



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Specifika ošetrovatelské péče o pacienty s obličejovým traumatem
Autor práce: Radka Hubalová
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2015/2016
Oponent práce: Mgr. Marie Holubová, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>				2-		
<i>Členění kapitol, návaznost</i>			2			
<i>Práce s odbornou literaturou</i>					3	
<i>Rozsah</i>				2-		
Metodika						
<i>Cíle práce</i>						N
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>						-
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			2			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>					3	
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>						
<i>Přehlednost, jasnost</i>						
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					3	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>					3	
<i>Rozsah</i>				2-		
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>						N
<i>Dosažení stanovených cílů</i>					3	
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>					3	
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>					3	
<i>Stylistika</i>					3	
<i>Gramatika</i>					3	
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>					3	



Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Studentka Radka Hubalová vypracovala bakalářskou práci na téma: Specifika ošetrovatelské péče o pacienty s obličejovým traumatem. Téma práce hodnotím jako aktuální a zajímavé.

Poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Teoretická část souvisí se sledovaným tématem, je ve velké míře zaměřena na anatomii a popis traumat obličeje (10 stran), kdežto v ošetrovatelské péči postrádám některé důležité oblasti péče, jako je například péče o invazivní vstupy, péče o vyprazdňování, edukace pacienta, atd. V teoretické části práce mohlo být lépe pracováno s literaturou, vyskytují se strany, kde studentka čerpala pouze z jednoho zdroje (str. 16, 18, 19, 29).

V práci nejsou definovány cíle práce, zabývá se jimi pouze poslední odstavec úvodu. V metodice postrádám informace o tom, v jakém období výzkum probíhal a bližší popis zdravotnického zařízení.

Praktická část je založena na zpracování ošetrovatelského procesu u pěti pacientů. Ve zpracování kazuistik chybí popis průběhu hospitalizace po dnech. Není uvedeno, kdy byla s pacienty anamnéza sepsána, kdy byli propuštěni, atd. V oblasti sexuality je pak popisován rodinný stav pacienta (počet dětí). V některých medikacích nejsou uvedeny indikační skupiny léků.

Cíle a intervence ošetrovatelského procesu jsou velmi obecně stanoveny, ve většině případů postrádám časové určení (do kdy) a konkrétní požadovaný výsledek. Stanovené ošetrovatelské diagnózy nejsou stanoveny na základě aktuálních problémů pacienta, např. v kazuistice 2 chybí diagnóza porušený spánek, který pacient udával, nebo hypertermie v kazuistice 1. Pořadí diagnóz dle mého názoru neodpovídá pořadí, které by stanovil pacient. Na konci postrádám souhrn ošetrovatelské péče u daného pacienta.

Diskuze je krátká a studentka neporovnává svoje data s podobně zaměřenými pracemi a výzkumy.

Praktickým výstupem práce je edukační mapa péče o pacienty, která popisuje průběh hospitalizace. Není v ní uveden úvod, předoperační příprava, což je škoda. Chybí v ní zdroje obrázků a textu. Po dopracování by byla vhodnou pomůckou pro sledované pacienty.

V příloze nejsou uvedeny hodnotící ošetrovatelské škály, které studentka využila. U některých příloh chybí zdroj.

Studentka čerpala z 26 českých zdrojů. Jsou chybně citovány v textu i seznamu literatury. U některých chybí v textu číslo strany.

Po stránce formální a stylistické se v práci vyskytují nedostatky, např.: odskočené začátky stran, chybné odsazení odstavců, na některých místech není text zarovnán do boků, chybná úprava seznamu zkratk. V práci se vyskytují gramatické chyby a překlepy.



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

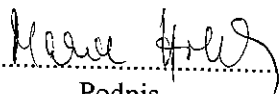
I přes uvedené nedostatky je práce přínosná, zejména navržený edukační materiál, hodnotím tedy dobře.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Jak se provádí u sledovaných pacientů zvláštní péče o dutinu ústní (provedení a zásady)?
2. Co je orofaciální regulační terapie? Setkala jste se s jejím využitím v rehabilitaci sledovaných pacientů?
3. Uveďte, v jakém období (celkově) jste ošetřovala o sledované pacienty. Bylo respondentů osloveno více, měla jste nějaký pilotní vzorek?
4. Jak probíhá péče o pacienty po propuštění ze sledovaného oddělení?

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Dobře
---	--------------

Dne: 15. 8. 2016


.....
Podpis