

## POSUDEK OPONENTA

### **Romské děti a školní instituce: Případová studie z pohledu studentky sociální antropologie v roli doučovatele**

(BAKALÁŘSKÁ PRÁCE)

Autor práce: Kateřina Kouklíková

Vedoucí práce: Mgr. Lada Viková

Autorka věnovala svou bakalářskou práci otázkám spojeným se vzděláváním Romů. Rozhodla se prozkoumat z pohledu doučující vztah konkrétní romské rodiny a žákyně z této rodiny ke škole a k vzdělávání a identifikovat faktory, které v této oblasti působí. Výzkumnou otázku formulovala takto: „Jaký vztah má romské dítě k české škole a jací vnější činitelé ho mohou ovlivňovat“.

Kromě rodiny, v níž působila, získávala autorka informace o dění ve škole prostřednictvím učitelky a návštěvy školy, a dále konfrontovala své poznatky z doučování v romské rodině ještě se dvěma respondentkami, které rovněž působily v rámci doučovacího programu v sociálně slabých rodinách.

Po metodologické stránce je práce uchopena dobře, vlastní text, věnovaný výzkumu (s. 39 - 57), je dobře zpracován. Vcelku zbytečně ovšem autorka rozvádí romskou historii v kapitole „Romové v České republice“, což je typický neduh prací tohoto typu, neboť na toto téma je o Romech nejvíce napsáno, přičemž jeden opisuje od druhého, a navíc to bezprostředně nesouvisí s tématem. Jinak je práce vhodně rozvržena a formální chyby jsou okrajové povahy.

Autorka čerpala z relevantních zdrojů a práce je celkově zdařilá. Doporučuji ji k obhajobě a **navrhuji ji hodnotit stupněm výborně.**

Praha 14. 5. 2015



Vypracoval: Mgr. Zbyněk Andrš, Ph.D.