

Ing. Tomáš Weidlich, Ph.D.

Ústav Environmentálního a chemického inženýrství

Fakulta chemicko-technologická

Univerzita Pardubice

Posudek vedoucího bakalářské práce Sylvy Strmeňové

Bakalářská práce studentky Sylvy Strmeňové je věnována problematice využití biomasy pro získávání bioplynu v podmínkách České republiky. Bakalářská práce je zaměřena na problematiku fungování konkrétní bioplynové stanice v obci Lánov.

Cílem bakalářské práce bylo vypracovat literární rešerši zaměřenou na používané technologie pro anaerobní digesci zemědělského bioodpadu, dále s využitím dostupných dat popsat technologii používanou ve vybrané bioplynové stanici pro získávání tepla a elektrické energie z bioplynu a provést ekonomickou bilanci procesu produkce a využití bioplynu v této bioplynové stanici. Studentka na 15 stranách kapitoly „Teoretická část“ uvádí informace získané z odborné literatury zahrnující zahraniční odborná periodika a sborníky z konferencí, dále česky psané knihy a informace dostupné z webových stránek.

V následujících 11 stranách kapitoly „Bioplynová stanice Lánov“ a kapitoly „Bilance toku hmoty za rok 2013“ a kapitoly „Nakládání s digestátem“ studentka uvádí souhrnné informace k této bioplynové stanici a konkrétní informace týkající se množství a druhu vstupních a výstupních proudů hmoty souvisejících s technologií výroby a využití bioplynu.

Na následujících 3 stranách kapitoly „Ekonomické vyjádření“ autorka práce s využitím dostupných údajů formou tabulek opatřených komentářem hodnotí ekonomiku provozu bioplynové stanice Lánov.

Lze konstatovat, že autorka přehledně a ilustrativně včetně fotodokumentace zpracovala zadanou problematiku.

K práci bych měl pouze tyto připomínky:

- 1) Seznam zkratk obvykle bývá řazen abecedně, nikoliv náhodně. V kapitole „Seznam zkratk“ navíc chybí vysvětlení řady z nich, konkrétně OTE, DPH, BIOM, DDAM).

I přes výše uvedené připomínky pokládám zadání práce za splněné, práci **doporučuji**
k obhajobě a hodnotím známkou

výborně-méně.

V Pardubicích 26. července 2014

