

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta	Adéla Lišková
Téma práce	Vzdělávací cíle, systém a organizace vzdělávání pracovníků v podnikatelské organizaci
Cíl práce	V teoretické části práce na základě studia odborných pramenů popsat základní principy systémů manažerského vzdělávání. Toto následně analyzovat na vybrané podnikatelské organizaci, včetně vypracování variantních plánů vzdělávání manažerů v této instituci.
Vedoucí bakalářské práce	PhDr. Josef Duplinský, CSc.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		x	
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost při zpracování tématu	x			
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky k obhajobě:

Posuzovaná bakalářská práce se tradičně dělí na dvě základní části – část teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje kapitoly související s tématem a cílem práce, jde o kapitoly jako například základní definování fenoménů učení a vzdělávání, jejich determinanty a specifikace ve vztahu charakteristik učení a vzdělávání v oblasti podnikatelského řízení. Empirická část práce je potom určitou kvalitativní i kvantitativní analýzou systému řízení, a především deskripcí a analýzou stávajících forem vzdělávání ve

vybrané výrobní firmě, včetně vypracování variantních forem manažerského vzdělávání v dané firmě.

Práce neobsahuje závažné nedostatky, respektuje vytčené cíle - je možno konstatovat, že hlavně empirická část přiměřeně realizuje proponovanou analýzu, významným pozitivem je možnost faktického využití obsahu práce pro konkrétní manažerské činnosti v podniku.

Otázky k obhajobě :

- 1.) Jak přijalo vedení podniku Vaši práci-především pokud se týká návrhu na úpravy organizace manažerského vzdělávání?
- 2.) Nakolik je fakticky reálné přijetí navrhovaných úprav ze strany vedení firmy?

Práce je doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň:

velmi dobře

Do rámečku vpsat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí bakalářské práce : PhDr. Josef Duplinský, CSc. Pardubice, 18. 5. 2015

Podpis: