# Posudek vedoucího závěrečné práce
(bakalářská, diplomová práce)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Název práce:</th>
<th>Psychická podpora a edukace u nekojící ženy v šestineděli</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Autor práce:</td>
<td>Lenka Krejčová</td>
</tr>
<tr>
<td>Studijní program:</td>
<td>B5349 Porodní asistence</td>
</tr>
<tr>
<td>Studijní obor:</td>
<td>Porodní asistentka</td>
</tr>
<tr>
<td>Akademický rok:</td>
<td>2014/2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Typ práce:</td>
<td>Teoreticko-praktická</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kritéria hodnocení práce</th>
<th>Hodnocení</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Teoretický úvod</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Členění kapitol, návaznost</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práce s odbornou literaturou</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rozsah</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Metodika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cíle práce</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vhodnost a správnost použitých metod</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Popis, vysvětlení použitých metod</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prezentace výsledků</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Správnost, přesnost</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Přehlednost, jasnost</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diskuze</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kvalita, odborná úroveň</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rozsah</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Závěr</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Shrnutí zjištěných skutečností</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dosažení stanovených cílů</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Význam pro praxi, osobní přínos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Formální stránka práce a spolupráce</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dodržení směrnic, manuálu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stylistika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gramatika</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Spolupráce</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Případný komentář:

Předložená bakalářská práce se věnuje psychické podpoře a edukaci u nekojící ženy v období šestinedělí. Teoretická část je přehledná, autorka však velmi často v textu odkazuje pouze na jeden zdroj. Cíle si studentka stanovila pouze pro praktickou část.

Metodika práce je popsána nedostatečně. Chybí zde bližší specifikace výzkumného vzorku, dále kdy byl rozhovor prováděn, zda byl strukturovaný či nestrukturovaný a i samotná transkripce rozhovoru.

V práci se nachází chybně číslované strany, občasné překlepy, gramatické chyby a nepřesné vyjadřování.

Vytvořená edukační brožura je vcelku poutavá, poskytující kojící ženě nezbytné informace posilující její sebedůvěru.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Výsledná klasifikace</th>
<th>VELMI DOBŘE MINUS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Dne: 19. 5. 2015

Podpis