

Posudek bakalářské práce (z pohledu vedoucího)

téma: **Přechodná pěstounská péče očima vlastních dětí pěstounů**  
autor: **Nikola Bubancová**

Cílem bakalářské práce Nikoly Bubancové bylo zaměřit se na pěstounskou péči na přechodnou dobu (PPPD). Tato forma péče má u nás poměrně krátkou historii. Když za mnou studentka přišla, zda bych jí tuto práci vedla, byla jsem velice ráda, že přichází s tímto relativně novým tématem. Postupně mne spolupráce se studentkou začala zajímat ještě více – když si přinesla z terénu (z organizace Dobrá rodina, o.p.s., která se pěstounstvím na přechodnou dobu zabývá) výzkumnou otázku, na kterou by vedení organizace potřebovalo získat odpověď. Konkrétně šlo o to zjistit, jaké dopady má přechodné pěstounství na vlastní děti pěstounů. Důvody byly dva: je to téma, které dosud nikdo uceleně nezpracoval, a studentka byla vybrána jako vhodný výzkumník (věkově je dětem blízko a metodoložka organizace v ní odhalila vysokou míru empatie na takto citlivý výzkum). Vznikl plán, že během stáže, kterou studentce organizace Dobrá rodina poskytne, pomůže Nikola Bubancová organizaci natočit instruktážní dokument, který bude odkrývat, jak se na přechodné pěstounství dívají vlastní děti pěstounů, jak ovlivnilo PPPD jejich vlastní život i život celé rodiny z jejich pohledu. S dětmi, které se podařilo studentce získat ke spolupráci, nezačala natáčet film hned. Nejprve se s nimi sešla za účelem vlastního výzkumu. Natáčení filmu začalo až krátce před odevzdáním této BP. Zatím tedy nevíme, zda se natáčený dokument vydaří, ovšem víme, že tato písemná práce má jistý přesah v zamýšlené vizuální podobě a práce studentky by měla sloužit pro přípravu dalších rodičů na tuto formu pěstounství.

Pro zodpovězení své výzkumné otázky se studentka nejprve seznámila s legislativou, účastnila se seminářů pro pěstouny, pobývala na stáži v organizaci Dobrá rodina a především si připravila otázky pro polostrukturovaný rozhovor a domluvila si individuální setkání. Následně samostatně zaznamenala, přepsala a analyzovala 10 rozhovorů s vlastními dětmi pěstounů ve věku od 10 do 31 let.

Výsledkem je bakalářská práce, jež je z mého pohledu přehledně strukturována, teoretická a výzkumná část jsou vhodným způsobem propojeny, působí vyváženě, a dále tato práce jak jazykově, tak i formální úpravou, rozsahem i obsahem odpovídá požadavkům kladeným na BP. Po krátkém úvodním přehledu legislativních úprav týkajících se náhradní rodinné péče se dozvídáme mnoho důležitých praktických údajů vztahujících se k PPPD (odkdy se tato forma péče začala u nás ustanovovat, jaké odměny dostávají profesionální pěstouni a jaké jsou jejich povinnosti, jak probíhá jejich výběr a příprava apod.), dále je forma PPPD vsazena do širšího rámce historicko-politicko-společenského (kapitola 5). Vlastní výzkum autorka nahlíží perspektivou konceptu jinakosti a egalitarismu, teorie stigmatu, ale též prostřednictvím teorií o změnách rodinných vazeb a jako změnu životního stylu rodiny. Prostřednictvím těchto teorií svou práci vhodně vsazuje do širšího teoretického rámce a dokazuje, že o své výzkumné otázce dokáže přemýšlet v širších souvislostech. Výsledky výzkumu jsou předloženy vhodnou formou (kazuistiky devíti případů a shrnutí odpovědi na výzkumnou otázku s odkazy na jednotlivé případy – připomenutí pozitivních i negativních dopadů PPPD, jak je vnímají a prezentují vlastní děti pěstounů).

Závěr: Celkově práci (i aktivitu studentky během psaní) hodnotím kladně, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji jí známku **výborně**.

Mgr. Lada Viková

V Pardubicích dne 15.5.2016