



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (diplomová práce)

Název práce: Využití vybraných edukačních metod pro nácvik hygieny rukou u studujících nelékařských zdravotnických povolání

Autor práce: Bc. Aneta Hejnová

Studijní program: N5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: Perioperační péče v gynekologii a porodnictví

Akademický rok: 2014/15

Typ práce: Teoreticko-výzkumná

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	/					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	/					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	/					
<i>Rozsah</i>	/					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	/					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	/					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	/					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	/					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	/					
<i>Přehlednost, jasnost</i>	/					
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	/					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	/					
<i>Rozsah</i>	/					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	/					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	/					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	/					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>	/					
<i>Stylistika</i>	/					
<i>Gramatika</i>	/					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	/					



Slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Studentka Bc. Aneta Hejnová zpracovala diplomovou práci na téma: „Využití vybraných edukačních metod pro nácvik hygieny rukou u studujících nelékařských *zdravotnických povolání*“. Dle mého názoru se jedná o velmi aktuální téma z hlediska problematiky studovaného oboru, a proto považuji jeho výběr za vhodný. Rozdělení diplomové práce je dobře členěné, kapitoly na sebe logicky navazují. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

Teoretická část je přehledně rozdělena do tří hlavních kapitol. Tato část je popsána jasně a srozumitelně.

Základem výzkumné části je kvantitativní šetření. Sběr dat by proveden na základě dotazníku vlastní tvorby. Testování hygienické dezinfekce rukou bylo provedeno pomocí přístroje Derma LiteCheck. Metodika výzkumné části a charakteristika výzkumného vzorku jsou dostatečně popsány. Interpretace dat je provedena přehledně, jen u grafů by bylo vhodné také popisovat osy. Diskuse a závěr jsou popsány dostatečně.

Musím konstatovat, že studentka předvedla, že dovede správně zpracovat a následně vyhodnotit data kvantitativního charakteru. Studentka pracovala s dostatečným počtem literatury (uveden soupis 25 bibliografických citací).

Po formální stránce se v práci vyskytují ojediněle překlepy, na str. 29 chybí v poslední větě podmět a přísudek. U některých otázek např. č. 10, 11 chybí odkaz na obrázek či tabulku.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Obecně se uvádí, že k mytí rukou by se měla používat teplá voda. Vzhledem k tomu, že ne vždy máte možnost zjistit teplotu vody, co byste tedy doporučila jako optimální kritérium?
2. Na str. 60 uvádíte vyhodnocení edukačních a evaluačních metod. Které edukační metody tedy byly využity při edukaci?

Výsledná klasifikace	výborně
-----------------------------	----------------

(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Dne: 20. 5. 2015

PhDr. Magda , Ph.D.
Podpis