



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: Historie vysokoškolského vzdělávání oboru Radiologický asistent
Autor práce: Kateřina Buriánková
Studijní program: B5345 – Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: R010 - Radiologický asistent
Akademický rok: 2015/2016
Oponent práce: Mgr. Zdeňka Vilasová, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		X				
<i>Rozsah</i>			X			
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		X				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		X				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		X				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			X			
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	X					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			X			
<i>Rozsah</i>		X				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>		X				
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			X			
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>	X					
<i>Stylistika</i>		X				
<i>Gramatika</i>			X			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Autorka ve své práci popisuje vývoj radiologie v Čechách, formování a vývoj profese radiologického asistenta. Dále se zaměřuje na vzdělávání a jeho vývoj před a po zařazení oboru Radiologický asistent do vysokoškolského studia. Porovnává historické a aktuální studium oboru Radiologický asistent na univerzitách v České republice.

Práce je rozdělena na dvě části, na část teoretickou a část výzkumnou. Část teoretická (12 stran) obsahuje informace týkající se počátků objevu a využití rentgenových paprsků a to jak ve světě, tak i v Čechách. Dále se věnuje vzniku profese Radiologického asistenta a následnému vývoji vzdělávání v tomto oboru. Poukazuje na trvalou nejednotnost ve vzdělávání.

V části výzkumné (20 stran) se autorka zaměřila na současné vzdělávání v oboru Radiologický asistent, Použila kvantitativně kvalitativní šetření. Použitá data byla získána z odborných periodik a byla zpracována popisnou statistikou na základě analýzy dokumentů.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

- 1) Můžete mi objasnit s jakým typem vzdělání je možno vykonávat profesi radiologického asistenta v současnosti?
- 2) Kolik univerzit v současnosti nabízí možnost studia oboru Radiologický asistent? Je někde možno studovat distanční formu studia tohoto oboru?

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Výborně minus
---	----------------------

Dne:

6.6.2016

Lucie Vilosová

Podpis