

POSUDEK OPONENTA

Etnografický výzkum zaměřený na problematiku sociální exkluze v třídním kolektivu

(BAKALÁŘSKÁ PRÁCE)

Autor práce: Martina Ževairovská

Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Ryška, Ph.D.

Autorka věnovala svou bakalářskou práci problematice sociální exkluze ve třídním kolektivu na jedné základní škole. Její výzkumný vzorek tvořili tři žáci, chlapci z různých sociálních vrstev. Terénní výzkum prováděla autorka přímo ve škole, ale i mimo školu. Snažila se pomocí pozorování, a následně i rozhovorů rozřešit otázku, jaké jsou u jí vybraných subjektů hlavní příčiny skutečnosti, že nejsou přijímáni kolektivem. Autorka dospěla ke zjištění, že zásadní vliv zde má rodinné prostředí, v němž žák vyrůstá. Závěrečnou výzkumnou otázku „Existuje možnost pro aktéry vyprostit se ze sociálního vyloučení“ autorka pro nedostatek času nezodpověděla, jak sama uvádí.

Práce je poměrně zdařilou sondou do procesu socializace ve školním prostředí. Její jádro tvoří tři drobné případové studie, určitou nerovnováhu lze spatřovat v tom, že v případě jednoho chlapce zastal její úlohu výzkumnice manžel, který měl na rozdíl od ní přístup do chlapcovy rodiny. Teoretickou část práce tvoří reflexe děl různých autorů, z nichž nejvýznamnějším byl pro autorku Pierre Bourdieu. Zde mi chybí těsnější vztažení pojmů a konceptů, které autorka načerpala z odborné literatury k poznatkům z terénu.

Práce je celkem dobře strukturovaná a přehledná. Literatura

uvedená v jejím závěru je relevantní, otázkou však je, zda všechna uváděná díla skutečně pro svou bakalářskou práci využila. Např. v kapitole 2. věnované sociální exkluzi cituje většinou z díla J. Kellera „Tři sociální světy“. U odkazů na jiné autory většinou chybí uvedení strany, z níž čerpala a někdy není ani jasné, zda se jedná o parafrázi či citát (např. str. 17, konec prvního odstavce).

Jazyková úroveň práce je dobrá. Práci doporučuji k obhajobě a **navrhuji ji hodnotit stupněm velmi dobře.**

Praha 15. 8. 2015

Vypracoval: Mgr. Zbyněk Andrš, Ph.D.