



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Enterální výživa u dětí s Crohnovou chorobou
Autor práce: Romana Novotná
Studijní program: B5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2015-2016
Vedoucí práce: Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	1					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		1-				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	1					
<i>Rozsah</i>		1-				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	1					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	1					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	1					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	1					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		1-				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		1-				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	1					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		1-				
<i>Rozsah</i>	1					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		1-				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>		1-				
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	1					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>		1-				
<i>Stylistika</i>		1-				
<i>Gramatika</i>		1-				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			2			
<i>Spolupráce</i>	1					



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Téma práce si studentka zvolila sama, úzce souvisí s oborem, ve kterém pracuje. Znalost problematiky pro ni byla velkou výhodou i nevýhodou zároveň. Měla představu o stávajícím stavu v daném zdravotnickém zařízení i o tom, čeho by v práci chtěla dosáhnout. Na druhou stranu ji činilo potíže velké množství znalostí zredukovat do potřebného rozsahu v teoretickém úvodu. Práce v oboru jí usnadnila přístup ke skupině respondentů, avšak první zkušenost s kvalitativním výzkumem ji limitovala v možnosti získat hlubší informace a provést jejich kvalitnější analýzu. Vytvořený edukační materiál by zasloužil další zpracování. Přesto se domnívám, že výsledek práce je kvalitní a dobře využitelný v praxi konkrétního zařízení.

Studentka pracovala zodpovědně, na konzultace chodila připravená, s velkým úsilím se snažila proniknout do složitostí kvalitativního výzkumu a aplikovat všechna moje doporučení do své práce.

Výsledná klasifikace

(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Výborně minus

Dne: 6. 6. 2016


.....
Podpis