

POSUDEK OPONENTA

Vzdělávání mentálně postižených a jejich sociální (re)integrace

(BAKALÁŘSKÁ PRÁCE)

Autor práce: Barbora Sušerová

Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Samek, M.A., Ph.D.

Autorka se v předkládané práci zabývá vzděláváním mentálně postižených a možnostmi jejich většího zapojení do běžného života. Za tímto účelem provedla výzkum v jednom ze zařízení, které poskytuje podporu lidem s mentálním nebo kombinovaným handicapem. Za hlavní metodu si autorka zvolila zúčastněné pozorování, které kombinovala s polostrukturovanými rozhovory. Tyto rozhovory příležitostně i nahrávala. Vlastnímu terénnímu výzkumu věnovala necelé čtyři měsíce, což považuji vzhledem k výzkumné otázce, kterou si autorka práce položila, za dostačující dobu.

Vlastní výzkumná otázka „Mají klienti po absolvování tohoto programu lepší možnost uplatnění na trhu práce?“ je dle mého soudu povrchní. Na druhou stranu lze ocenit, že autorka dokázala problematiku mentálně postižených přiblížit na příkladu konkrétního zařízení - školy Svítání, a současně tuto problematiku zasadit i do širšího historického kontextu, i když jen velmi stručně. Prameny, které užívala, jsou relevantní tématu, práce je přehledně strukturována. K oživení a názornosti práce by ovšem přispělo, kdyby autorka v textu více pracovala s výpověďmi klientů školy Svítání. Dva výtahy, resp. shrnutí poznatků získaných přímo od klientů, které se nacházejí v závěru práce, neposkytují dostatečně plastický obraz sledovaného problému, ať už překážek integrace, anebo úspěchů, kterých klienti s pomocí školicího

programu dosáhli.

Vcelku je ale výsledek autorčiny práce spíše zdařilý. Výzkumnou otázku zodpověděla a práce má i slušnou formální a jazykovou úroveň. Práci doporučuji k obhajobě a **navrhuji ji hodnotit stupněm velmi dobře.**

Praha 1. 8. 2016



Vypracoval: Mgr. Zbyněk Andrš, Ph.D.