



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Tvorba edukačního materiálu na výuku TANR
Autor práce: Erik Vidlák
Studijní program: B5345 Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: Zdravotnický záchranář
Akademický rok: 2015/2016
Oponent práce: Mgr. Linda Dvorská

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	1					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	1					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		1-				
<i>Rozsah</i>			2			
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		1-				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		1-				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	1					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	1					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		1-				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		1-				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	1					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		1-				
<i>Rozsah</i>		1-				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	1					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	1					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	1					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice</i>	1					
<i>Stylistika</i>		1-				
<i>Gramatika</i>	1					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		1-				



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Student zvolil téma, které je velmi často zmiňováno v souvislosti s důležitostí co nejčasnějšího zahájení KPR u pacientů s NZO. Proto je nezbytné, aby TANR byl zahájen co nejrychleji a správně. Na základě výzkumu bylo vytvořeno edukační video a manuál pro studenty a dispečery.

Teoretická část, která je vzhledem k rozsahu práce poněkud obsáhlá, obsahuje základní informace o TANR, organizaci KZOS a resuscitaci.

V praktické části autor prezentuje výsledky výzkumného šetření. U některých grafů chybí možnost srovnání obou dotazovaných skupin. Srovnání student pouze popisuje v komentáři.

Jako velice zdařilé hodnotím vypracované schéma pro dispečery k vedení TANR.

Edukační video však vykazuje několik nedostatků, které by bylo třeba upravit, např. délka a způsob hodnocení dýchání u NZO.

Přesto je třeba zdůraznit významný praktický přínos zpracovaných edukačních materiálů.

Práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Jaká doporučení týkající se záklonu hlavy a hodnocení dýchání jste použil při tvorbě edukačních materiálů?
2. Jsou dostupné práce podobné, nebo stejné tematiky?

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Výborně minus
---	----------------------

Dne: 1.6.2016

.....
Podpis