

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta	Bc. Jakub Linder
Téma práce	Znalostní sektor ČR v systému tvorby inovací
Cíl práce	Analýza role a funkcí znalostního sektoru v systému tvorby a difúze znalostí, které vedou k tvorbě inovací.
Vedoucí diplomové práce	Doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		x	
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost při zpracování tématu				x
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení				x
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky k obhajobě:

Autor diplomové práce si zvolil téma znalostního sektoru a jeho vlivu na tvorbu inovací. S ohledem na prokázaný vliv znalostí na produkci inovací a zvyšování konkurenceschopnosti regionu, se jedná o téma velmi zajímavé a aktuální. Cílem předkládané diplomové práce byla analýza znalostního sektoru ve vztahu k tvorbě inovací v prostředí České republiky. Diplomant si kladl rovněž za cíl zhodnotit překážky, které brání efektivnějšímu zapojení znalostního sektoru do tvorby inovací prostřednictvím spolupráce subjektů.

Diplomovou práci autor započal kapitolou zaměřenou na konkurenceschopnost regionu a její determinanty. Diplomant v rámci této kapitoly neopomněl ani platformy pro podporu vzniku inovací. V rámci druhé kapitoly již autor vymezuje znalosti jako determinant konkurenceschopnosti a zabývá se nejen obecnou klasifikací znalostí, ale také praktickými dopady transferu znalostí. Třetí kapitola poměrně kvalitně vymezuje znalostní sektor v České

republice, jeho subjekty a financování. Závěrečná kapitola práce se zabývá praktickou analýzou překážek pro zapojení znalostního sektoru v České republice do systému tvorby inovací. Oceňuji velikost vzorku podniků, na který byl aplikován průzkum inovačních aktivit v podnicích, jež autor pro analytickou část práce využil.

Diplomová práce je členěna přehledně a její části na sebe logicky navazují. Obrázky, tabulky i přílohy práce jsou zpracovány v požadované kvalitě a účelně doplňují provedenou analýzu. Oceňuji plynulé provázání teoretických východisek zvolené problematiky s aplikační částí práce.

Na základě výše uvedeného hodnocení práce **diplomovou práci doporučuji k obhajobě** a navrhuji ji hodnotit známkou **výborně**.

V rámci diskuse nad DP doporučuji položit následující dotaz: Zamyslete se nad možnostmi eliminace faktorů omezujících inovační činnost podniků v České republice, které vymezujete na straně 77 Vaší práce.

Práce je - není doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

výborně

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Oponent diplomové práce:

Jméno, tituly: Ing. et Ing. Veronika Linhartová, Ph.D.

Podpis:

V Pardubicích dne 20.5.2016