



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Směřování pacienta s triáz pozitivitou

Autor práce: Pavel Zahrádka

Studijní program: B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2014/15

Typ práce: teoreticko - výzkumná

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		1-				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		1-				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		1-				
<i>Rozsah</i>					3	
Metodika						
<i>Cíle práce</i>						N
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>				2-		
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		1-				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				2-		
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		1-				
<i>Přehlednost, jasnost</i>				2-		
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		1-				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			2			
<i>Rozsah</i>			2			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		1-				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>						N
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>					3	
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>				2-		
<i>Stylistika</i>		1-				
<i>Gramatika</i>		1-				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			2			
<i>Spolupráce</i>					3	



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Případný komentář:

Student si nestanovil žádné cíle práce. Z výzkumných otázek nevyplývá, že se jedná o pacienty s triage pozitivitou. V příloze, postrádám tabulku, kde by měl vyjmenované sledované parametry, aby bylo vidět, z čeho student vycházel. Grafy jsou přehledné, jen není nikde vysvětleno, že v grafech 2, 4, a 5 jsou 3 skupiny, kdy každá z nich je 100%. Také gra 6 není řádně vysvětlený.

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře minus
---	--------------------------

Dne: 14.5.2015

Podpis

Mgr. HOLBKOVÁ