

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Uplatnění zdravotnických asistentů v intenzivní péči
Autor práce: Iva Petáková
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2013/2014
Typ práce: teoreticko-průzkumná/výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Lenka Karásková

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	2
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace hypotéz a vytýčení cílů práce	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Cílem bakalářské práce Ivi Petákové bylo zmapovat uplatnění zdravotnických asistentů v Intenzivní péči. Konkrétně zjišťovala úroveň znalostí kompetencí zdravotnických asistentů v nemocnicích fakultního i nefakultního typu na jednotkách intenzivní péče. Zajímala se o spokojenost zdravotnických asistentů se svým vzděláním, uplatněním po absolvování oboru a odborným dohledem. Dále zjišťovala, zda zdravotničtí asistenti vykonávají na svém pracovišti pouze činnosti v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb.

V teoretické části studentka stručně popisuje vývoj ošetrovatelského povolání v průběhu historického dění. Zmiňuje zde počátky vzdělání až k vzniku maturitního oboru Zdravotnický asistent. Uvádí v práci i příslušné zákony a novely, které s oborem souvisí. Přehledně popisuje kompetence zdravotnického asistenta a všeobecné sestry. Dále uvádí čtenáře do problematiky práce v intenzivní péči, co se týče výkonů i potřeb nemocných.

V praktické části studentka přehledně popsala metodiku získávání dat. Výsledky názorně zpracovala do tabulek a grafů, v kterých hodnotí odpovědi respondentů v závislosti na typu nemocnic (fakultní x nefakultní) i celkově.

V diskuzi studentka odpovídá na všechny vytyčené cíle. Svým rozsahem (4 stany) je diskuze pro dané téma dostačující.

Studentka využila konzultací a má doporučení akceptovala. Cíle práce byly splněny a považují ji za zdařilou.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	V ý b o r n ě m i n u s
--	----------------------------------

Doporučuji/nedoporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 25. 5. 2014

Podpis vedoucího práce



* Vyhovující podtrhněte