 31. 12. 2015 a údaje pro oblast Holice jsou datovány k 20. 3. 2017. Časový rozdíl neumožňuje adekvátně porovnat srovnávané oblasti, pouze dokládá skutečnost v konkrétní době. Pouze u věkové struktury dětí předškolního a školního věku z pohledu celé České republiky a Pardubického kraje lze konstatovat ve všech věkových kategoriích podobné hodnoty. Počet dětí do dvou let a věková kategorie 3-5 let vykazují shodně 19 % a 20 %. Kategorie 6-10 let, zahrnující žáky



Obrázek 2: Věková struktura

Zdroj: vlastní zpracování dle [6] a interních materiálů MÚ Holice

nižšího stupně ZŠ, se pohybuje v rozmezí 33 % až 34 % a žáci vyššího stupně ZŠ jsou zastoupení 27 %, resp. 28 %. Obec Holice vykazuje s malými rozdíly podobné procentuální zastoupení ve všech věkových kategoriích jako Pardubický kraj i ČR. Data pro porovnání věkové struktury ve SO ORP Holice nejsou k dispozici.

Počty dětí především ve věkové kategorii 0-2 a 3-5, tedy děti v předškolním věku, jsou dále použity v prognóze vývoje počtu dětí v mateřských a následně v základních školách.

2.5 Charakteristika sledovaných subjektů

Správní obvod Holice se nachází 17 km východně od krajského města Pardubice a svou rozlohou (21 365 ha) patří mezi čtvrtý nejmenší obvod. Na území se nachází 14 obcí², ve kterých žije 3,4 % obyvatelstva kraje (17 486 obyvatel), což představuje druhý nejnižší počet obyvatel v kraji [13].

Celkem ve správním obvodu působí 11 mateřských a 8 základních státních škol. Jediným soukromým subjektem působícím na území je Mateřská škola Bublínka, v.o.s. v obci Vysoké Chvojno. Ve sledované obci Holice se nacházejí tři mateřské školy (MŠ Pardubická, MŠ Holubova a MŠ Staroholická) a dvě základní školy (ZŠ Komenského a ZŠ Holubova), jejichž zřizovatelem je obec Holice. Zařízení mají školní právní subjektivitu a řídí se školským zákonem³ [14]. Zákon ukládá obci povinnost zajistit dětem s místem trvalého bydliště na jejím území podmínky pro plnění povinné školní docházky a pro poslední rok před zahájením povinné školní docházky⁴.

Město nemá s okolními obcemi smluvní dohodu o spádovosti. Děti jsou do MŠ přijímány na základě kritérií stanových vnitřním předpisem⁵, kde místo trvalého bydliště v Holicích má vysokou váhu a tím je zajištěno umístění pro místní děti. Žádné dítě mající trvalé bydliště v Holicích není v současné době umístěno v jiné než místní státní MŠ.

V návaznosti na novelu školského zákona vydalo zastupitelstvo dne 13. 3. 2017 Obecně závaznou vyhlášku města č. 2/2017, ve které stanovuje školské obvody pro mateřské školy. Všechny tři MŠ mají školské obvody shodné, tj. celé území města Holic včetně městských částí. Při zápisu do MŠ na školní rok 2017/18 bude přihlíženo k trvalému bydlišti dítěte jako hlavnímu kritériu.

Děti navštěvující základní školy jsou především z Holic, ale i z okolních obcí: Poběžovice u Holic, Veliny, Vysoké Chvojno, Platěnice, Chvojenec, Býšť, Horní Jelení, Časy, Ostřetín, Horní Ředice a Dolní Ředice. Poslední dvě jmenované obce mají ZŠ pro nižší stupeň,

² Býšť, Dolní Roveň, Dolní Ředice, Holice, Horní Jelení, Horní Ředice, Chvojenec, Jaroslav, Ostřetín, Poběžovice u Holic, Trusnov, Uhersko, Veliny a Vysoké Chvojno.

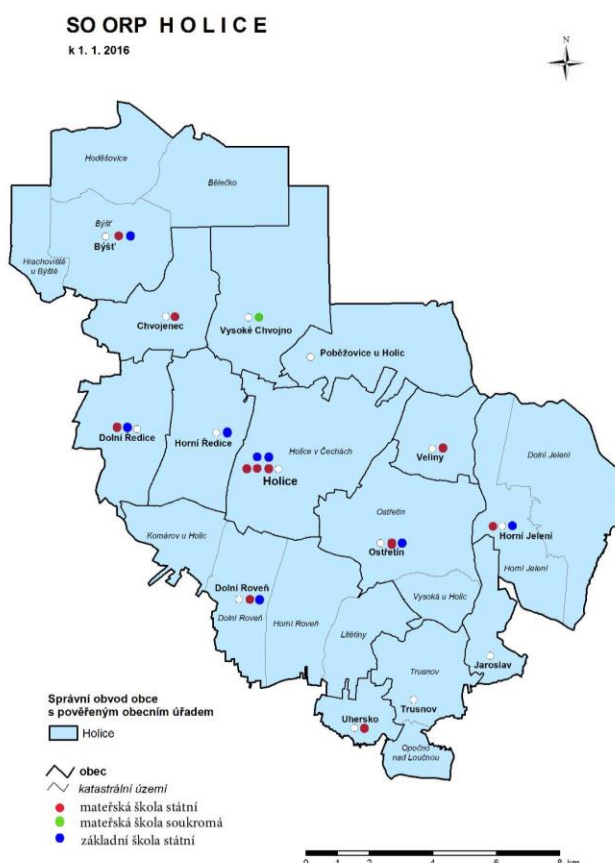
³ Zákon č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

⁴ Novela školského zákona č. 178/2016 Sb.

⁵ Místo trvalého bydliště, věk, sourozenec, který již MŠ navštěvuje, neúplná rodina apod.

v Horních Ředvicích je zřízena malotřídka. Spádovost je dána historicky, není smluvně zajištěna. Pouze spádovost městských částí a holických ulic byla v roce 1990 upravena na základě §16 zákona České národní rady o obcích č. 367/1990 Sb. Vyhláškou města Holice č. 1/1996. Následující dva dodatky z let 2002 (Vyhláška č. 4/2002) a 2003 (Vyhláška č. 13/2003) se týkaly doplnění nově vzniklých ulic v lokalitě Holice-Muška. V roce 2003 byla zrušena ZŠ Staroholická a spádovost této školy se rozdělila mezi ZŠ Pardubickou a ZŠ Holubovu.

Na níže uvedené mapce jsou znázorněna místa působení MŠ a ZŠ ve SO ORP Holice. Červeně jsou označeny obce, ve kterých je zřízena státní mateřská škola, modrá barva znázorňuje obec se státní základní školou a zeleně je vyznačena soukromá mateřská škola.



Obrázek 3: Mapa SO ORP Holice s vyznačením MŠ a ZŠ

Zdroj: upraveno podle [14]

Podle zákona o obcích č. 128/2000 Sb. a zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů č. 250/2000 Sb., v pozdějším znění, může obec ve své pravomoci zřizovat a rušit příspěvkové organizace jako právnické osoby [15]. Součástí návrhu na zřízení organizace je zřizovací listina. Zákon o rozpočtových pravidlech v § 27 přesně stanovuje náležitosti,

keré musí zřizovací listina obsahovat, jedná se především o vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace, statutární orgán a vymezení majetku a majetkových práv organizace.

Soukromá mateřská škola Bublínka zahájila svou činnost 1. září 2014. Schválená kapacita 22 dětí je každoročně naplněna. Obec, ve které má dítě trvalé bydliště a navštěvuje tuto školku, přispívá roční částkou 8 000 Kč na každé dítě. Toto zařízení není součástí analýzy.

2.5.1 Mateřská škola Holubova

Mateřská škola Holubova byla založena v roce 1969. V roce 1999 se kapacita snížila ze 125 o 2 místa a v roce 2009 se opět počet míst vrátil na původní hodnotu. Jelikož ve školním roce 2012/13 nemohlo být přijato rekordních 63 dětí, rozhodlo vedení obce o navýšení kapacity. Vznikem dvou odloučených pracovišť v budově Obecního úřadu v obci Veliny⁶ a v budově ZŠ Holubova, mohlo být přijato o 49 dětí více. Od školního roku 2013/14 má škola 7 tříd s celkovou kapacitou 174 míst [14].

2.5.2 Mateřská škola Pardubická

Mateřská škola Pardubická zahájila svou činnosti 3. ledna 1979, v letech 2015 až 2016 prošla rozsáhlou modernizací. Kapacitní možnosti se v roce 2009 zvýšily z 89 na 100 míst a od školního roku 2013/14 disponuje škola kapacitou 104 míst ve čtyřech třídách, z toho je jedna třída speciální – logopedická.

2.5.3 Mateřská škola Staroholická

Současná budova školy prošla v roce 1995 rekonstrukcí a prostory zrušené základní školy byly v roce 2003 přebudovány na mateřskou školu. Kapacita tohoto zařízení se postupně zvyšovala z 25 míst na současných 54 míst. Letos školu navštěvuje 54 dětí ve dvou třídách.

2.5.4 Základní škola Holubova

Historická budova školy prošla v letech 1958–1962 rozsáhlou stavební úpravou. V roce 1999 byly uvolněné prostory po přestěhování gymnázia obsazeny praktickou základní školou. Výuka probíhá v 18 třídách, všechny ročníky jsou zastoupeny paralelně kromě 3. ročníku, ve kterém jsou otevřeny třídy tři. K 30. září 2016 eviduje škola 410 zapsaných žáků. Kapacita

⁶ Třída je zaměřena na prvky Montessori pedagogiku.

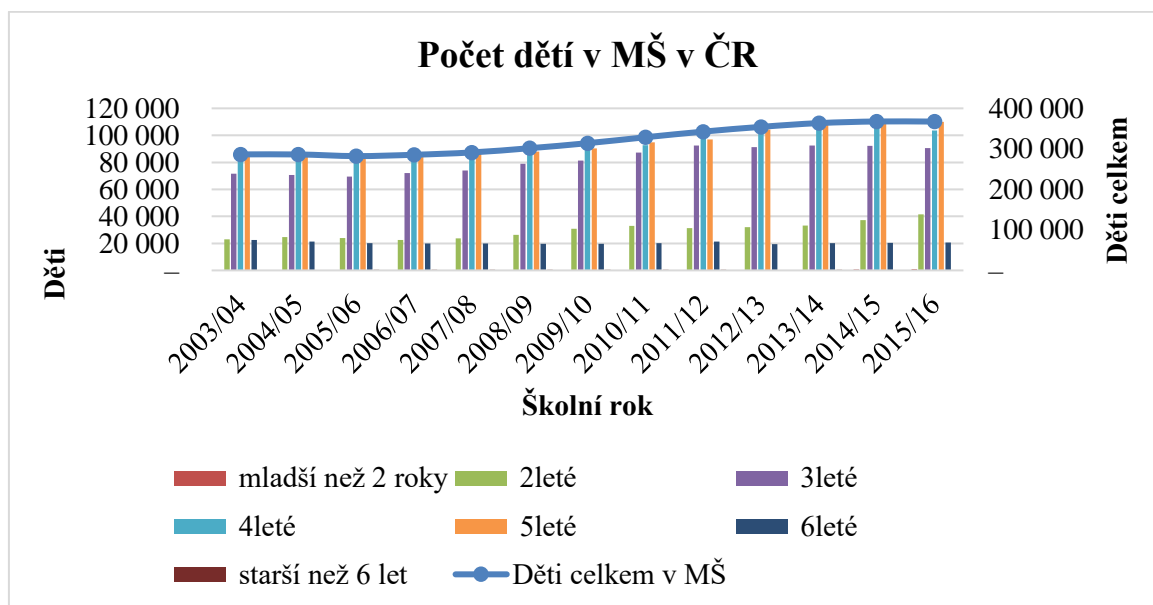
školy se 420 místy je téměř využita. Součástí základní školy je praktická škola s kapacitou 68 míst, od roku 2007 vystupují obě školy pod jedním názvem a společným IZO.

2.5.5 Základní škola Komenského

Výuka probíhá ve dvou samostatných budovách. Budova I. stupně slouží pro žáky 1. – 5. třídy a budova II. stupně pro žáky 6. – 9. třídy. Ve školním roce 2016/17 jsou mimo sedmého ročníku všechny třídy zastoupeny paralelně, tj. 17 tříd pro 356 žáků. Tato škola jako jediné zařízení má větší nevyužitou kapacitu (celkem 450 míst).

2.6 Data pro analýzu

Na základě zjištěných údajů je provedeno srovnání v rámci jednotlivých mateřských a základních škol s celorepublikovými údaji. Jelikož MŠMT doposud nezveřejnilo počty dětí a žáků pro školní rok 2016/17, je tento rok z některých analýz vyloučen. Data sledovaných subjektů k dispozici byla, proto jsou v grafech ponechána pro analýzu budoucího demografického vývoje.



Obrázek 4: Počet dětí v MŠ v ČR

Zdroj: vlastní zpracování dle [6]

Celostátní vývoj celkového počtu dětí v MŠ vykazuje na Obrázku 4 stoupající trend, který je ale v posledních letech neměnný. Ve školním roce 2015/16 dokonce došlo k poklesu o 242 dětí. Věková struktura dětí je rozdělena na děti mladší než 2 roky, na děti 2leté, 3leté, 4leté, 5leté, 6leté a děti starší než 6 let. Největší zastoupení mají děti z populačně nejsilnějších

ročníků 2008 až 2010. Tyto děti ale postupně odcházejí do ZŠ a do MŠ nastupují slabší ročníky. Vývoj a prognóza počtu dětí v dalších letech je popsána v Kapitle 5.

2.6.1 Počet dětí v MŠ

Ve školním roce 2015/16 evidovalo MŠMT celkem 5 209 mateřských škol, z toho bylo 4 737 obecních, 84 krajských, 7 zřízených přímo MŠMT, 48 církevních a 333 soukromých. Do obecních škol bylo přijato 351 465 dětí, což je 96,4 % ze všech evidovaných dětí. Ve sledovaném období došlo k postupnému nárůstu počtu dětí z 282 183 (2005/06) na 367 361 (2015/16). Zvyšující se porodnost od roku 2005 si vynutila rozšíření stávajících zařízení a zřízení nových MŠ. Samospráva zareagovala s navyšováním kapacit se zpožděním, do roku 2009 byl trend naopak zařízení pro předškolní děti rušit⁷. Zvýšený zájem o předškolní zařízení o 30 % (85 178 dětí) mělo za následek zřízení 154 nových obecních MŠ, 261 státních a 27 církevních [6].

Tabulka 2: Počet dětí v MŠ

Školní rok	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
MŠ Pardubická	89	85	89	89	100	100
MŠ Holubova	123	123	123	123	125	125
MŠ Staroholická	25	27	27	27	27	43
Průměr v ČR	59	60	62	64	66	69
Školní rok	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
MŠ Pardubická	100	100	102	102	102	98
MŠ Holubova	125	125	174	174	173	174
MŠ Staroholická	50	50	54	54	54	54
Průměr v ČR	71	73	74	75	74	-

Zdroj: vlastní zpracování dle interních materiálů MÚ Holice

Tabulka 2 obsahuje vývoj počtu dětí jednotlivých předškolních zařízení a celostátní průměr v obecních MŠ od školního roku 2005/06 do 2016/17. V druhém řádku jsou uvedeny údaje o počtu zapsaných dětí v MŠ Pardubické, následující řádky obsahují údaje MŠ Holubovy a MŠ Staroholické. Celostátnímu průměru, který je uveden v posledním řádku, se nejvíce přibližuje MŠ Staroholická. MŠ Holubova se řadí se svou kapacitou mezi velká

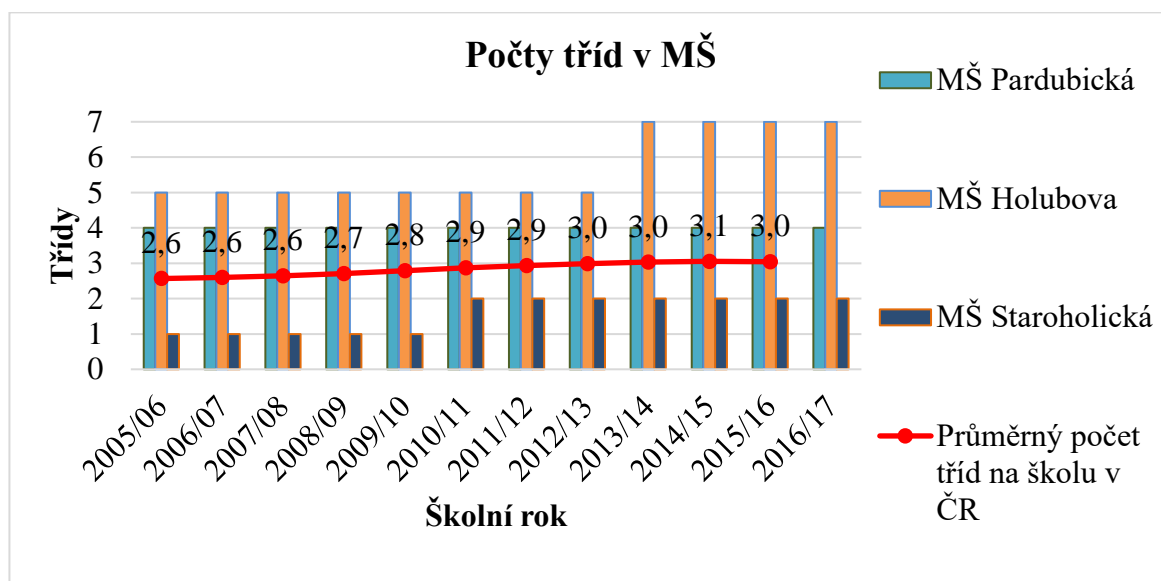
⁷ V období 2005-2009 bylo v České republice zrušeno 41 obecních mateřských škol [6].

zařízení. I když byla její kapacita navýšena o dvě třídy, je i letos naplněna maximálně. Plné využití kapacity (54) vykazuje i nejmenší zařízení, tj. MŠ Staroholická. Jediná MŠ Pardubická není letos zcela naplněna, vykazuje 6 volných míst, resp. 4. Jelikož je jedna třída speciální, je maximální počet dětí snížen o 2 místa. Celková kapacita všech tří mateřských škol (330 míst) je ve školním roce 2016/17 využita z 98,78 %.

Celorepublikový průměr dětí ve školních zařízeních zřizovaných obcemi vykazuje v posledních čtyřech letech hodnoty 73–75, což znamená v průměru 25 dětí na jednu třídu, tedy 3 třídy na jednu MŠ.

2.6.2 Počty tříd v MŠ

Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v § 2 povoluje naplněnost třídy do počtu 24 dětí. Zřizovatel může při splnění pedagogických, hygienických a organizačních podmínek požádat MŠMT o navýšení kapacity⁸.



Obrázek 5: Počty tříd v MŠ

Zdroj: vlastní zpracování dle [6] a interních materiálů MÚ Holice

Celorepublikový průměr počtu tříd na školu se během sledovaného období mírně zvyšuje. Z údajů Obrázku 5 je patrné, že ve školním roce 2005/06 byl celorepublikový průměrný počet tříd 2,6 a na konci období činil 3,0. Znamená to, že se zvyšujícím se počtem dětí logicky roste i počet tříd v rámci jednotlivých MŠ. Dochází k přístavbám a stavebním úpravám provozních prostorů na učební třídy. Nová zařízení se budují v oblastech, kde byly MŠ dříve zrušeny

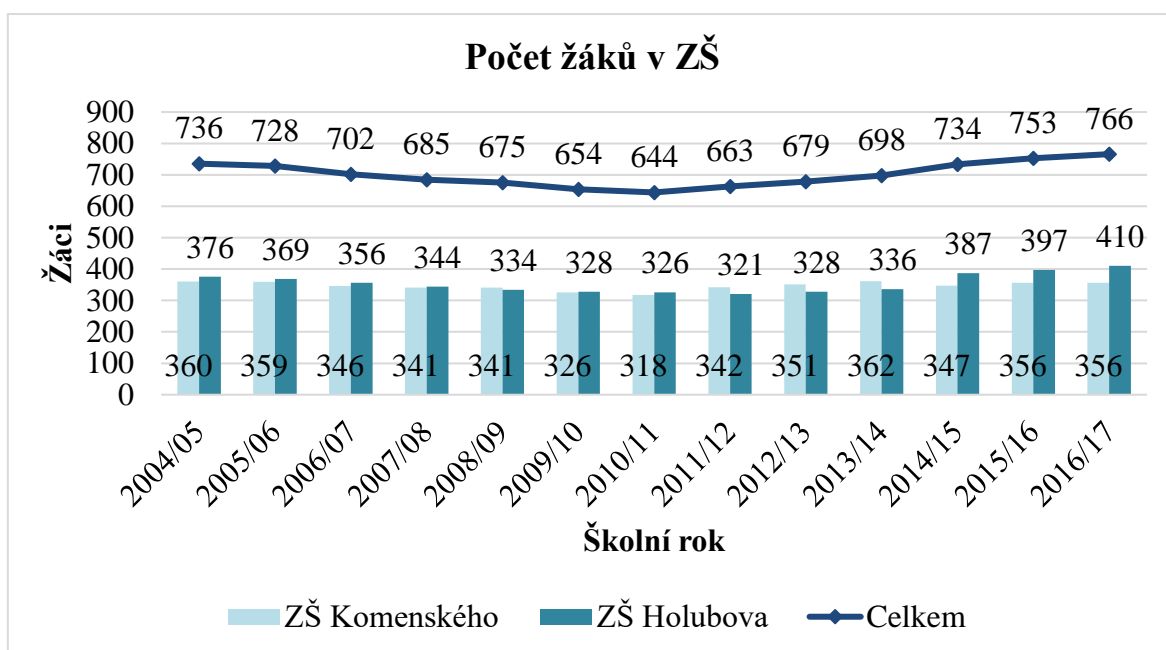
⁸ Vyhláška č. 35/1992 Sb., o mateřských školách.

nebo při nárůstu počtu dětí z důvodu nové bytové výstavby, přistěhování nebo zvýšené přirozené porodnosti.

2.6.3 Počet žáků v ZŠ

Kapacita obou základních škol se v průběhu deseti let nezměnila, v ZŠ Komenského je 450 míst a v ZŠ Holubova je 420 míst + 68 míst pro praktickou školu. Ředitelé obou škol dosud nemuseli řešit odmítnutí žáka pro nedostačující kapacitu. Pouze v ZŠ Komenského se všech 12 tříd I. stupně nevešlo do jedné budovy, proto jsou žáci pátých ročníků umístěni v budově pro II. stupeň. V současné době je ZŠ Komenského naplněna ze 79 % a ZŠ Holubova z 98 %. Kapacita obou škol dosahuje dohromady 870 míst (bez praktické školy).

V následujícím grafu jsou zahrnuty údaje o počtu žáků obou základních škol ve školních letech 2004/05 až 2016/17 zvlášť i dohromady. Celkový počet žáků základních škol, tedy věková skupina 6-14, resp. 7-15 v případě odkladu nástupu do 1. třídy ZŠ, se od sledovaného období 2004/05 osm roků neustále snižoval. Zlom nastal ve školním roce 2011/12, od kdy se počet neustále zvyšuje. Je to dáno tím, že do škol nastoupily silné populační ročníky z let 2005 až 2010.



Obrázek 6: Počet žáků v ZŠ

Zdroj: vlastní zpracování dle interních materiálů MÚ Holice

Počet žáků ve třídě se podle § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., snižuje o 2 místa za každého žáka s priznaným podpurným opatřením. Vyhláška dále stanovuje nejméně 17 žáků

v průměru na 1 třídu a nejvyšší počet žáků v jedné třídě 30. ZŠ Komenského má ve školním roce 2016/17 v průměru 22,77 žáků na 1 třídu a ZŠ Holubova 20,7 žáků. Obě základní školy splňují normu stanovenou vyhláškou. V následující kapitole jsou uvedeny okolnosti, které mohou ovlivnit demografický vývoj.

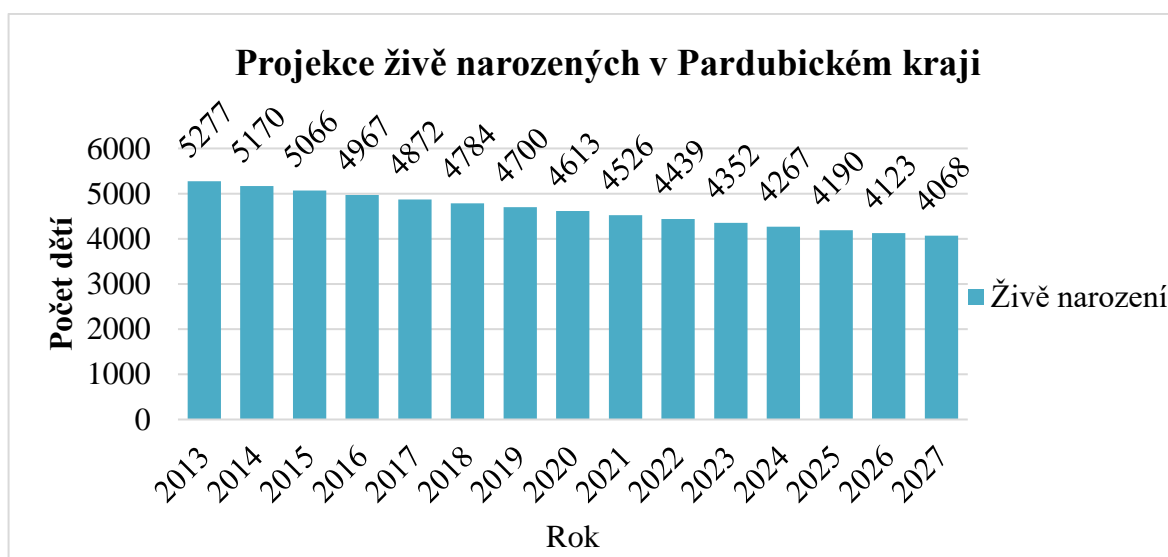
3 PROGNOZA VÝVOJE POČTU DĚTÍ

Populační prognóza se snaží co nejpřesněji odhadnout budoucnost celkového počtu obyvatel, pohlaví a věkového složení. Jedná se o model, který na základě známých dat (porodnost, úmrtnost, migrace) představuje, jakým vývojem se bude ubírat budoucí populační vývoj. Oficiální projekcí (souhrn výpočtů) se v časových cyklech v ČR zabývá ČSÚ. Poslední projekce obyvatelstva v krajích ČR zveřejněná dne 22. 1. 2014 se týká prognózy do r. 2050. ČSÚ vytváří projekce počtu obyvatel pouze do úrovně krajů. Projekce obyvatelstva na nižší územní celky (tedy i za obce) úřad nepublikuje ani nezpracovává z důvodu obtížného odhadu vývoje parametrů (porodnost, úmrtnost a zejména pak migrace) vstupujících do projekce obyvatelstva v malých územních celcích.

Z modelu projekce Pardubického kraje lze odvodit podobný vývoj i v regionu SO ORP Holice, potažmo i v obci Holice. Výsledek prognózy nemusí být, vzhledem k rozsahu dat, dostatečně reprezentující.

3.1 Porodnost

Projekce živě narozených sestavená před třemi roky ČSÚ ukazuje na grafu Obrázku 7 vývoj porodnosti v Pardubickém kraji v následujících deseti letech. Od začátku sledovaného období (r. 2013) vykazuje porodnost pouze klesající vývoj. Pokud se tato prognóza naplní a nebude ovlivněna dnes neznámými činiteli (např. vývoj ekonomiky, vnitřní a zahraniční migrace), klesne v Pardubickém kraji za 10 let porodnost o 18,1 %.



Obrázek 7: Projekce živě narozených v Pardubickém kraji

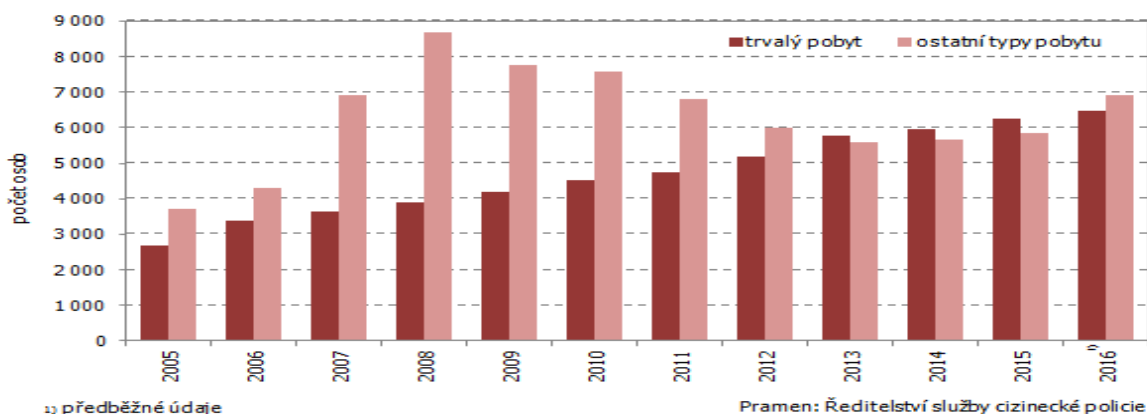
Zdroj: vlastní zpracování dle [16]

Podobnou hodnotu snížení jako v Pardubickém kraji lze předpokládat i v Holicích. Lze tedy odhadnout, že se v roce 2027 narodí pouze 54 dětí⁹.

Prognóza ČSÚ předpokládá snížení celkového počtu obyvatel nejenom v Pardubickém kraji, ale i v celé ČR. V roce 2050 by mohlo dojít ke snížení až na 8 130 tisíc obyvatel¹⁰. Mimo graf projekce se v budoucnu předpokládá pro Pardubický kraj jako nejslabší v počtu narozených dětí rok 2031. Následujících 10 let bude docházet ke zvyšování porodnosti, ale po roce 2041 opět nastane snižování. Hodnot, které vykazuje porodnost v současných letech, v budoucnu už nikdy nedosáhne. Projekce byla zpracována bez zahrnutí vlivu vnější i vnitřní migrace [16].

3.2 Migrace

Ředitelství služby cizinecké policie evidovalo ke konci roku 2016 na území Pardubického kraje 13 389 cizinců, z toho 6 474 s trvalým pobytem. Od roku 1996 počet cizinců v kraji neustále stoupá. Na následujícím grafu je vidět postupné navyšování, v roce 2005 byl počet cizinců 2 695 a po deseti letech se tento stav zvýšil o 240 % na 6 474 (r. 2015). Podíl cizinců na počet obyvatel kraje nyní vykazuje 2,6 %. Největší zastoupení podle státního občanství mají lidé ze Slovenska (28 %), Ukrajiny (22 %), Vietnamu (10 %) a Polska (9 %). Podíl občanů ze států EU představoval 52 %. Podle údajů ČSÚ v posledních letech posiluje nejmladší věková kategorie 0-14, v roce 2015 bylo evidováno 8,6 % dětí - cizinců, tj. 552 dětí [17]. V Holickém regionu nejsou výrazně zastoupeny národnostní menšiny, ani se zde nevyskytují sociálně vyloučené lokality.



Obrázek 8: Cizinci v Pardubickém kraji

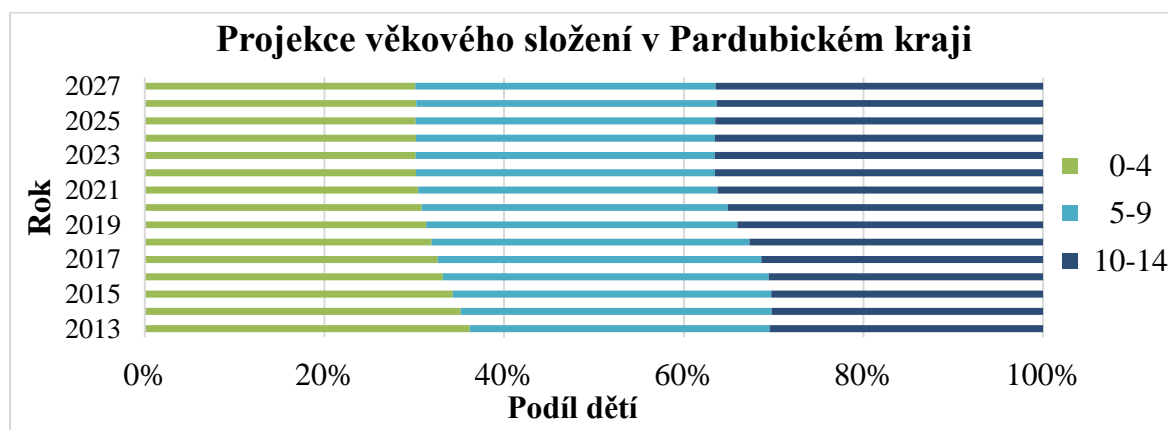
Zdroj: [17]

⁹ V roce 2016 se narodilo 66 dětí.

¹⁰ K 31. prosinci 2016 měla Česká republika 10 578 820 obyvatel.

3.3 Věkové složení

Projekce věkového složení vychází ze stejných údajů jako projekce porodnosti v Pardubickém kraji. Věkové složení dětí (0-14) je rozděleno do tří kategorií. Objem nejmladší věkové skupiny 0-4 roky se bude postupně snižovat ze současných 32,6 % na 31,1 %, což představuje snížení o 4 191 dětí. Druhá věková skupina 5-9 let vykazuje podobné hodnoty (snížení o 4 522 dětí). U třetí skupiny 10-14 let dojde k postupnému posílení, protože dorostou děti, které se právě narodily nebo jim je 2, 3 nebo 4 roky. Tato věková skupina (současná skupina 0-4) je nejpočetnější [16]. Graf na Obrázku 9 zobrazuje, jak se bude měnit procentuální zastoupení věkových skupin (0-4, 5-9 a 10-14) v následujících deseti letech.



Obrázek 9: Projekce věkového složení v Pardubickém kraji

Zdroj: vlastní zpracování dle [16]

3.4 Počty dětí v MŠ a ZŠ

V letošním roce 2017 budou rodiče poprvé podávat přihlášky k zápisu dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání. Obecně závazná vyhláška města Holice č. 2/2017 stanovuje školské obvody pro mateřské školy. Děti, které mají na tomto území trvalé bydliště, mají právo být zapsány k předškolnímu vzdělávání v jedné ze tří holických mateřských škol. Tuto povinnost splňuje 70 dětí. Všechny tři MŠ mají školské obvody shodné, tj. celé území města Holic včetně městských částí.

K zápisu do 1. třídy základní školy v dubnu 2017 je povinno přijít 73 dětí, které mají trvalé bydliště v Holicích. Není ale povinností rodičů, aby dítě navštěvovalo místní školu, proto konečný počet dětí v prvních třídách pro školní rok 2017/18 bude definitivně znám až po zápisu. Obecní úřady z okolních obcí, v důsledku zákonné povinnosti vytvořit pro děti

s trvalým bydlištěm v dané obci podmínky pro plnění školní docházky, zajistily zvýšením současných kapacit mateřských škol dostatek míst.

3.5 Populační politika

Proti stárnutí populace v České republice podniká Poslanecká sněmovna ČR a ministerstva opatření v rámci sociální, resp. populační politiky. Pomocí legislativních návrhů se zaměřují na podporu mladých rodin zvyšováním minimální mzdy, daňovými úlevami, rodičovskými příspěvky, snižováním nezaměstnanosti aj.

3.5.1 Rodinná politika

Ministerstvo práce a sociálních věcí (dále MPSV) navrhuje zavést rozdílné sazby pro pojistné a sociální zabezpečení podle počtu nezaopatřených dětí. Snížení sazeb by se mělo týkat poplatníků, kteří se starají o dvě a více dětí. „Poplatníci, kteří pečují o dvě nezaopatřené děti, budou mít sazbu sniženou o 1,5 procentního bodu, poplatníci, kteří pečují o tři nezaopatřené děti, budou mít sazbu sniženou o 4 procentní body a poplatníci, kteří pečují o čtyři a více nezaopatřených dětí, budou mít sazbu sniženou o 6,5 procentního bodu, což znamená, že budou mít nulovou sazbu, a proto nebudou pojistné platit vůbec.“ [18] Cílem této změny je zvýhodnit pracující rodiče, zlepšit finanční situaci rodin a podpořit zakládání rodin a zvyšování počtu dětí [18].

Rodičovský příspěvek (dále RP) navazující na peněžitou pomoc v mateřství představuje pro mladé rodiny vítaný příjem do rodinného rozpočtu. Jeho výše byla dříve vázána na velikost životního minima rodiče, výše jeho výdělku, délky předchozího pojištění nebo věk dítěte a další legislativní podmínky. V současné době je výše RP pro všechny stejná bez ohledu na předchozí příjem. Jednotná suma 220 000 Kč je poskytována pro celou dobu čerpání RP. Čerpání příspěvku je vázáno několika pravidly: výše příspěvku do 70 % předchozího výdělku, maximální měsíční výše příspěvku 11 500 Kč, omezený pobyt dítěte mladšího dvou let v zařízení péče o dítě a další. Rodič si naopak může sám zvolit délku čerpání (max. 4 roky) a lze ji podle aktuální situace krátit nebo prodlužovat [19].

Na rok 2017 připravilo MPSV několik změn týkající se oblasti, která by mohla ovlivnit plánování rodičovství. Výše minimální mzdy se mění z dosavadních 9 900 Kč na 11 000 Kč. U rodičovského příspěvku bude horní hranice měsíční výše zrušena a bude možné čerpat až do částky 32 000 Kč. Pokud ani jednomu z rodičů nevzniká nárok na peněžitou pomoc v mateřství, bude vyplácena měsíční částka 7 600 Kč po dobu tří let (celkový RP bude činit

273 600 Kč) a nebude již sledována docházka dětí v předškolním zařízení. Nově zavedená dávka pro otce¹¹ bude představovat týdenní příspěvek ve výši 70 % vyměřovacího základu z jeho výdělku na otcovskou poporodní péči [20].

3.5.2 Daňové zvýhodnění

Pro rok 2017 schválila Poslanecká sněmovna změnu daňového zákona¹² týkající se zvýšení daňového zvýhodnění na vyživované děti a Senát tuto změnu projednal a potvrdil¹³. Změna se dotkne rodin, kde mají více jak jedno dítě. Sleva na jedno dítě zůstává nezměněná od roku 2014, tj. 13 404 Kč za rok. Výše slevy na druhé dítě se ze 17 004 Kč změní na 19 404 Kč (zvýšení o 2 400 Kč) a sleva na třetí a každé další dítě se zvýší z 20 604 Kč na 24 204 Kč, tj. o 3 600 Kč [21]. Od roku 2014 dochází k pravidelnému každoročnímu navýšování daňového zvýhodnění. Sleva na druhé dítě se zvýšila již o 6 000 Kč a na třetí a každé další dítě dokonce o 10 800 Kč [22].

Další daňovou úlevu mohou uplatnit rodiče, které mají dítě umístěné v posledním ročníku předškolním zařízení a splňují podmínky stanovené v § 35 ba odst.1 g) a § 35 bb Zákona o daních z příjmu. Jedná se o tzv. *školovné*, které bylo možné poprvé uplatnit za rok 2014. Jde se o částku, která je rodičům vrácena za každé dítě, které prokazatelně navštěvovalo předškolní zařízení, maximálně do výše minimální mzdy. V roce 2014 se jednalo o částku 8 500 Kč, v r. 2015 o 9 200 Kč a v r. 2016 o 9 900 Kč [22].

3.5.3 Aktivní politika zaměstnanosti

Rozhodující vliv na zakládání a rozšiřování rodin má i nezaměstnanost v rodině. Míra nezaměstnanosti ke konci roku 2016 v ČR činila 5,2 %, ale z dlouhodobého hlediska se jedná o nejnižší meziroční míru od roku 2008 [23]. Ve SO ORP Holice bylo k 31. prosinci 2015 evidováno 520 uchazečů o zaměstnání, což je 4,26% nezaměstnanost, absolventi ze všech typů škol tvořili 4,4 % (24 evidovaných). Od r. 2013 nezaměstnanost v regionu také klesá [7].

Mezi prostředky a opatření zvyšující zaměstnanost, jež aplikuje MPSV prostřednictvím úřadů práce, patří rekvalifikace, investiční pobídky, veřejně prospěšné práce, vytváření společensky účelných míst, poskytování příspěvků na zapracování a při přechodu na nový podnikatelský program a poradenství. Aktivní politika zaměstnanosti se řídí zákonem č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti [24].

¹¹ Platnost koncem roku 2017.

¹² Zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů.

¹³ Účinnost od 1. dubna 2017.

4 CHARAKTERISTIKA A FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ

Financování regionálního školství je vícezdrojové. Hlavní příjmovou složku rozpočtu školy tvoří prostředky ze státního rozpočtu od Ministerstva školství, kultury a tělovýchovy (dále MŠMT), kapitola 33 353, a od zřizovatele, tj. územně samosprávného celku. Doplňkovou činnost může škola vykonávat pouze tehdy, pokud jí to zřizovací listina umožňuje. Ostatní zdroje mohou představovat výzvy z projektů Evropské unie, zapojení do projektů neziskových organizací nebo dary a sponzoring. Následující přehled financování škol je zaměřeno na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele.

4.1 Finanční prostředky provozní

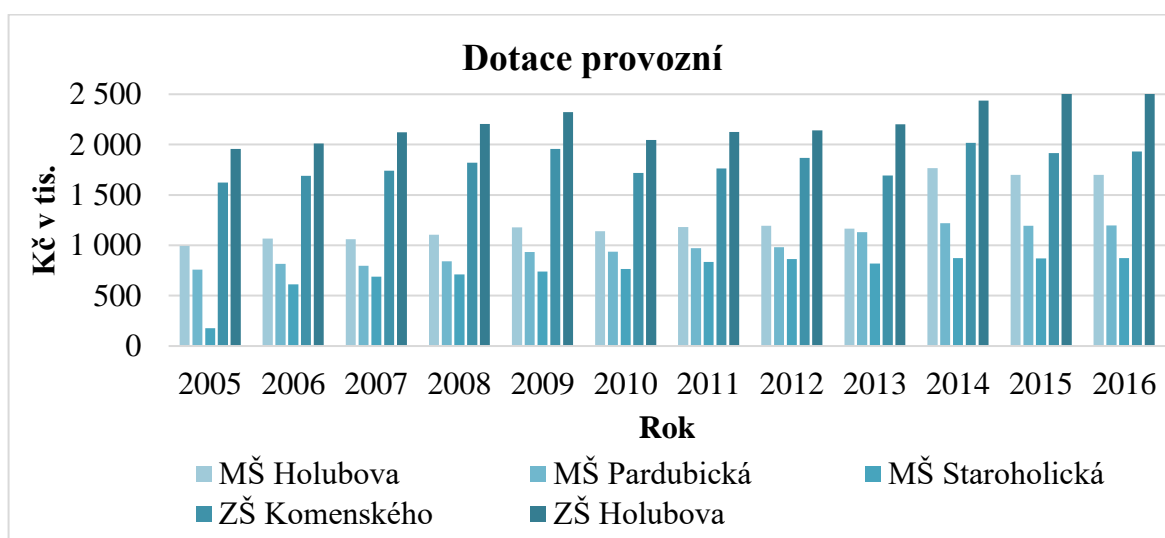
Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, poskytuje zřizovatel příspěvkovým organizacím finanční prostředky na pokrytí provozních výdajů. Největší část nákladů představují energetické výdaje (elektrina, plyn, voda) a odpisy, dále náklady na opravy, služby a spotřební materiál. Při sestavování rozpočtu vychází obec z údajů výkazů předešlého hospodářského roku, jedná se o tzv. přírůstkový způsob sestavování rozpočtu [25]. Během sledovaného období poskytla obec některým školským zařízením investiční dotace na modernizace budov. Jelikož by tyto finance výrazně navýšily celkovou provozní dotaci konkrétní školy a komparovaná data by tak byla neobjektivní, nejsou součástí analýzy. Údaje o finančních částkách poskytnuté Finančním odborem MÚ Holice pro analýzu provozní dotace se skládají z příspěvku na závazné položky, příspěvku na nezávazné položky, příspěvku městským normativem a příspěvku na zlepšení vybavenosti. Na základně skutečně vynaložených výdajů předcházejícího roku je po úpravě vycházející z aktuální finanční situace obce, počtu žáků, inflace, lokální politiky aj. sestaven návrh rozpočtu a stanoven příspěvek pro jednotlivé organizace [25].

Příspěvek na závazné položky lze použít pouze na úhradu energetických nákladů a mzdových nákladů včetně odvodů. Nezávazná položka je poskytována pouze MŠ Staroholické a představuje příspěvek na pokrytí provozních výdajů v nově otevřených třídách v odloučených pracovištích: v budově OÚ Veliny a v budově ZŠ Holubova. Prostředky na městský normativ představují výdaje na ostatní provozní výdaje, především

na odpisy, telefony, revize, pojištění, kancelářské a čisticí prostředky a ostatní nezbytné služby.

Od roku 2013 je holickým školám (MŠ i ZŠ) každoročně poskytnut příspěvek z rozpočtu města v celkové hodnotě 1 mil Kč. Příspěvek je školám rozdělen podle počtu dětí a je určen na novou vybavenost učeben a modernizaci učebních pomůcek. K 30. září 2016 bylo v holických základních a mateřských školách zapsáno celkem 1 082 dětí a žáků, příspěvek pro školní rok 2016/17 tedy činí 924 Kč na jedno dítě.

Následující graf vychází z údajů Přílohy B a představuje objem provozní dotace jednotlivých základních a mateřských škol v Holicích. Prostředky na provoz nejsou poskytovány na školní rok, ale na rok kalendářní¹⁴. Údaje se týkají let 2005 až 2016. Komparace závislosti objemu prostředků na počtu dětí je zpracována v kapitole 5.2.



Obrázek 10: Dotace provozní

Zdroj: vlastní zpracování dle [26]

Celkový objem prostředků na provoz celého školství z ročního rozpočtu obce Holice představuje 11,6 % (r. 2015)¹⁵. Během vybraného dvanáctiletého období (2005-2016) se poměr provozních výdajů meziročně zvyšoval. Oproti roku 2014 bylo zvýšení pouze 0,5 %, ale v roce 2013 se jedná již o dvouprocentní navýšení. Závazné prostředky na provoz MŠ a ZŠ v roce 2015 z celkové částky 11 981 tis. Kč činily 8 198 tis. Kč, zbývající částka 3 783 Kč byla poskytnuta ostatním školním zařízením [26].

¹⁴ Dotace přímá ze státního rozpočtu je poskytována stejně.

¹⁵ Kromě mateřských a základních škol obec zřizuje ještě Základní uměleckou školu, Dům dětí a mládeže a Školní jídelnu.

Z celkového objemu výdajů obce na školství představuje souhrn provozních příspěvků pro MŠ a ZŠ z let 2005 až 2016 finanční částky v následující tabulce.

Tabulka 3: Příspěvek na provoz celkem v tis. Kč

Organizace	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
MŠ a ZŠ	5514	6197	6409	6684	7135	6607	6877	7047	7008	8315	8198	8222

Zdroj: vlastní zpracování dle [26]

Schválený rozpočet pro rok 2017 v Tabulce 4 vychází z údajů roku předešlého a počtu zapsaných dětí v MŠ a ZŠ ke dni 30. září 2016, který činil 1 092 dětí. Rozpočet zahrnuje všechny příspěvky, tj. příspěvek na závazné položky, na nezávazné položky, městský normativ a příspěvek na zlepšení vybavenosti. Jelikož se jedná o výdaje mandatorní (zákonné), musí obec zajistit prostředky na jejich úhradu. V Tabulce 4 jsou uvedeny schválené částky pro jednotlivá školská zařízení pro rok 2017.

Tabulka 4: Schválený rozpočet na provoz na rok 2017 v tis. Kč

Škola	Schválený rozpočet na rok 2017 v tis. Kč
MŠ Pardubická	1 088,20
MŠ Holubova	1 606,20
MŠ Staroholická	949,50
ZŠ Komenského	1 816,30
ZŠ Holubova	2 600,80
Celkem	8 061,00

Zdroj: vlastní zpracování dle interního materiálu MÚ Holice

4.2 Finanční prostředky přímé

Na základě § 161 a § 163 školského zákona je školám poskytována dotace kombinací výkonového (normativního) a programového (rozvojové programy) financování. Prostředky jsou určeny na pokrytí přímých výdajů (mzdové výdaje, státní odvody, učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a učebnice, výdaje související s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a ostatní neinvestiční výdaje). Výše prostředků se odvíjí od celkového objemu financí pro resort MŠMT. Jednotlivým školským zařízením jsou finance poskytovány podle skutečného počtu žáků k 30. září na následující kalendářní rok. Tento den je rozhodující

i pro úpravu rozpočtu aktuálního roku. Rozpočet se navýší nebo sníží podle celkového počtu dětí.

4.2.1 Republikové normativy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy každoročně vydává nové republikové normativy zvláště pro školy a školská zařízení zřizované územními samosprávnými celky a soukromé školy. Tyto normativy jsou určeny pro krajské úřady, které je dále upraví podle kritérií pro jednotlivé druhy škol a školských zařízení. Součástí republikových normativů jsou limity počtu zaměstnanců připadajících na 1 000 dětí/žáků v dané věkové kategorii [27].

Vývoj republikových normativů během posledních pěti let předkládá Tabulka 5. V rozmezí let 2013 až 2017 ukazuje, jak se měnil normativ podle věkových skupin (3-5 let, 6-14 let a 15-18 let). V letech 2013 až 2015 se normativy v jednotlivých kategoriích zvýšily v řádech stokorun. Zřetelný posun nastal až v následujících dvou letech. Během pěti let se normativ pro věkovou kategorii 3–5 let zvýšil z 38 833 na 45 252 Kč na jednoho žáka, tj. o 6 419 Kč, v kategorii 6-14 let s jedná o částku 7 922 Kč a pro kategorii 15–18 let došlo k navýšení až o 8 987 Kč. Změna rozpočtu pro rok 2017 zahrnuje zvýšení mzdových prostředků o 8 % pro pedagogy a pro nepedagogické pracovníky o 5 %, nárůst přídělu FKPS z 1,5 na 2 % nebo snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti u ředitelů MŠ.

Tabulka 5: Republikové normativy

Věková kategorie	2013	2014	2015	2016	2017
3-5 let	38 833	39 235	39 235	42 080	45 252
6-14 let	49 825	50 423	50 423	53 922	57 747
15-18 let	57 718	58 313	58 313	62 352	66 705

Zdroj: upraveno podle [28]

4.2.2 Krajské normativy

Na základě republikových normativů a vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů, vypracuje krajský úřad krajské normativy. Ředitelé obdrží návrh rozpočtu se závaznými ukazateli, které potvrdí nebo prostřednictvím svého zřizovatele zahájí dohodovací řízení. Normativy jsou stanoveny podle § 4 odstavec 1 písm. a) vyhlášky č. 492/2005 Sb., v platném znění, vzorcem

$$N_p \times P_p \times 12 \times 1, \text{Proc} + \frac{1}{N_o} \times P_o \times 12 \times 1, \text{Proc} + \text{ONIV} \quad (3)$$

kde: Np znamená průměrný počet jednotek výkonu (JV) na 1 pedagogického pracovníka,

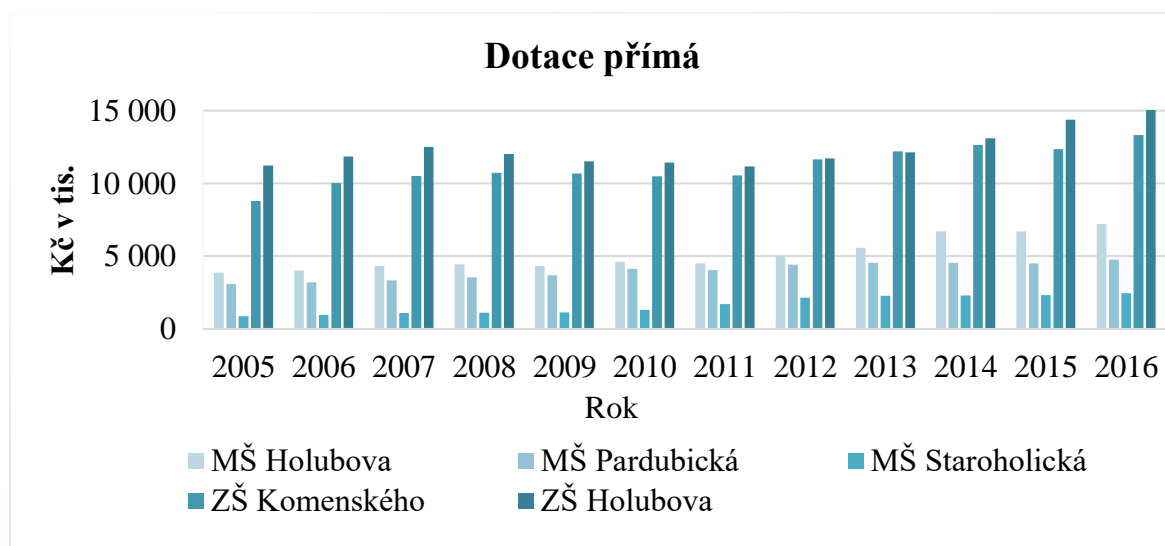
Pp je průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka,

No je průměrný počet JV na 1 nepedagogického,

Po je průměrná měsíční výše platu nepedagogického pracovníka a

$ONIV$ určuje průměrnou roční výši ostatních neinvestičních výdajů připadajících na JV.

Pro rok 2017 je Krajským úřadem Pardubického kraje vydána Krajská metodika rozpisu přímých výdajů (Č. j. KrÚ 13425/2017 z 15. 2. 2017). Krajský normativ například pro mateřskou školu s celodenním nebo polodenním provozem činí 51 519 Kč na jednotku výkonu (do 12 JV včetně), z toho připadá na mzdové prostředky částka 37 380 Kč. Normovaná částka na jedno dítě ve speciální třídě činí 84 458 Kč. Normativ pro ZŠ je tvořen normativem na žáky na I. stupni (32 500 Kč do 90 JV), žáky na II. stupni 51 246 Kč do 71 JV) a normativem pro úplnou ZŠ, který je odstupňován podle celkového počtu žáků ve škole¹⁶. Výše dotace nezávisí pouze na počtu dětí, ale také na jejich věkové skladbě, na číselných z výše uvedeného vzorce, a především na celkovém objemu finančních prostředků pro školství.



Obrázek 11: Dotace přímá

Zdroj: vlastní zpracování dle interních materiálů MÚ Holice

Graf na Obrázku 11 vychází z údajů Přílohy B a představuje objem přímé dotace jednotlivých základních a mateřských škol za období 2005 až 2016.

¹⁶ Zpracováno dle interního materiálu MŠ.

4.3 Reforma školství

S účinností od 1. září 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona č. 178/2016 Sb., která přináší následující změny pro předškolní vzdělávání v MŠ zřizovaných samosprávnými celky:

- povinné předškolní vzdělávání s alternativou individuálního vzdělávání (účinnost od září 2017),
- přednostní přijímání čtyřletých dětí ke vzdělání v MŠ (účinnost od září 2017),
- přednostní přijímání tříletých dětí ke vzdělání v MŠ (účinnost od září 2018),
- přednostní přijímání dvouletých dětí ke vzdělání v MŠ (účinnost od září 2020),
- rozšířené vzdělávání v MŠ pro děti od 2 do 3 let (účinnosti od září 2020),
- povinné snižování max. počtu dětí ve třídě v přítomnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí dvouletých,
- lesní MŠ se stávají MŠ podle školského zákona (účinnost od září 2016) [29].

Novela zákona byla přijata v souladu s vizí Evropské komise, která si za cíl předsevzala vyšší účast na vzdělávání dětí mladších šesti let. Jednou ze sledovaných hodnot ET 2020¹⁷ je i podíl 4 až 6letých dětí na předškolním vzdělávání. Míra účasti na předškolním vzdělávání byla v roce 2015 v České republice 86,4 %, přitom průměr EU činil 94,3 %. Cílem novely je zařadit do předškolního vzdělávání děti znevýhodněných a sociálně slabých rodin [30].

Současná soustava financování založená na rozdělování financí ze státního rozpočtu pomocí normativů bude nahrazena novým systémem platným od 1. ledna 2019. Největším problémem současného systému přerozdělování financí jsou rozdíly ve výši poskytnutých finančních prostředků školám a různé platové úrovně pedagogů mezi jednotlivými kraji. Změna spočívá především ve stanovení prováděcích předpisů za přímou pedagogickou činnost či stanovení maximálního rozsahu činnosti hrazené se státního rozpočtu. Novinkou bude i sestavování rozpočtu, který nebudou provádět krajské úřady jako dosud, ale přímo MŠMT. Ministerstvo chce touto novelou dosáhnout zkvalitnění výuky, poskytnutí stejných finančních podmínek pro všechny úrovně regionálního školství a spravedlivé odměňování za skutečně odvedenou práci [31].

Vyjádření premiéra Bohuslava Sobotky ke schválení novely školského zákona vystihuje důležitost této změny: „Dnešek je skutečně zlomovým a velmi důležitým dnem pro české

¹⁷ ET 2020 (Education and Training 2020) - strategický rámec evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy.

školství. Je to důležitý den pro rodiče a je to také důležitý den pro naše děti, protože se podařilo něco, co se nedařilo řadu let.“ [31]

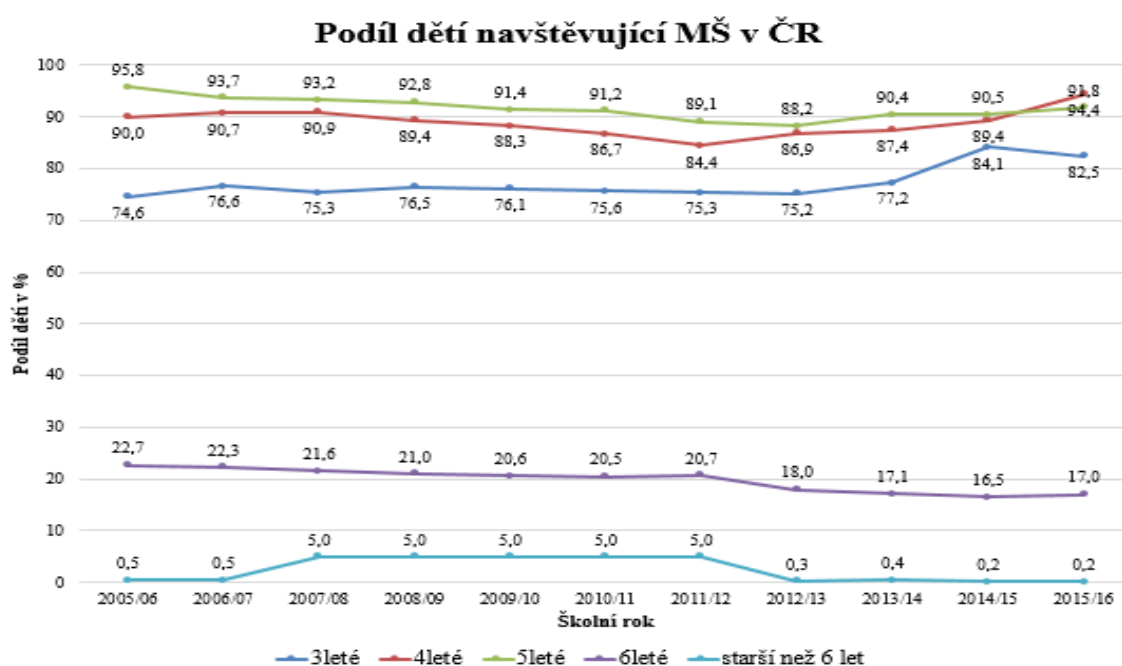
Vyhodnocení současného stavu a prognózy populace a podrobná analýza vycházející z dat této kapitoly je zpracováno v další části práce.

5 VYHODNOCENÍ DEMOGRAFICKÉHO VÝVOJE, FINANCOVÁNÍ A ZJIŠTĚNÍ PŘÍPADNÝCH RIZIK

Na základě zjištěných demografických událostí minulého a současného stavu populace týkající se porodnosti a věkové struktury dětí do patnácti let byla odvozena projekce demografického vývoje. Zkoumané hodnoty budou následně analyzovány. Druhá část analýzy se bude týkat vyhodnocení financování mateřských a základních škol.

5.1 Demografická analýza

Ve sledované obci Holice se v roce 2015 narodilo 62 dětí a střední stav obyvatelstva čítal 6 534 osob. Po dosazení konkrétních hodnot do vzorce pro výpočet hrubé míry porodnosti z kapitoly 2.1 vykazuje hrubá míra porodnosti v Holicích 9,48 ‰, tzn. 9,48 živě narozených dětí na 1 000 obyvatel. V porovnání s celorepublikovou hodnotou¹⁸ 10,54 ‰ lze konstatovat, že porodnost v Holicích nedosahuje celorepublikového průměru.



Obrázek 12: Podíl dětí navštěvující MŠ v ČR

Zdroj: vlastní zpracování dle [6]

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve své statistické ročence zveřejnilo informace o podílu na celkovém počtu dětí v populačním ročníku navštěvujících MŠ ve školním roce 2005/06 až 2015/16. Z výše uvedeného grafu, který se týká celé ČR,

¹⁸ Počet obyvatel ve středním stavu v ČR v roce 2015 byl 10 542 942.

vyplývá, že v loňském školním roce bylo v mateřských školách zapsáno 82,5 % 3letých, 91,8 % 4letých a 94,4 % 5letých dětí. Poměr 6letých dětí, které měly odklad pro nástup do ZŠ, činil 17 % a dokonce 0,2 % připadají na děti starší než 6 let. Mimo graf ještě předškolní zařízení navštěvovalo 0,8 % dětí mladších než 3 roky. Zajímavostí je fakt, že poměr dětí v předškolním věku, tedy 5letých, celé sledované období (až na rok 2013/14 a 2014/15) má klesající tendenci. Naopak zvyšující poměr vykazuje křivka dětí 3letých a 4letých.

Míra účastní na předškolním vzdělávání vychází z počtu dětí v MŠ a primárně z věkové skupiny 3–5 let, tedy předškolního věku. Ve skutečnosti mateřské školy navštěvují i děti mladší než 3 roky a naopak starší, šestileté, které mají odklad povinné školní docházky. Při použití aktuálních údajů, tedy počtu dětí v MŠ (326)¹⁹ a počtu dětí výše uvedené věkové skupiny, jež mají trvalé bydliště v Holicích (202), je míra účasti 161,4 %. Pokud se pro výpočet *mu*v zvýší hodnota středního stavu populace o šestileté, potom hodnota *P*₃₋₆ bude vykazovat hodnotu 272 a doplněním do vzorce bude míra účasti na předškolním vzdělávání 120 %. Ukazatel překračuje 100 % hlavně proto, že jsou do hodnoty *D*_{MŠ} zahrnuty všechny zapsané děti, tj. i ty, které nemají trvalé bydliště v Holicích.

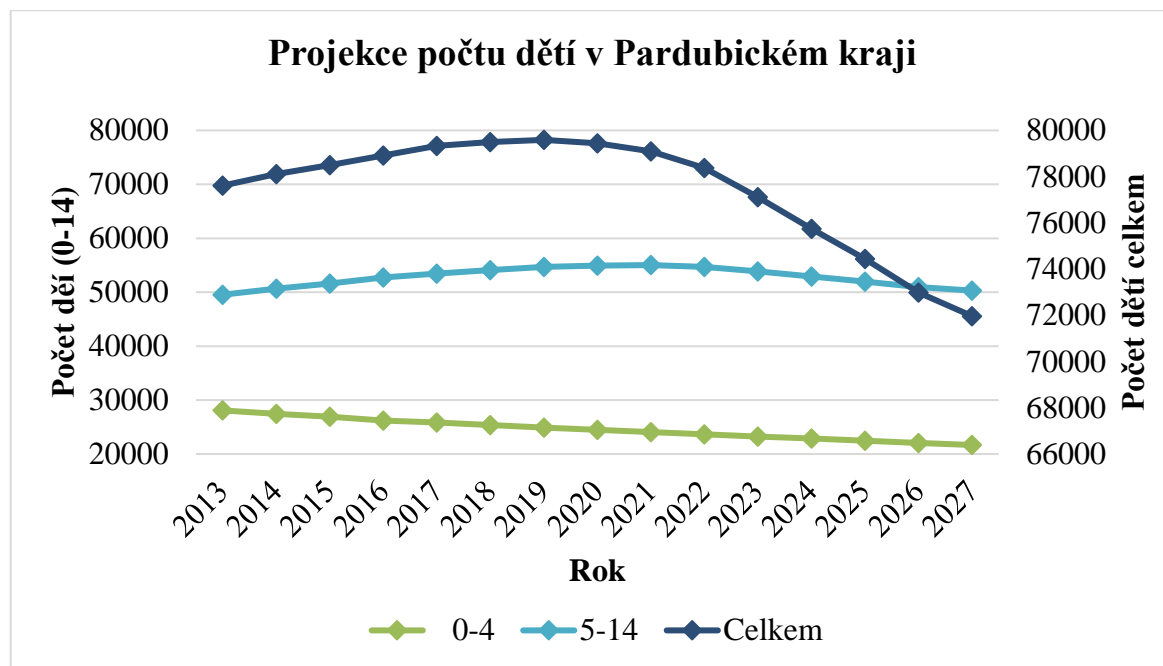
Kapacita MŠ Pardubická (104 míst) uváděná v Rejstříku škol je ve skutečnosti snížena o 2 místa za speciální – logopedickou třídu. Škola disponuje třemi třídami pro 28 dětí a jednou speciální třídou pro 18 dětí. Do budoucna se neuvažuje o změně. Také u MŠ Staroholická se nebude měnit současné nastavení. Škola disponuje dvěma třídami po 27 místech. Od září 2017 bude z provozních důvodů zrušeno odloučené pracoviště MŠ Holubova v budově ZŠ Holubova. Kapacita zařízení se změní na 25 míst v šesti třídách, včetně odloučeného pracoviště ve Velinách, tedy celkem 150 míst. Celkem bude možné pro následující školní rok v holických MŠ přijmout 306 dětí. Z novely zákona vyplývá povinnost povinného předškolního vzdělávání pro pětileté děti a přednostní přijímání čtyřletých dětí od září 2017. Tuto skutečnost bude splňovat v Holicích 70 pětiletých a přibližně 62 čtyřletých dětí²⁰, což je 132 dětí. Přednostně budou také přijaty děti, které mají od loňského přijímacího řízení odklad. Ostatní místa budou obsazena dětmi, které budou splňovat kritéria stanovená jednotlivými školami. Například MŠ Holubova pro přijímací řízení v květnu 2017 stanovila 10 bodů za trvalý pobyt dítěte v Holicích (jak ukládá obecně závazná vyhláška města Holic č. 2/2017), 3 body za věk dítěte 3 roky a 2 body za věk dítěte

¹⁹ Všechny děti bez rozdílu věku a trvalého bydliště.

²⁰ Počet narozených v kalendářním roce 2013.

2 roky ke dni 31. srpna 2017 [32]. Následující školní rok 2018/19 budou přijímány přednostně i tříleté děti, kterých bude okolo 70²¹.

Projekce počtu dětí v Pardubickém kraji (na Obrázku 13) je rozdělena do dvou věkových kategorií, a to na věk 0-4 a 5-14. Jednotlivé datové řady znázorňují prognózu vývoje počtu dětí do roku 2027.



Obrázek 13: Projekce počtu dětí v Pardubickém kraji

Zdroj: vlastní zpracování dle [16]

Prognóza vývoje počtu dětí se pro mateřské školy vyvíjí nepříznivě. Se snižujícím se trendem porodnosti bude logicky klesat počet dětí. Výše uvedený graf koresponduje s Obrázkem 9 zobrazující projekci věkového složení²². Křivka dětí ve věku 0-4 vykazuje stejnou sestupnou tendenci jako u počtu živě narozených. Lze předpokládat, že plně využití kapacity MŠ (převážně tří až šestiletými dětmi) budou v budoucnu nabízeny mladším dětem. Tím by měla být splněna vize Evropské komise o zařazování mladších dětí do předškolního vzdělávání a na ni navazující reforma školství MŠMT. Základní školy budou naopak řešit problém s narůstajícím počtem žáků. Graf ukazuje stoupající křivku dětí ve věku 5-14 let. Svého vrcholu dosáhne v roce 2021, kdy bude 55 tisíc dětí splňovat věk pro povinnou školní docházku. Jedná se o navýšení přibližně dvou tisíc dětí v rámci celého Pardubického kraje,

²¹ Počet narozených v kalendářním roce 2014.

²² Věkové složení přesně neodpovídá věku dětí v mateřských a základních školách, ale data po jednotlivých letech ČSÚ neuvádí. Do věkové skupiny 0-4 jsou zahrnuty i děti „předškolního“ věku a děti pětileté jsou zahrnuty do věkové kategorie žáků ZŠ.

což jsou 3 %. V následujícím šestiletém období dojde k postupnému snížení počtu žáků až na počet 50 296 (r. 2027), který přibližně odpovídá roku 2014. Ve SO ORP Holice by se počet žáků při zachování stejného procentního nárůstu zvýšil ze 766 dětí (r. 2017) na 789 dětí. Současná kapacita obou základních škol (870 míst) bude stále vykazovat rezervu. Kapacita škol je dostačující, ale problém by mohl nastat v případě, kdyby se v rámci reformy školství snižoval počet dětí ve třídách.

Na základě projekce živě narozených a projekce věkového složení skupin v Pardubickém kraji lze zhruba odvodit vývoj na Holicku. Prognóza předpovídá v následujících deseti letech soustavné snižování porodnosti. Pokud se tento trend vyplní, budou mít mateřské školy dostatek volných míst na vyhovění žádostí o přijetí i pro děti mladší než 3 roky. Na současný trend nástupu matek do zaměstnání brzy po porodu by obecní úřady mohly zareagovat a využít volná zařízení k částečnému přebudování na jesle.

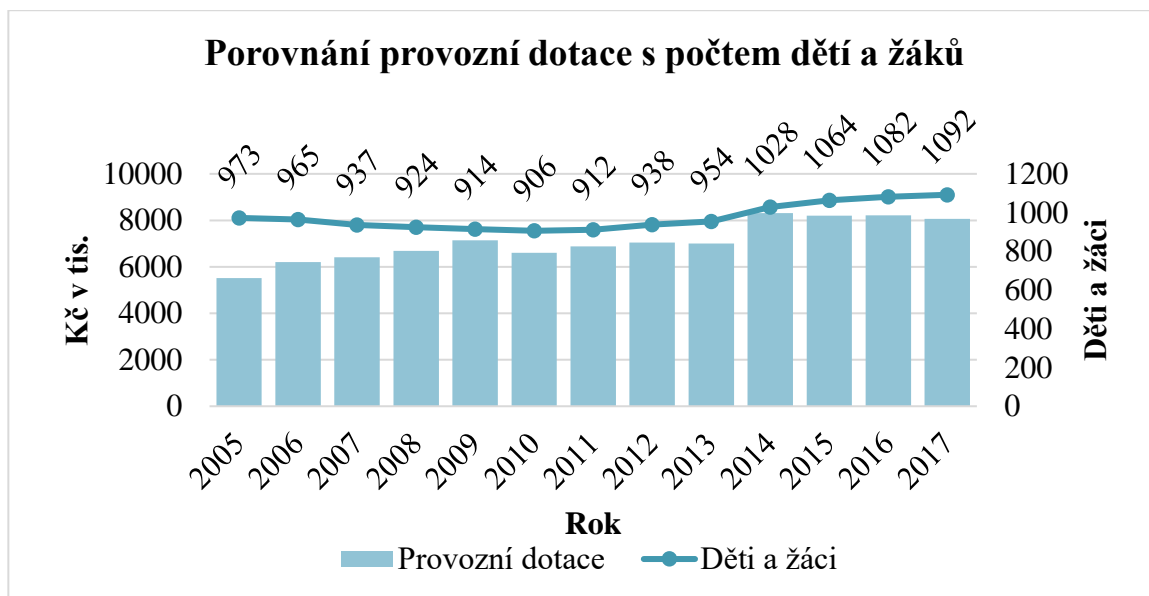
5.2 Finanční analýza provozní dotace

Postupné navyšování objemu provozních prostředků ve sledovaných objektech není závislé na počtu zapsaných dětí, ale na zlepšující se hospodářské situaci obecního úřadu a konkrétních provozních požadavcích jednotlivých organizací. Důsledkem realizovaných investic v letech 2013 až 2014 v podobě zateplení budov a výměn oken ve všech budovách došlo následující rok ke snížení výdajů za teplo. O tuto ušetřenou částku byl školám snížen provozní příspěvek na závazné položky. Základní školy čerpají provozní dotace většinou v plné výši, případné vratky se týkají pouze nevyčerpaného závazného příspěvku z důvodu úspory energií. Příspěvek stanovený městským normativem a příspěvek na zlepšení vybavenosti jsou vyčerpany 100%. Výrazný nárůst příspěvku pro MŠ Holubova od roku 2014 je způsoben zvýšenými náklady na nově zřízená odloučená pracoviště. Dvě mateřské školy dostávají příspěvek na plat pro údržbáře a pro částečné úvazky uklízeček a pradlenu. Investiční dotace poskytované zřizovatelem podle plánu oprav nejsou součástí této analýzy.

Dotace jsou poskytovány na hospodářský rok, který koresponduje s rokem kalendářním. Převážná část příspěvku není vázána na školní rok, pouze příspěvek na zlepšení vybavenosti je počítán na základě počtu dětí aktuálního školního roku.

Graf na následující stránce porovnává vývoj poskytnuté provozní dotace za všechny mateřské a základní školy v Holicích s celkovým počtem všech dětí a žáků navštěvujících tato zařízení v letech 2005 až 2017, resp. ve školních letech 2004/05 až 2016/17. V prvním roce sledovaného období, tj. v roce 2005 byla školám poskytnuta nejnižší dotace 5 514 tis. Kč.

V následujících pěti letech docházelo k meziročnímu navyšování, i když počet žáků klesal (z 973 na 914). Od školního roku 2011/12 až do současnosti každým rokem přibývá v průměru 30 dětí za rok. Výše finančních prostředků koresponduje s počtem žáků pouze v letech 2009 až 2014. Před tímto obdobím počet žáků klesal a dotace se zvyšovala, ale v následujícím období se počet žáků naopak zvyšoval a dotace se snižovala.



Obrázek 14: Porovnání provozní dotace s počtem dětí a žáků

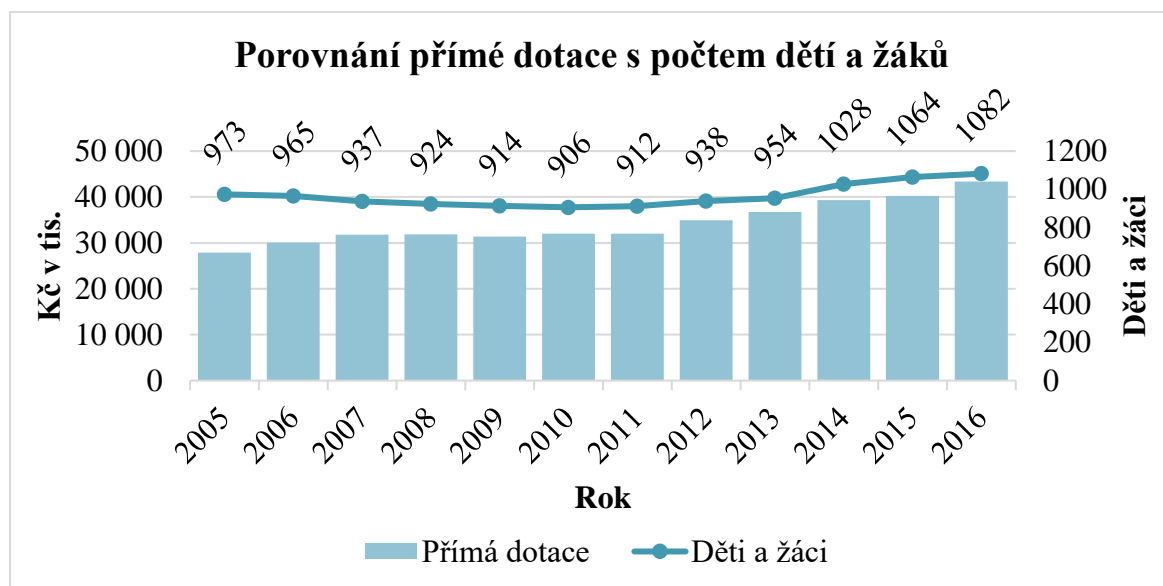
Zdroj: vlastní zpracování dle interních materiálů MÚ Holice

V roce 2010 došlo k výraznému snížení městského normativu pro ZŠ, v průměru se jednalo o 267 tis. Kč pro každou školu, tento rok bylo i nejméně dětí ve školách ve sledovaném období. Navýšení dotace se školy dočkaly až v roce 2014. Zde byl opět posílen městský normativ, z 2 832 tis. Kč (r. 2013) na 3 882 tis. Kč (r. 2014), celkový rozdíl činil 1 050 tis. Kč. V roce 2015 byl prvně zaveden příspěvek na zlepšení vybavenosti. Celková suma 1 mil Kč byla rozdělena podle počtu dětí v jednotlivých zařízeních, tedy 940 Kč na jednoho žáka. I přes toto zavedení nového příspěvku, došlo v tomto roce k celkovému snížení dotace, protože se začaly projevovat úspory energií.

Po předešlé analýze provozní dotace lze konstatovat, že počet dětí ve školách má vliv pouze na příspěvek na zlepšení vybavenosti, ale ne na příspěvek na závazné položky a městský normativ. Dva posledně zmiňované příspěvky představují podstatnou část dotace (asi 80 %) a odvíjejí se především od nákladů na provoz budov.

5.3 Finanční analýza přímé dotace

Komparace přímé dotace a počtu dětí vykazuje na Obrázku 15 vyšší závislost než dotace provozní. Potvrzuje se nastavení vzorců normativů, že hlavním kritériem pro výpočet výše dotace je počet dětí a jejich věková skladba. Do sledovaného časového úseku není zahrnut rok 2017, přestože byla známa výše schváleného rozpočtu. MŠMT plánuje během tohoto roku navýšení mzdových tarifů o 8 % pro pedagogy a o 5 % pro nepedagogické pracovníky, proto není známa konečná celková suma a analýza by vykazovala zkreslené hodnoty.



Obrázek 15: Porovnání přímé dotace s počtem dětí a žáků

Zdroj: vlastní zpracování dle interních materiálů MÚ Holice

Posledních pět let vykazuje objem dotace přímou úměru s počtem dětí. V letech 2013–2015 docházelo ke změnám normativů, navyšování v jednotlivých kategoriích, změnám platových tarifů nebo dodatečného poskytování dotací ze státního rozpočtu prostřednictvím rozvojových programů MŠMT. Před rokem 2009 byly školám, i přes snižující se počet žáků, finanční prostředky navyšovány, ale následující tříleté období vykazuje pozastavení trendu meziročního zvyšování. Příčinu lze spojovat s nastupující finanční krizí.

5.4 Shrnutí

Následující analýza týkající se souhrnně mateřských i základních škol se zabývá silnými a slabými stránkami, příležitostmi a hrozbami jak z vnitřního, tak i vnějšího prostředí. Pro zpřehlednění výsledků jsou jednotlivé výchozí informace ponechány v základním zařazení a nejsou zpracovány do SWOT analýzy. Následující položky se týkají převážně oblastí, na které může mít změna demografického vývoje (porodnost a migrace) vliv.

Silné stránky:

- dobrá pověst školy
- všichni pedagogové jsou akreditovaní
- vesnický typ MŠ i ZŠ, příjemná rodinná atmosféra
- vlastní školní stravování v MŠ
- ukončená i probíhající modernizace budov (plastová okna, sanitární technika, fasáda, střecha)
- mimoškolní vyžití (zájmové kroužky v MŠ i ZŠ)
- čisté ovzduší v obci, obě MŠ jsou umístěny v areálu zahrady, nové herní prvky
- dobrá dopravní dostupnost pro dojíždějící žáky ZŠ
- bezbariérová úprava školy (ZŠ Holubova je ve fázi projektu)

Slabé stránky:

- vysoké investiční náklady na rozšíření kapacity
- neexistující možnost bezbariérové úpravy některých zařízení
- špatná pověst školy
- velký počet dětí ve třídách
- sportovní areál je daleko od škol
- nedostatečné vybavení pomůckami
- nedostatek pedagogických pracovníků a speciálních pedagogů
- nepříznivá ekonomická situace v regionu

Příležitosti:

- volné kapacity v ZŠ
- čerpání dotací z EU (výzvy MŠMT)
- zapojení místních firem (exkurze, sponzoring)
- zapojení do regionálních projektů, soutěží (zviditelnění)
- pozitivní změna reformy školství
- příznivá ekonomická situace v regionu a sociální politika státu

Hrozby:

- nedostatek financí na běžný provoz, opravy, vybavení
- negativní dopad na reformu školství
- umístění dětí mladších 3 let (nedostatečné vybavení, nedostatek vhodných hraček a pomůcek, nedostatečná kvalifikace učitelek, chůvy)
- nepříznivý demografický vývoj (pokles i růst počtu dětí)
- inkluze - zařazení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol (stavební úpravy pro handicapované, asistenti, speciální učební pomůcky)

- nedostatek pracovních podmínek pro mladé a jejich následná migrace do větších měst

Aspekty ovlivňující vnitřní a vnější prostředí lze rozdělit na mikroprostředí, mezoprostředí a makroprostředí. Mikroprostředí je tvořeno uvnitř organizace, ovlivňuje ho management školy, atmosféra mezi zaměstnanci a dětmi nebo školní řád. Je to jediný prostor, který může škola sama ovlivnit. Nejbližší okolí škol (mezoprostředí) zahrnuje především zřizovatele, dále rodiče, obyvatele města nebo místní firmy. Mezi nejméně ovlivnitelné vlivy patřící do makroprostředí se řadí zákonodárná a politická rozhodnutí, porodnost, migrace a ekonomická situace.

Na některé plánované změny je možné se s předstihem připravit. V následující kapitole je předloženo několik návrhů pro preventivní opatření v oblasti financování školství, které vycházejí z výše definovaných skutečností

6 NÁVRHY OPATŘENÍ NA ZMĚNY FINANCOVÁNÍ ZŠ A MŠ V REGIONU

V návaznosti na připravovanou reorganizaci školství se bude celý systém přímého financování regionálního školství měnit. Změny se dotknou především celorepublikových, respektive krajských normativů. Předpokládá se, že financování nebude založeno z větší části podle počtu žáků, jak je tomu dosud, ale bude se přihlížet k novým kritériím, jako je naplněnost tříd, dělení tříd při výuce cizích jazyků, podíl dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo počet odučených hodin. Teprve až bude známa konkrétní podoba kritérií financování, bude možné zjistit, jak se změní výše státní dotace na přímé výdaje. Připravované změny budou pravděpodobně známy v dostatečném předstihu tak, aby ředitelé škol měli možnost se s novou formou výpočtu financování seznámit. Jelikož bude nový systém financování zaveden 1. ledna 2019, nepředpokládá se, že by MŠMT v tuto chvíli měnilo současné nastavení. V současné době v této oblasti financování škol mají zřizovatelé pouze v omezených případech možnost připomínkovat výši dotace.

Ministerstvo s realizací inkluze připravilo pro školy dotační program. V červnu 2016 vyhlásilo z Programu výzkumu, vývoje a vzdělávání novou výzvu na podporu mateřských a základní škol. Pro školy je to příležitost, jak finančně zabezpečit asistenta, školního speciálního pedagoga, školního psychologa, sociálního pedagoga nebo podpořit sociální rozvoj a profesní růst pedagogů [33]. Do tohoto projektu si zatím přihlášku podala pouze MŠ Holubova. Schválená částka 575 tisíc Kč bude použita na školní asistenty, vzdělávací kurzy a setkávání s rodiči. Realizace inkluze sebou může přinést komplikace představující nedostatek speciálních pedagogů nebo chybějící speciální didaktické pomůcky, na které by se školy, především základní, měly připravit. Proto by měly obě základní školy o své účasti v projektu uvažovat, případně se zapojit při vyhlášení druhého kola nebo jiné podobné výzvy.

Státní školská zařízení regionálního typu jsou zakládány jako příspěvkové organizace. Jejich primárním cílem je zabezpečit předškolní a povinnou školní docházku, nejsou zřizovány za účelem ziskovosti. Při hospodaření se svěřeným majetkem a prostředky se řídí platnými zákony a vyhláškami. Jejich činnost je ze strany zřizovatele pravidelně kontrolována. Vlastní příjmy vykazuje pouze MŠ Staroholická (60 tis. Kč), a to za pronájem tělocvičny a volných prostorů pro Kulturní dům Holice, a ZŠ Holubova (150 tis. Kč) za pronájem Školní jídelně Holice a tělocvičny. Školy používají tento příjem na úhradu

provozních výdajů, dotace od zřizovatele jim není krácena. U ostatních MŠ není pronájem učeben z technického a hygienického hlediska možný.

Poskytovaná výše přímých prostředků ze státního rozpočtu na mzdové výdaje je dle interní informace dostačující, ale naopak prostředky na provozní výdaje z rozpočtu obce jsou často nedostačující. Při úsporných opatřeních, která neohrozí chod zařízení, je možné s těmito prostředky pokrýt nejn nutnější náklady. S pomocí příspěvku na zlepšení vybavenosti se třídy modernizují, starý nábytek je nahrazován novým a modernějším, lze z něho hranit výdaje na moderní učební pomůcky. Tento příspěvek i příspěvek z městského normativu každoročně všechny školy čerpají na 100 %. Rozhodně nedoporučuji tento druh finanční podpory rušit nebo snižovat.

ZÁVĚR

Demografie jako vědní obor zaujímá významnou funkci při koncepčních a plánovacích otázkách. Výsledky zkoumání v této práci mohou posloužit jako podklad pro dlouhodobý záměr obce.

V rámci demografické analýzy nebyl zkoumán pouze populační vývoj v obci, ale částečně i územní celek celé spádové oblasti Holice, potažmo v celé České republice. V nejbližší době se nepředpokládá zvýšení porodnosti a navýšení počtu dětí předškolního a školního věku v regionu. Časový horizont deseti let naopak předpovídá snižující se porodnost. Současný počet kapacitních míst v mateřských a základních školách je vyhovující. Aktuální naplněnost mateřských škol z 98,78 % a základních škol z 88 % vykazuje kapacitní rezervy, které představují pro obecní úřad zálohu pro případný neočekávatelný zvýšený zájem o umístění dětí do školních zařízení. Zlepšující se současná ekonomická situace může mít vliv na novou bytovou výstavbu, tudíž nárůst přistěhovalých rodin i porodnosti. Tuto situaci nelze plně předvídat, ale být na ni připraven je možné. V důsledku nepředvídatelného vývoje migrační situace v Evropě nelze s jistotou určit skutečný demografický vývoj v následujících letech nejen v regionu, ale ani v celé České republice. Nelze také předem přesně odhadnout, jak se v této situaci bude vyvíjet nabídka pracovního trhu v našem regionu. Jedno je však jisté, ekonomická a politická situace v Evropě může ovlivnit hospodářství v České republice a potažmo v našem regionu. My ale v naší analýze musíme vycházet z aktuálního stavu.

S přihlédnutím k predikci demografického vývoje v regionu není nutné podnikat stavební úpravy současných školních zařízení ani budovat nové. Ve vývoji porodnosti se předpokládá dlouhodobý pokles, v tomto ohledu budou současné kapacitní stavy mateřských škol dostačující a budou možno přijímat stále mladší děti, jak navrhuje reforma školství. Současná kapacita obou základních škol vykazuje rezervy, které budou za několik let využity pro poslední silné ročníky, které nyní nastupují do prvních ročníků. Určité problémy by mohl přinést záměr ministryně školství snižovat počty dětí ve třídách a s tím související větší počet tříd a pedagogů.

Změny ale zcela jistě přinese plánovaná reforma školství, a to především její nový koncept financování. Pokud nastane dělitelnost tříd při výuce českého jazyka a matematiky, vyvstane požadavek na doplnění pedagogického sboru. Reforma školství také plánuje postupné navýšování platových tarifů pedagogických pracovníků. Územního rozpočtu obce se tato oblast výdajů nedotkne, protože mzdová složka výdajů spadá do resortu MŠMT. Školy by

měly být finančně hodnoceny dle počtu odučených hodin, nikoliv podle počtu žáků. Zatím nelze odhadnout, co tato změna do rozpočtu jednotlivých škol přinese. Proto nelze graficky znázornit dopady tohoto opatření.

Objem poskytovaných finančních prostředků ze státního rozpočtu je vázán republikovými a krajskými normativy. Z analýzy vyplývá, že výše dotace koresponduje s počtem dětí a dle šetření jsou poskytované prostředky adekvátní k potřebám školy. Provozní dotace od zřizovatele jsou vázány na počty dětí pouze z dvaceti procent, převážná část poskytovaného příspěvku je vynaložena na úhradu provozních výdajů spojených s údržbou a provozem školních budov. Objem těchto finančních prostředků je nutné do budoucna zachovat na minimálně stejné úrovni. Při příznivém finančním vývoji rozpočtu obce doporučuji městské normativy navýšit.

Při posuzování populačního vývoje nelze ani upřesnit, jaký bude následující trend: jak se bude vyvíjet evropská imigrační politika, kolik k nám v příštích letech bude přicházet cizinců (a z kterých zemí). Na vývoji populace se zcela jistě odrazí ekonomika největších podniků na Holicku, výše platů, státní opatření v oblasti populační politiky, sociální zabezpečení zaměstnanců, atraktivita pracovních nabídek pro mladé lidi, kteří mají vyšší vzdělání (a tudíž i vyšší pracovní ambice) než současná střední generace a samozřejmě i další faktory. Je velmi složité pracovat s těmito prognózami, ale nelze je ani zcela opomenout.

POUŽITÁ LITERATURA

- [1] PhDr. Veselá, Jana, CSc. *Demografie, Stav a struktura obyvatelstva - demografická statistika, I. díl.* Pardubice : Univerzita Pardubice, 2003. str. 95. ISBN 80-7194-596-X.
- [2] Roubíček, Vladimír. *Úvod do demografie.* Praha : CODEX Bohemie, 1997. str. 352. ISBN 80-85963-43-4.
- [3] Kalibová, Květa, Pavlík, Zdeněk a Vodáková, Alena. *Demografie nejen pro demografy.* 3. vydání. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. str. 241. ISBN 80-85963-43-4.
- [4] Klufová, Renata a Poláková, Zuzana. *Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace.* Praha : Wolters Kluwer ČR, 2010. str. 308. ISBN 978-80-7357-546-5.
- [5] RNDr. Květa Kalibová, CSc. *Úvod do demografie.* 2. vydání. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2001. str. 52.
- [6] Statistická ročenka školství - Vývojová ročenka. *MŠMT: Statistika školství: Statistické výstupy a analýzy: národní statistiky: Statistické ročenky školství.* [Online] 14. červen 2016. [Citace: 19. únor 2017] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vyvojova-rocenka-skolstvi-2005-06-2015-16>.
- [7] Časové řady za jednotlivé správní obvody ORP. *ČSÚ: Časové řady.* [Online] [Citace: 19. únor 2017] Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/x/casove-rady-za-jednotlive-spravni-obvody-orp>.
- [8] Porodnost a plodnost - 2011 - 2015. *ČSÚ: Katalog produktů.* [Online] [Citace: 19. únor 2017.] Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/porodnost-a-plodnost-2011-2015>.
- [9] Hulík, Vladimír, Šídlo, Luděk a Tesárková, Klára. Míra účasti dětí na předškolním vzdělávání a faktory ovlivňující její regionální diferenciaci. *Studia pedagogica.* Ročník 13, 13. leden 2008, Číslo 1, stránky 13-34.
- [10] Bartoňová, Dagmar a další. *Demografická situace České republiky: proměny a kontexty 1993-2008.* Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. str. 238. ISBN 978-807-4190-247.

- [11] Databáze demografických údajů za vybraná města ČR. ČSÚ. [Online] 2017. [Citace: 19. únor 2017] Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/databaze-demografickych-udaju-za-vybrana-mesta-cr#h>.
- [12] RNDr. Poc, Pavel. Parlamentní listy. *Porodnost v době krize*. [Online] © OUR MEDIA a.s. 2009-2017, 11. únor 2013. [Citace: 28. březen 2017] Dostupné z: <http://www.parlamentnilisty.cz/profilu/RNDr-Pavel-Poc-1540/clanek/Porodnost-v-dobe-krize-15340>.
- [13] Charakteristika správního obvodu Holice. ČSÚ. [Online] 12. srpen 2016. [Citace: 19. únor 2017.] Dostupné z: https://www.czso.cz/csu/xe/charakteristika_spravniho_obvodu_holice.
- [14] Strategie území správního obvodu ORP Holice. *Svazek měst a obcí České republiky*. [Online] [Citace: 19. únor 2017] Dostupné z: http://www.smocr.cz/obcesobedocs/Holice/SD_Holice.pdf.
- [15] ČESKO. *Zákon č. 128 ze dne 12. dubna 2000 o obcích (obecní zřízení)*. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000. částka 38, s. 1737-1764. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/archiv2008/sbirka/1998/sb039-98.pdf>. ISSN 1211-1244.
- [16] Projekce obyvatelstva v krajích ČR - do roku 2050. ČSÚ. [Online] 22. leden 2014. [Citace: 10. duben 2017] Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/projekce-obyvatelstva-v-krajich-cr-do-roku-2050-ua08v25hx9>.
- [17] Cizinci v Pardubickém kraji v roce 2016. ČSÚ. [Online] 20. březen 2017. [Citace: 12. duben 2017] Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/xe/cizinci-v-pardubickem-kraji-v-roce-2016>.
- [18] Habáň, Petr. Vláda snížila pojistné pracujícím rodinám s více dětmi. *MPSV*. [Online] 6. duben 2017. [Citace: 11. duben 2017] Dostupné z: http://www.mpsv.cz/files/clanky/30186/Vlada_snizila_pojistne_pracujicim_rodinam_s_vice_detmi.pdf.
- [19] Höhne, Sylva. Změny v čerpání rodičovského příspěvku v demografických souvislostech. *Demografie*. Ročník 59, 17. březen 2017, Číslo 1, stránky 5-22.
- [20] Co se mění v roce 2017? Novinky Ministerstva práce a sociálních věcí. *MPSV*. [Online] 3. leden 2017. [Citace: 13. duben 2017] Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/29019>.

- [21] Poslanecká sněmovna schválila daňový balíček. *MFČR*. [Online] Copyright © 2005-2013, 13. leden 2017. [Citace: 11. duben 2017] Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/cs/verejny-sektor/dane/danova-a-celni-legislativa/2017/poslanecka-snemovna-schvalila-danovy-bal-27255>.
- [22] Kučera, Petr. Daňové změny 2017: Vyšší slevy pro rodiče, výhodnější spoření i sleva za EET. *Aktuálně.cz*. [Online] Centrum.cz | Atlas.cz 1999 – 2017 © Economia, a.s., 27. prosinec 2016. [Citace: 11. duben 2017] Dostupné z: <https://zpravy.aktualne.cz/finance/danove-zmeny-2017-danove-priznani/r~fef6b7b6c91c11e6a8cb002590604f2e/?redirected=1491930323>.
- [23] Urbánek, Vladimír. ČR - průměrná nezaměstnanost v r. 2016 nejnižší od r. 2008. *Kurzy.cz*. [Online] Copyright © 2000 - 2017, 9. leden 2017. [Citace: 11. duben 2017] Dostupné z: <http://www.kurzy.cz/zpravy/414747-cr-prumerna-nezamestnanost-v-r-2016-nejnizsi-od-r-2008/>.
- [24] Aktivní politika zaměstnanosti a zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti. *Integrovaný portál MPSV*. [Online] 23. leden 2012. [Citace: 11. duben 2017] Dostupné z: <https://portal.mpsv.cz/sz/zamest/dotace/apz>.
- [25] Provazníková, Romana. *Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe*. 3. aktualizované a rozšířené vydání. Praha : GRADA, 2015. str. 288. ISBN 978-80-247-5608-0.
- [26] Závěrečné účty města. *Město Holice: Dokumenty ke ztažení*. [Online] Copyright © 2014 Město Holice. [Citace: 19. únor 2017] Dostupné z: <http://www.holice.eu/urad-online/dokumenty-ke-stazeni/category/50-zaverecne-ucty-mesta.html>.
- [27] Peková, Jitka, Pilný, Jaroslav a Jetmar, Marek. *Veřejný sektor - řízení a financování*. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2012. str. 488. ISBN 978-80-7357-936-4.
- [28] Normativy. *MŠMT*. [Online] © 2013 – 2017 MŠMT, 2017. [Citace: 30. březen 2017] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/normativy-1>.
- [29] Změny v předškolním vzdělávání – povinný rok předškolního vzdělávání i vzdělávání dvouletých dětí. *Česká odborová společnost pro inkluzivní vzdělávání*. [Online] @2016 Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s., 11. srpen 2017. [Citace: 29. březen 2017] Dostupné z: <https://cosiv.cz/cs/2016/08/11/zmeny-v>

predskolnim-vzdelavani-povinny-rok-predskolniho-vzdelavani-i-vzdelavani-dvouletych-deti/.

- [30] Monitor vzdělávání a odborné přípravy 2016, Česká republika. *Evropská komise*. [Online] 15. září 2016. [Citace: 2. duben 2017] Dostupné z: https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2016-cz_cs.pdf.
- [31] Poslanci schválili změnu financování pro školy. *MŠMT*. [Online] © 2013 – 2017 MŠMT, 18. leden 2017. [Citace: 12. duben 2017] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/poslanci-schvalili-zmeny-financovani-skoly-dostanou-penize?highlightWords=financov%C3%A1n%C3%AD>.
- [32] Zápis do mateřské školy. *Mateřská škola Holubova*. [Online] © 2014 Všechna práva vyhrazena. Mateřská škola Holubova IČ: 48159743, 11. duben 2017. [Citace: 14. duben 2017] Dostupné z: <http://www.msholubova.cz/news/zapis-do-materske-skoly/>.
- [33] Výzvy OP VVV. *MŠMT*. [Online] © 2013 – 2017 MŠMT, 2016. [Citace: 2. duben 2017] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-op-vvv>.

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha A Počet živě narozených dětí

Příloha B Dotace přímá a provozní pro MŠ a ZŠ

Příloha A

Počet živě narozených dětí

Rok	ČR	Holice	SO ORP Holice
1989	128 356		
1990	130 564		
1991	129 354		
1992	121 705	78	
1993	121 025	67	
1994	106 579	58	
1995	96 097	56	
1996	90 446	42	
1997	90 657	42	
1998	90 535	45	
1999	89 471	64	
2000	90 910	46	
2001	90 715	53	138
2002	92 786	49	157
2003	93 685	49	161
2004	97 664	51	133
2005	102 211	67	169
2006	105 831	58	202
2007	114 632	70	199
2008	119 570	75	201
2009	118 348	80	206
2010	117 153	76	203
2011	108 673	65	178
2012	108 576	67	169
2013	106 751	62	169
2014	109 860	70	189
2015	111 162	62	139
2016	112 663	66	

Zdroj: vlastní zpracování dle [6], [8] a [11]

Příloha B

Dotace přímá a provozní pro MŠ a ZŠ

													Kč
Dotace přímá MŠ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
MŠ Holubova	3 875 000	4 017 000	4 321 000	4 445 000	4 333 000	4 614 000	4 501 000	4 986 496	5 582 000	6 707 000	6 700 000	7 207 000	
MŠ Pardubická	3 096 000	3 194 000	3 346 000	3 555 000	3 689 000	4 124 000	4 050 000	4 423 567	4 556 000	4 553 000	4 495 000	4 763 000	
MŠ Staroholická	881 000	967 000	1 085 000	1 112 000	1 127 000	1 308 000	1 709 000	2 146 652	2 271 000	2 304 000	2 315 000	2 454 000	
Celkem	7 852 000	8 178 000	8 752 000	9 112 000	9 149 000	10 046 000	10 260 000	11 556 715	12 409 000	13 564 000	13 510 000	14 424 000	
Dotace přímá ZŠ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
ZŠ Komenského	8 785 000	10 019 680	10 502 000	10 737 000	10 675 000	10 495 000	10 554 000	11 644 880	12 201 000	12 640 000	12 363 000	13 316 000	
ZŠ Holubova	11 229 000	11 858 520	12 508 000	12 018 000	11 527 000	11 425 000	11 159 000	11 728 001	12 139 000	13 098 000	14 375 000	15 597 000	
Celkem	20 014 000	21 878 200	23 010 000	22 755 000	22 202 000	21 920 000	21 713 000	23 372 881	24 340 000	25 738 000	26 738 000	28 913 000	
Dotace provozní MŠ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
MŠ Holubova	995 300	1 067 000	1 061 400	1 104 700	1 179 400	1 140 800	1 181 800	1 193 600	1 164 200	1 767 700	1 698 621	1 698 100	
MŠ Pardubická	758 000	815 400	795 800	842 300	934 300	936 700	971 300	980 500	1 130 000	1 218 200	1 194 664	1 197 700	
MŠ Staroholická	178 200	612 400	687 600	711 800	740 000	764 500	835 600	862 200	818 500	874 000	870 793	873 200	
Celkem	1 931 500	2 494 800	2 544 800	2 658 800	2 853 700	2 842 000	2 988 700	3 036 300	3 112 700	3 859 900	3 764 078	3 769 000	
Dotace provozní ZŠ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
ZŠ Komenského	1 624 200	1 690 900	1 741 800	1 821 400	1 957 600	1 719 100	1 761 600	1 869 500	1 693 300	2 018 200	1 916 739	1 932 600	
ZŠ Holubova	1 958 400	2 011 400	2 122 500	2 203 900	2 323 300	2 046 300	2 126 700	2 141 200	2 202 000	2 436 900	2 517 182	2 519 900	
Celkem	3 582 600	3 702 300	3 864 300	4 025 300	4 280 900	3 765 400	3 888 300	4 010 700	3 895 300	4 455 100	4 433 921	4 452 500	

Zdroj: vlastní zpracování dle dat MÚ Holice