



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská)

Název práce: Porovnání znalostí první pomoci studentů středních zdravotnických škol
Autor práce: Jana Bubnová
Studijní program: B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2014/2015
Oponent práce: PhDr. et Mgr. Ivana Duková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			2			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>				2-		
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			2			
<i>Rozsah</i>	1					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>			2			
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>			2			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		1-	2			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			2			
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		1-				
<i>Přehlednost, jasnost</i>				2-		
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			2			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>				2-		
<i>Rozsah</i>	1					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>				2-		
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			2			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>					3	
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>					3	
<i>Stylistika</i>			2			
<i>Gramatika</i>			2			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		1-				



Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Téma předložené bakalářské práce je snahou o příspěvek k implementaci výuky první pomoci do vzdělávání žáků středních zdravotnických škol ve smyslu zvýšení její úrovně.

Součástí práce je výzkumné šetření, mapující úroveň znalostí žáků v oblasti první pomoci, jejich spokojenost s realizací tohoto vyučovacího předmětu na konkrétních středních zdravotnické škole, dále zde je uveden popis základů první pomoci a charakteristika život ohrožujících stavů.

Předložená práce je obsahově vyvážená.

Autorka zvolila způsob výzkumu formou anonymního dotazníkového šetření, oslovila 2 SZŠ.

V teoretické části autorka uvádí, že součástí RVP (Rámcového vzdělávacího programu), které jsou dokumenty MŠMT a jsou závazné pro výuku na daných školách, je výuka první pomoci soustředěna do 2. ročníku. To však zcela závisí na konkrétním ŠVP (Školním vzdělávacím programu) dané školy, která předmět první pomoc zakomponuje do výuky celku vzdělávání pro zdraví. Zařazení tohoto předmětu do ročníku je zcela na uvážení školy, stejně tak posílení počtu vyučovacích hodin pomocí takzvaných „disponibilních hodin“.

Při studiu obsahu práce je tento velmi nápadně podobný svým složením a řazením jednotlivých kapitol citované diplomové práci Bc. Moniky Sovišové.

Výzkumná část se zabývá rozbořem výsledků z prezentovaného dotazníku.

Tato bakalářská práce se v rámci diskuse zabývá popisem výsledků, jejich porovnání je pouze s 1 dříve vypracovanou bakalářskou prací a s 1 prací diplomovou. Absentuje diskuse s jinými zdroji, jsou zde zohledněna pouze pravidla Guidelines z roku 2010. Závěr shrnuje práci po stránce realizace výzkumu, odkazuje pouze na možnost využití v zúčastněných SZŠ.

Některé použité a citované literární zdroje jsou starší 10-ti let. Text zaznamenává několik pravopisných a stylistických chyb, nebyl dodržen postup dle metodického manuálu pro vypracování bakalářské a diplomové práce, který vychází ze Směrnice č.9/2012.



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

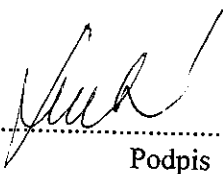
Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

Jak je možné využít výstup tohoto výzkumu pro ostatní školy stejného zaměření?

Bakalářskou práci Jany Bubnové i s ohledem na zjištěné nedostatky doporučuji k obhajobě.

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	velmi dobře minus
---	-------------------

Dne: 6.8. 2015


.....
Podpis