

Univerzita Pardubice  
Fakulta zdravotnických studií

## **POSUDEK VEDOUCÍHO DISERTAČNÍ PRÁCE**

**Název práce: Podíl audiologické sestry na vyšetřování a na hodnocení hendikepů nemocných s nedoslýchavostí podmíněnou hlukem**

**Autor/ka: Mgr. Vít Blanař**

**Doktorský studijní program: Ošetrovatelství P5341**

**Vedoucí práce: MUDr. Jan Mejzlík, Ph.D.**

### **Aktuálnost tématu:**

Skutečnost, že dlouhodobá expozice sluhu nadměrným hlukem způsobuje poškození sluchu, je dostatečně známá. Stárnutí populace, posun odchodu do starobního důchodu do vyššího věku a tedy delší expozice hlukem v zaměstnání, sebou nevyhnutelně nese i vyšší riziko výskytu nedoslýchavosti způsobené hlukem. Vyšetření sluchu audiologickými metodami je kompetencí audiologické sestry. Porucha sluchu je standardně zjišťována tónovou audiometrií. Stupeň poruchy sluchu je pak přepočítáván do procent dle Fowlera, nebo dle WHO. Výpočtem je stanoveno procento poruchy sluchu, které by mělo odpovídat procentu ztráty rozumění řeči. Protože nedoslýchavost je vnímána každým člověkem odlišně nabízí se logická otázka, zda procento poruchy sluchu koresponduje s mírou sociálních a emočních problémů. Protože současné práce, které se touto problematikou zabývají, byly publikovány v zahraniční literatuře pouze pro anglický jazyk, bylo žádoucí prověřit tuto problematiku i pro český jazyk. Oba jazyky se zásadně liší nejen foneticky ale také skladbou formant a zastoupením jednotlivých zvukových frekvencí. Každá frekvence se totiž na významovém obsahu odlišných jazyků podílí rozdílně.

### **Zvolené metody:**

Pro hodnocení sociálních a emočních vlivů nedoslýchavosti na kvalitu života byla zvolena prospektivní dotazníková studie. Dotazník Hearing Handicap Inventory for Adults byl předtím přeložen do českého jazyka a validován. K hodnocení výsledků byl použit program Statistika, který je považován za zlatý standard. Data jsou v práci prezentována běžným způsobem.

### **Výsledky a nové poznatky:**

V úvodní části práce jsou popsány činnosti audiologické sestry při vyšetřování poruch sluchu. Byl přeložen a validován nástroj pro hodnocení subjektivního vnímání poruch sluchu. Vyhodnocením získaných dat byla zjištěna silná korelace mezi hodnocením poruchy sluchu dle Fowlera i dle WHO a subjektivním vnímáním poruchy sluchu. Faktory, které statisticky významně ovlivnily vznik poruchy sluchu z dlouhodobé expozice hlukem, byly: věk respondenta, věk prvního nástupu do rizika hluku a frekvence používání ochranných sluchových pomůcek.

### **Splnění stanoveného cíle práce:**

Student si v úvodu stanovil pět reálných cílů, na které zaměřil metodiku a v závěru vyčerpávajícím způsobem odpověděl. Práce je tedy konzistentní.

### **Přínos pro praxi, případně další rozvoj oboru:**

Přeložením a validací dotazníku Hearing Handicap Inventory for Adults vzniknul praktický nástroj, který začal být používán k hodnocení hendikepů, u nemocných s poruchami sluchu v klinických studiích. Výsledky práce ukazují, že pro český jazyk je možno používat stávající klasifikační systémy pro hodnocení poruchy sluchu způsobené dlouhodobou expozicí hlukem, stejně jako jsou používány pro Angličtinu. Zvláštní pozornost byla věnována používání pomůcek k ochraně sluchu, frekvenci používání a povědomí o právní odpovědnosti za jejich používání. V praxi by měla být zaměřena větší pozornost na důsledné a především správné používání sluchových ochranných pomůcek. Například správně zavedený zvukovodový chránič má o polovinu větší tlumení, než když je zavedený nesprávně. Zůstává v platnosti, že prevence poruchy sluchu z hluku je vždy přednější, než následná kompenzace jejích důsledků.

**Plnění studijních povinností a publikační aktivita studenta:**

Uchazeč splnil studijním řádem předepsané povinnosti. V průběhu studia se aktivně účastnil

tuzemských i zahraničních odborných akcí, předkládal návrhy grantových projektů a řešil je vždy ve stanoveném čase. Sepsal a uveřejnil 13 odborných vědeckých publikací v časopisech a sbornících in extenzo v české i zahraniční literatuře.

**Komunikace mezi studentem školitelem:**

V průběhu celého studia byla výborná spolupráce jak ve stanovení dílčích úkolů, přípravě vědeckých sdělení, publikací, grantů a plnění dalších povinností vyplývajících ze studijního plánu. Mgr. Blanař pravidelně konzultoval všechny vzniklé problémy a pružně reagoval na navrhovaná řešení, která do svých projektů ihned zapracovával.

**Praci doporučuji k obhajobě:**

V Hradci Králové ..... dne 20.1.2017.....

Podpis: .....

