



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Vliv bilingvismu na osobnost dítěte

Autor práce: Věra Desprat

Studijní program: bakalářský, B5350 Zdravotně sociální péče

Studijní obor: R031 Zdravotně-sociální pracovník

Akademický rok: 2014/2015

Vedoucí práce: PhDr. Marie Macková, PhD.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			x			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>				x		
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			x			
<i>Rozsah</i>			x			
Metodika						
<i>Cíle práce</i>				x		
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>				x		
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>					x	
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				x		
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>				x		
<i>Přehlednost, jasnost</i>				x		
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>				x		
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>					x	
<i>Rozsah</i>				x		
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>					x	
<i>Dosažení stanovených cílů</i>					x	
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>					x	
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>				x		
<i>Stylistika</i>					x	
<i>Gramatika</i>			x			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			x			
<i>Spolupráce</i>	x					



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):


Studentka si vybrala téma velmi náročné. Vybrala si toto téma proto, že se jí osobně dotýká. A to byl také možná důvod, proč se jí nepodařilo udržet objektivní odstup od zpracovávaného tématu. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Nicméně v teoretické části chybí zmínka o již provedených výzkumech vlivu bilingvismu na osobnost dítěte. V metodice je znát, že autorka původně zamýšlela ověřit své domněnky za pomoci kvalitativního výzkumu, což však bylo s ohledem na rozsah bakalářské práce a časovou dotaci nemožné. V diskuzi se autorce podařilo částečně srovnat své výsledky s výsledky prací jiných autorů. Víceméně poukazuje, co zjistili jiní autoři o bilingvních dětech, chybí srovnání s populací dětí monolingvních. V práci se vyskytují gramatické i formální nedostatky. Spolupráce se studentkou byla výborná, bohužel ji limitovala již zmíněná osobní zainteresovanost na tématu.

Výsledná klasifikace

(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

dobře

Dne: 1. 8. 2015


.....
Podpis