



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce Bakalářská práce

Název práce: Bazální stimulace u pacienta v dlouhodobé intenzivní ošetrovatelské péči
Autor práce: Alena Pařízková
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2014/2015
Typ práce: Teoreticko – praktická

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	x					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	x					
<i>Rozsah</i>	x					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	-					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	x					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	x					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		x				
<i>Přehlednost, jasnost</i>				x		
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>						x
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>						x
<i>Rozsah</i>						x
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			x			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		x				
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>					x	
<i>Stylistika</i>				x		
<i>Gramatika</i>				x		
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	x					



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Spolupráce

x

Případný komentář:

Studentkou zvolené téma hodnotím jako aktuální, zajímavé a po odborné stránce přínosné. Studentka si vhodně stanovila cíle práce.

V teoretické části práce prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, avšak velké nedostatky nacházím v dodržení formální úpravy práce dle Metodického manuálu Směrnice č. 9/2012 Univerzity Pardubice. Úroveň práce snižují četné gramatické chyby a nevhodné slovní obraty.

V praktické části práce studentka vhodně a správně využila získaných informací k sepsání kazuistik. Kazuistiky však nejsou zcela přehledné. Studentka na konci každé kazuistiky vhodně shrnuje své poznatky a reakce pacientů na prováděnou bazální stimulaci, vše by však bylo příhodné uvést v chybějící diskuzi práce.

Velmi oceňuji, že studentka absolvovala základní kurz bazální stimulace, který studentce pomohl prohloubit a ucelit její vědomosti v dané problematice. Získané dovednosti studentka aplikovala v praxi, což jistě práci obohatilo.

Studentka pracovala soustavně, zodpovědně a se zájmem o zvolenou problematiku, byla aktivní. Konzultace využila dle směrnice č. 3/2013. Na konzultace chodila připravená, s cílenými otázkami.

I přes uvedené nedostatky má práce nejen osobní, ale i odborný přínos a odpovídá úrovni bakalářského stupně studia.

Výsledná klasifikace
(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Velmi dobře

Dne: 7.8.2015


Mgr. Martina Rabová