



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

## Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Společné výjezdy složek Integrovaného záchranného systému  
Autor práce: Robin Bartusek  
Studijní program: B5345 – Specializace ve zdravotnictví  
Studijní obor: Zdravotnický záchranář  
Akademický rok: 2014/15  
Typ práce: teoreticko - výzkumná

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			2			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		1-				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>				2-		
<i>Rozsah</i>	1					
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>			2			
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		1-				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>				2-		
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		1-				
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>				2-		
<i>Přehlednost, jasnost</i>			2			
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					3	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>					3	
<i>Rozsah</i>						N
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>				2-		
<i>Dosažení stanovených cílů</i>				2-		
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			2			
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>				2-		
<i>Stylistika</i>				2-		
<i>Gramatika</i>			2			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		1-				
<i>Spolupráce</i>	1					



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

### Případný komentář:

Bakalářská práce Robina Bartuska zpracovává téma **Společné výjezdy složek Integrovaného záchranného systému / dále IZS /**. Teoretická část práce obsahuje základní pojmy, definice a činnosti složek IZS a historický průřez systémem a vývojem IZS. Student si stanovil výzkumné otázky, zaměřené kombinovaně na plánované retrospektivní šetření ve 3 oblastech a to je analýzu četnosti zásahů složek IZS, Zdravotnické záchranné služby / dále ZZS /, Jednotek požární ochrany / dále JPO / v letech 2012 a 2013. Adekvátně tomuto rozboru chybí analýza zásahů Policie ČR jako základní složky IZS. Tato dílčí retrospektivní analýza je mapována v práci grafem, zaměřeným na četnosti společných zásahů složek IZS včetně Policie ČR. Druhou zkoumanou oblastí ve výzkumné části je srovnání základních dat o zásahu složek IZS u mimořádných událostí v roce 2008, u vlakové nehody ve Studénce a srážce tramvají ve Vřesině. Obě mimořádné události jsou zpracovány stručně a přehledně. Třetí praktická zkoumaná oblast je rozbor a zpracování získaných údajů z nácviku mimořádné události na fakultě zdravotnických studií University v Pardubicích / dále FZS UPCE /, které proběhlo v roce 2015 v rámci výuky studentů nového předmětu, krizové a operační řízení. Původní a také originální záměr studenta v této třetí oblasti výzkumu je podrobně zpracována v přílohách v dotaznících, cílených na 3 skupiny respondentů. Výsledky dotazníkového šetření jsou následně ale zpracovány velmi jednoduchým způsobem, a mají charakter postřehů a dojmů účastníků cvičení. Bakalářská práce by v této části mohla být obohacena skutečným zhodnocením výzkumu formami doporučenými manuálem pro zpracování bakalářských prací. Hodnotím přesto kladně přístup studenta k reálně získaným údajům z nácviku mimořádné události na FZS UPCE a jejich uvedení v práci. Bakalářská práce má jednodušší stylistiku a registruji gramatické chyby. Možnost tiskových chyb je možná nebo pravděpodobná. Bakalářská práce je teoreticky a prakticky vyvážená, strukturovaná dobře vyjma chybějící diskuze. Diskuze mohla obohatit práci do pozitivních náhledů hodnotitelů. Jediným kladem oblasti diskuze je vůbec fakt, že student zmiňuje důvody neuvedení diskuze do bakalářské práce. Literární zdroje jsou velmi obsáhlé a ne vždy odpovídají citace a odkazy universitním pravidlům. Hodnotím velmi kladně pracnost a náročnost zpracovávané problematiky studentem a snahu předložit informace o aktuálně fungujícím systému IZS v České republice včetně nutnosti výuky krizového a operačního řízení na Vysokých školách u nás.

<b>Výsledná klasifikace</b> (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>Velmi dobře</b>
---	--------------------

Dne: 28. 8. 2015

MUDr. Marek Vaněčka

.....

Podpis