



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

**Posudek vedoucího závěrečné práce
(bakalářská, diplomová práce)**

Název práce: Efektivita edukace v diabetologii
Autor práce: Bc. Martina Škodová
Studijní program: N5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
Akademický rok: 2014/2015
Typ práce: diplomová, teoreticko – výzkumná

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		1-				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	1					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>				2-		
<i>Rozsah</i>		1-				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>			2			
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>			2			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			2			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				2-		
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		1-				
<i>Přehlednost, jasnost</i>			2			
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>				2-		
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>				2-		
<i>Rozsah</i>			2			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			2			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			2			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			2			
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>		1-				
<i>Stylistika</i>			2			
<i>Gramatika</i>		1-				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	1					
<i>Spolupráce</i>			2			



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Případný komentář:

Cílem práce bylo sestavit edukační text na zvolené téma – po úvaze studentka vybrala téma „Glykovaný hemoglobin“. Ohodnotila obtížnost textu pomocí Mistríkova vzorce a potom text upravila tak aby byl jednodušší podle téhož vzorce. Oba texty vykazovaly střední obtížnost.

Na zvoleném vzorku studentů potom testovala, jaký vliv mají oba texty na zapamatování prezentovaných dat. Ve své práci zjistila, že oba texty statisticky signifikantně zlepšují znalosti, nicméně mezi jednotlivými variantami (složitější versus obtížnější) rozdíl nebyl.


Původním záměrem bylo testovat zapamatování údajů na pacientech s diabetem, nicméně z důvodů zejména časových a logistických studentka nakonec zvolila respondenty z řad svých kolegů.

Teoretickou část práce hodnotím jako výbornou, praktickou část, diskusi a práci s literárními zdroji spíše jako dobrou. Studentka zařadila málo zahraničních zdrojů a v diskusi neporovnává svoje výsledky s žádnou podobnou studií.

Práci celkově hodnotím známkou „velmi dobře“ a doporučuji k obhajobě.

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	velmi dobře
---	--------------------

Dne: 25.5.2015


.....
Podpis

MUDr. Barbora Doležalová