

## Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Zajištění nadrozměrné přepravy zalomené hřídele do Koreje

Autor práce: Bc. Pavlína Piętonová

Vedoucí práce: doc. Ing. Jaromír Široký, Ph.D.

Práce studenta v průběhu řešení:	hodnoceno stupněm <b>VELMI DOBŘE</b>
Student pracoval samostatně:	Ano, přicházel i s vlastními náměty. <span style="float: right;">▼</span>
Student konzultoval práci s vedoucím práce:	Průběžně po celou dobu řešení, na konzultace byl vždy řádně připraven. <span style="float: right;">▼</span>
Student zapracovával připomínky vedoucího práce:	Aktivně. <span style="float: right;">▼</span>

Hodnocení struktury a obsahu práce:	hodnoceno stupněm <b>VÝBORNĚ</b>
Cíl práce je stanoven v souladu s názvem a zásadami pro zpracování práce:	Ano, student stanovil cíl po konzultaci s vedoucím práce. <span style="float: right;">▼</span>
Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují:	Ano, struktura práce je logická, jednotlivé části práce jsou vyvážené. <span style="float: right;">▼</span>
Rozsah práce odpovídá stupni odborné práce a zpracovávanému tématu:	Ano, zcela. <span style="float: right;">▼</span>

Práce se zdroji:	hodnoceno stupněm <b>VELMI DOBŘE</b>
Student využíval dostatečné množství informačních zdrojů vztahujících se k tématu:	Ano, student aktivně zdroje vyhledával. <span style="float: right;">▼</span>
Student prokázal schopnost pracovat s použitými informačními zdroji:	Ano, údaje zcela správně zobecňoval, analyzoval a citoval. <span style="float: right;">▼</span>

Využití poznatků a informací získaných ze studia a z praxe:	hodnoceno stupněm <b>VÝBORNĚ</b>
Student využíval znalosti získané během studia na DFJP:	Ano, samostatně se v problematice orientoval, zapracovával i informace získané samostudiem. <span style="float: right;">▼</span>
Student v práci používal správnou odbornou terminologii vycházející z řešené oblasti:	Ano. <span style="float: right;">▼</span>
Specifikace pro hodnocení požadavků z praxe:	2 - teoretická s možností konzultace v praxi <span style="float: right;">▼</span>
Student využíval informace získané z praxe: (pouze při specifikaci 2)	Ano, aktivně a samostatně vyhledával konzultace. <span style="float: right;">▼</span>
Student využíval informace získané z praxe: (pouze při specifikaci 3 a 4)	Ano, aktivně a samostatně vyhledával konzultace i na jiných místech. <span style="float: right;">▼</span>

Formální úprava práce:	hodnoceno stupněm <b>VÝBORNĚ</b>
Po formální stránce práce odpovídá směrnicí UPa č. 9/2012:	Ano, zcela. <span style="float: right;">▼</span>
Práce je vhodně doplněna obrázky, tabulkami a přílohami:	Ano, velmi vhodně doplňují text práce. <span style="float: right;">▼</span>
V práci se vyskytují gramatické a pravopisné chyby:	Pouze malé množství, které nesnižují úroveň práce. <span style="float: right;">▼</span>

Poznámky k hodnocení

Otázky k obhajobě

Při prezentaci DP uveďte vlastní názor na možnosti řešení této přepravy z hlediska času a nákladů, případně další kritéria pro volbu daného druhu přepravy?

Celkové hodnocení (známku stanovuje vedoucí DP se zohledněním výše uvedeného dílčího hodnocení)

<b>Práci hodnotím celkově stupněm</b>	výborně minus <span style="float: right;">▼</span>
<b>Na základě výše uvedeného hodnocení závěrečnou práci k obhajobě</b>	doporučuji <span style="float: right;">▼</span>

Datum: 20.12.2016

Podpis:

