

Iveta Krebsová:

## Vztah náboženství a násilí z pohledu S. Freuda a R. Girarda

### Posudek oponenta bakalářské práce

Studentka předkládá interpretaci náboženství obecně a speciálně ve vazbě na téma násilí u Sigmunda Freuda a René Girarda. Jejich stanoviska dává do souvislosti s jejich životem, zejména s jejich osobním vztahem k náboženství, nakolik je náležitě zdokumentován. V následující části práce nabízí jejich komparaci. Nutno uvést, že práce nepřináší nic nového a je shrnutím známých informací, což u bakalářské práce postačuje.

Srovnání obou přístupů jde do hloubky. Není to pouhé postavení Freudových a Girardových tezí vedle sebe. V této části autorka věnuje pozornost Girardovu kritickému, i když ne odmítavému zhodnocení Freudovy koncepce a pak dále stanoviskům obou osobností ke křesťanství.

Tématem této bakalářské práce není hodnocení obou autorů z hlediska dalších religionistických a psychologických interpretací. Stálo by však aspoň za zmínku, že obecné soudy obou postav o náboženství jsou eurocentrické a týkají se víceméně jen teistických, zejména monoteistických náboženství, v nichž je významně přítomno téma oběti.

Závěr nepřináší nic nového. Skutečný přínos je v kapitole komparující přínos sledovaných badatelů. V *Závěru* od s. 44 jde jen o přehled obsahu jednotlivých kapitol.

V bibliografických odkazech v poznámkách pod čarou studentka zbytečně pokaždé uvádí všechny bibliografické údaje dokonce včetně ISBN nebo ISSN, i když cituje nebo parafrázuje stejný text v poznámkách bezprostředně navazujících. To je drobná formální chyba. V bibliografickém přehledu na konci práce naopak vesměs chybí údaje o nakladatelství. Jazyková úroveň anglického abstraktu je mizerná.

I tato práce ukazuje, že studenti nemají jasno v tom, co je anotace, co abstrakt a co souhrn (resumé, summary), bylo by třeba v metodologických předmětech ujasnit.

Vzhledem k přednostem práce a drobným nedostatkům doporučuji práci připustit k obhajobě a navrhuji ji hodnotit stupněm 1.5, výborně minus.

Vypracoval: Ivan Štampach

