



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Režimová opatření u pacientů s vředovou chorobou gastroduodena

Autor práce: Karolína Sobotková

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2015/2016

Oponent práce: Mgr. Ivana Kubíčková, DiS.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	X					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	X					
<i>Rozsah</i>			X			
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		X				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		X				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	X					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	X					
<i>Přehlednost, jasnost</i>	X					
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		X				
<i>Rozsah</i>		X				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	X					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	X					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>	X					
<i>Gramatika</i>	X					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	X					



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Názvy kapitol a podkapitol v obsahu nejsou jasně rozlišeny. V úvodu chybí podrobněji rozepsaná výzkumná část – metody a důvod vybraného tématu. 1. výzkumný cíl (jakou nejčastější formou probíhá edukace?) zcela neodpovídá 1. výzkumné otázce (budou pacienti informováni o režimových opatřeních vředové choroby?). V textu jsou užity zkratky, které chybí v seznamu zkratk. Délka teoretické části práce je téměř shodná s délkou průzkumné části. Kapitola „Režimová opatření“ je poměrně krátká a zaměřena na jednu oblast, měla by tvořit podstatnou část textu.

Celkově práce působí přehledně, jasně, je jednoduše zpracována. Za pozitivní je hodnocen pilotní průzkum, angažovanost autorky při výběru vzorku respondentů a práce se zahraničními informačními zdroji.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Co znamená vizuální forma edukace?
2. Dle výsledku průzkumu je nejčastějším způsobem edukace ústní podání lékařem. Považujete toto za dostačující formu, a jakým způsobem by se to dalo ověřit?
3. Je v praxi využíván Váš edukační materiál a máte zpětnou vazbu na pozitivní ohlasy?

Výsledná klasifikace	Výborně minus
(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	

Dne: 28.7.2016

Podpis: Mgr. *Kubíková* Ivana Kubíčková, DiS.