

## Posudek oponenta diplomové práce

Jméno diplomanta	Bc. Šárka Prudká
Téma práce	Funkce vojenských újezdů po skončení studené války a dopad zrušení vojenského újezdu Brdy na místní bezpečnost
Jméno oponenta vč. titulů Pracovní pozice <sup>1</sup>	Ing. Pavel Zdražil, Ph.D. odborný asistent, Ústav regionálních a bezpečnostních věd, Fakulta ekonomicko-správní, Univerzita Pardubice
Vedoucí diplomové práce	Ing. Bohuslav Pernica, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	úroveň						
	výbor- ná	výborná minus	velmi dobrá	velmi dobrá minus	dobrá	nedosta- tečná	nelze hodnotit
Stanovení cíle práce a míra jeho naplnění			X				
Logika struktury práce				X			
Hloubka provedené analýzy vč. nároků na podkladové materiály			X				
Práce s českou literaturou včetně citací			X				
Práce se zahraniční literaturou včetně citací							X
Využitelnost návrhů a doporučení				X			
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		X					
Stylistická úroveň					X		

Pozn.: Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte „x“.

### Hlavní pozitivní práce:

Problematiku postavení vojenských újezdů, respektive území ve zvláštním režimu, a procesy jejich integrace v kontextu transferu odpovědnosti za zajištění funkcí spojených s výkonem správy z Ministerstva obrany na jiné orgány státní správy a samosprávy, lze s ohledem na vývoj posledních let, kdy docházelo ke snižování počtu újezdů i omezování rozlohy těch existujících, označit za vysoce aktuální téma.

Autorka v rámci rešerše prostudovala mnoho legislativních pramenů, na které ve své práci odkazuje, nutno podotknout, že ve většině případů těmito prameny text práce vcelku vhodně doplňuje a v rámci argumentace tyto prameny logicky a vhodně propojuje.

### Hlavní negativní práce:

Styl textu by v mnoha ohledech bylo možné označit za spíše „umělecký“ nežli „odborný“. Autorka využívá obšírného popisu faktů, který sklouzává k vypravování až líčení historických událostí, místy dokonce s využitím prvků obecné češtiny, což jsou prvky, kterým by se měl odborný text tohoto typu vyvarovat.

Autorka se také uchyluje k uvádění nadměrného množství spíše irelevantních informací, které jsou vzhledem ke struktuře textu převážně nebo zcela zbytečné, viz např. I) uvádění 13 rostlinných a živočišných druhů, které se vykytují na území prostoru Hradiště (str. 26); II) popisování aranžmá letecké exhibice konané v rámci cvičení Štít 84 (str. 37); III) „odbočka“ k zabezpečení školní docházky v prostoru Libavá, která je umístěna v textu o prostoru Brdy (str. 42); atd. Tyto nadbytečné informace budí dojem, že je text místy uměle natahován.

Struktuře textu by prospělo členění až do podkapitol 3. úrovně. Při současném využití pouze dvou řádů jsou jednotlivé podkapitoly dosti nevyvážené a tematicky příliš široké.

Z formálního hlediska text obsahuje mnoho překlepů, ale zejména nezanedbatelné množství pravopisných chyb – jmenovitě ve shodě podmětu s přísudkem. Také je poněkud nezvyklé, aby poznámky k obrázku byly uváděny ještě před jeho titulkem (viz. Obrázky 1-5).

<sup>1</sup> Údaj je významný pro posouzení vztahu oponenta k tématu práce.

**Otázky k obhajobě (1-2):**

1) Od počátku 90. let 20. století docházelo na území ČR k postupnému omezování rozlohy a počtu vojenských újezdů. Domníváte se, že současné geopolitické změny mohou tento trend otočit, respektive vést k rozšiřování a opětovnému zakládání vojenských výcvikových prostorů na území ČR?

2) Na straně 43 uvádíte, že z hlediska změny koeficientu, který obcím přisuzuje určitý podíl na výnosech z daní, bylo zrušení vojenského újezdu Brdy pro dotčené obce spíše negativem. Poskytuje stát (nebo kraje) těmto obcím nějaké jiné nástroje, s jejichž pomocí mohou obce integraci získaných území financovat?

**Práce JE<sup>2</sup> - ~~NE~~<sup>2</sup> doporučena k obhajobě.**

**Navržený klasifikační stupeň<sup>3</sup>:**

velmi dobře

V Pardubicích dne 11. 5. 2016

Podpis oponenta:



---

<sup>2</sup> Nehodící se prosím škrtněte.

<sup>3</sup> Do rámečku prosím vypište slovní hodnocení z této škály: výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl/a