

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponentky bakalářské práce

Název práce: **Péče o odložené dítě v prvních třech letech života**
 Autor práce: **Kristýna LUKÁŠOVÁ**
 Studijní program: **B5350 Zdravotně sociální péče**
 Studijní obor: **R031 Zdravotně-sociální pracovník**
 Akademický rok: **2013/2014**
 Typ práce: **teoreticko-výzkumná**
 Oponentka práce: **PaedDr. Zdenka Šandorová, Ph.D.**

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	2
Formulace výzkumného záměru a vytyčení cílů práce	2-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1-
Splnění cílů práce	2
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	x
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	x
Kvalita výsledků praktické části	x
Splnění cílů práce	x
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	x

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Hodnocená bakalářská práce má teoreticko-výzkumný charakter. Člení se na část teoretickou a výzkumnou. K samotné práci:

1) Pozitivně hodnotím výběr **společensky významného tématu**. Kladem práce je aktuálnost teoretických informací. Autorka se zaměřuje na péči o odložené dítě raného věku v kontextu nejen současné sociálně politické situace, ale i v historických souvislostech. V hlavních kapitolách se zaměřuje na popis a analýzu specifík sociální práce, základních potřeb dítěte, formy péče. Co v teoretické části postrádám, jsou aktuální informace k transformačním snahám a sjednocení systému péče o ohrožené děti v koncepci MPSV ČR.

2) Autorka formulovala **cíle práce** pro teoretickou i výzkumnou část, stanovila výzkumné otázky. V textu bych po formální stránce preferovala nejprve uvedení cílů práce a následně výzkumné otázky. Výzkumné otázky jsou dle mého názoru zaměřeny na méně podstatné oblasti (prostředí, denní režim, kulturní vyžití), než si téma zaslouží a než bych očekávala (poskytovaná péče a služby). K výzkumné otázce č. 2 bylo vhodné zpracovat kapitolu i v teoretické části práce, kde je zmínka o sociální práci, ne zdravotně-sociální práci.

Metodologie – design výzkumu je volen vhodně. Je využita kvalitativní metodika výzkumu s využitím metody strukturovaného rozhovoru s otevřenými otázkami, pozorování a analýzy dokumentace. Jednotlivé metody jsou srozumitelně popsány. Rozhovor je zpracován metodou kódování. Interpretace výsledků je založena na triangulaci, tj. zjištění na základě již jmenovaných metod a ve struktuře: dílčí cíl, odpověď na otázku z rozhovoru včetně výsledků z pozorování.

Diskuze je vztažena k odpovědím na výzkumné otázky 1-5. Absentuje vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů u otázek 1 – 4, což je splněno u výzkumné otázky č. 5.

V závěru je shrnuta teoretická i praktická část bakalářské práce včetně nejzásadnějších zjištění, splnění cílů, vztah k praxi včetně praktických doporučení a námět pro zpracování dalšího souvisejícího tématu – Zpracování metodiky prevence v kontextu problematiky odložených dětí.

3) Práce s relevantní **odbornou literaturou** je na dobré úrovni, bibliografické citace odpovídají dané normě. Použité literární zdroje jsou aktuální.

4) Po **formální stránce** se autorka držela doporučených pravidel a norem (UPa a FZS), jazyková úprava práce je s připomínkami – členění věty – např. s. 13, 1. odst., s. 22 1. věta, s. 22 předposlední věta, pravopisné chyby „vyplývá s í“ s. 47, 2x s. 50.

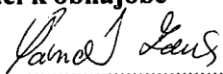
Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

- 1) Proč se v práci neobjevila informace o vysoce aktuálním a diskutovaném tématu - procesu transformace péče o ohrožené dítě?
- 2) Jak hodnotíte kvalitu poskytovaných služeb a péče o cílovou skupinu Vaší bakalářské práce?
- 3) Jak hodnotíte pozici zdravotně-sociální práce v ústavním zařízení pro děti raného věku?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	VELMI DOBŘE
--	--------------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě

Dne: 7. 8. 2014


.....
Podpis oponentky práce